



**RUDE
SKOV
SKOLE**
vores skole

Skolebestyrelsens årsberetning 2023/24

Fra skolebestyrelsen side vil gerne takke skolens elever, skolens personale og ledelse samt alle forældre for endnu et godt skoleår på Rude Skov Skole.

For godt en måned siden startede der et nyt hold glade og håbefulde majbørn, som efter sommerferien skal starte i 0. klasse. Og om lidt sender vi en ny årgang fuld af viden og livsduelighed afsted videre i livet.

Folkeskolen er et fantastisk sted, hvor vores børn bliver klædt på med viden og kompetencer, venskaber og fællesskab til at kunne træde ud i livet, forfølge sine drømme og bidrage til samfundet.

Det er en kompleks opgave, som kun lykkes ved at vi alle sammen samarbejder, lytter til hinanden og har fokus på elevernes bedste.

Fra bestyrelsens side oplever vi et stadig større fællesskab om skolen på tværs af de to afdelinger, på tværs af årgange og i samarbejdet mellem skole og hjem. Der er stadig meget som er nyt og skal finde sin plads, og vi støder også på udfordringer.

Vi vil gerne takke for at alle bidrager til dette og samtidig ønske jer alle en rigtig god sommer!

I denne årsberetning står lidt om de områder, som vi har arbejdet med skolebestyrelsen i skoleåret 2023/24. Man læse det hele eller bare tage de afsnit, man synes lyder interessante.

Rude skove Skole – vores skole

Som skole og forældre har vi en fælles opgave. Vores børn skal lære en masse, mens de vokser op, så de kan bidrage til fællesskabet og få et godt liv.

De skal lære om fællesskab, ærlighed, høflighed og ansvar. Samtidig skal de have faglige kompetencer, som viden og problemløsning.

Noget lærer børn primært derhjemme, andet lærer børn primært i skolen, men det meste lærer børn begge steder. Det hele hænger sammen, der er meget at lære, og der er mange måder at lære på. Børnene tilegner sig alt dette i de fællesskaber, de indgår i både i familien, i skolen, i fritiden og blandt venner.

Derfor bør vi løses opgaven i fællesskab. Vi skal samarbejde og støtte hinanden i at støtte børnene, både når det går godt, og når det er svært.

Med dette udgangspunkt udarbejdede skolebestyrelsen i starten af skoleåret et [princip for samarbejde mellem skole og hjem](#).

Princippet opstiller en række forventninger til skolen, til os som forældre, kontaktførelse og skolebestyrelse, som er forudsætninger for det gode samarbejde. Det handler om kommunikation mellem skole og hjem, inddragelse af forældrene, forældremøder og skole-/hjem samtaler samt kontaktførelse.

Princippet danner grundlag for skolens arbejde med at lave en retningslinje for samarbejdet mellem skole og hjem, som er en mere konkret ramme, som de fagprofessionelle på skolen kan arbejde ud fra.

Forældreinddragelse og -deltagelse

Et vigtigt aspekt i det gode samarbejde mellem skole og hjem er forældreinddragelse og -deltagelse. Dette foregår på flere niveauer: I den daglige dialog mellem forældre og klasseteam, i kontaktforsældregrupperne, i skolehjem-samtaler, på forældremøder og i skolebestyrelsen.

I starten af skoleåret udarbejdede vi en [folder til kontaktforsældrene](#), som blev delt ud på forældremøderne. Folderen beskriver kontaktforsældrenes rolle og hvilke opgaver man med fordel kan tage fat i. I bund og grund handler om at bidrage til at skabe en god fælles ramme om børnenes trivsel.

Hvis man har gode ideer til, hvordan vi som forældre kan bidrage mere aktivt til vores børn skole, må I endelig tage kontakt til os i Skolebestyrelsen. Det kan for eksempel være dage, hvor vi giver en hånd med til at forskønne skolen, eller bidrager til undervisningen med viden fra verden derude.

Har man derudover ideer eller generelle ønsker og spørgsmål til skole og SFO/SFK, er man altid velkommen til at kontakte os i bestyrelsen. I kan finde vores kontaktinfo i Aula.

Det autentiske samarbejde i LEAPS

I dette skoleår har der i LEAPS været fokus på det autentiske samarbejde med virksomheder i lokalområdet. Det er en helt ny måde at tilrettelægge LEAPS-forløb på, og vi har fulgt det med stor interesse i skolebestyrelsen.

LEAPS handler for eleverne om at tilegne sig værdifuld viden om verden, og hvordan den fungerer – naturfagligt, samfundsmæssigt og kulturelt og med involvering af alle skolens fag. Men det handler også om, hvordan man kan skabe og ændre verden, som vi kender den i dag. Det handler om kompetencer til at være nysgerrig, undersøge og skabe – lægge en plan og samarbejde for at nå et resultat.

I samarbejdet med lokale virksomheder kommer virkeligheden tættere på, og vores børn får forhåbentlig en bedre forståelse for, hvordan de kan anvende det, de lærer på skolen, ude i virkeligheden.

Som forældre kan vi også hjælpe i det autentiske samarbejde. Arbejder man et sted, eller laver man frivilligt arbejde, som ville være oplagt, skal man endelig kontakte klasseteamet.

Derudover kan vi som forældre understøtte vores børn ved at møde op til fremvisninger, men i høj grad også ved at spørge interesseret ind til, med hvad og hvordan vores børn arbejder i et LEAPS-forløb. Forløbsbeskrivelserne, som bliver sendt ud før hvert forløb, giver et godt udgangspunkt for denne snak.

Princip for vores børns digitale dannelse

Et emne, der fylder rigtig meget på vores skole og i det ganske land, er spørgsmålet om vores børns tid på skærme og sociale medier.

I november 2023 vedtog skolebestyrelsen et nyt [princip for digital dannelse](#), som sætter rammer for elevernes anvendelse af skærme og digitale enheder i skolen og SFO/SFK. Princippet blev blandt andet udarbejdet på baggrund af input fra forældre på et fællesmøde i januar 2023 om skærme og sociale medier med en oplægsholder fra Center for Digital Dannelse.

På baggrund af princippet skal skolens ledelse udarbejde nogle mere konkrete retningslinjer for anvendelse af skærme og digitale enheder. Derfor er der i foråret 2024 i en prøveperiode blevet afprøvet forskellige tilgange på skolens klasseset. Erfaringerne herfra skal møntes ud i nogle nye retningslinjer.

Samtidig med dette arbejde har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet udsendt anbefalinger om brug af skærme i grundskoler og fritidstilbud, og i Rudersdal Kommune pågår et arbejde henblik på at lave retningslinjer gældende for alle kommunens skoler. Endelig er der også flere private initiativer i gang, der skal mindske børnenes brug af sociale medier.

Der er således mange ting i gang, og det kan nogle gange være svært som forældre, elever og skole at finde rundt i. Fra bestyrelsens side mener vi, at det er vigtigt at holde fast i den gode dialog og samtidig også lytte til lærere og pædagoger, der omgås vores børn til daglig. Og selvfølgelig også lytte til vores børn.

Skolepolitik

Rudersdal Kommune oplever i disse år de laveste elevtal i mange år. Dette skyldes både et lavt børnetal men også, at vi er en kommune, hvor andelen af børn i privatskoler er forholdsvis høj.

På Rude Skov Skole oplever vi også, at de lave elevtal udfordrer skolens økonomi. Den økonomiske buffer, vi havde opbygget over de forrige år er brugt op, og derfor har vi en ledelse, som i højere grad skal få pengene til at strække. I skolebestyrelsen følger vi dette tæt og er trykke ved, at vi har en ansvarlig og dygtig ledelse, som har fokus på, at pengene skal bruges på elevernes undervisning.

Kommunens børne- og skoleudvalg er ved at undersøge mulighederne for at ændre den nuværende budgettildelingsmodel, hvor skolerne bliver tildelt et beløb pr. elev. Den nuværende model betyder at skolerne gives forskellige økonomiske forudsætninger for at drive en skole – for det koster samme at drive en klasse uanset om der 19 eller 23 elever i klassen.

I skolebestyrelsen er vi positivt indstillet over for en ny tildelingsmodel, hvor skolerne tildeles et beløb pr. klasse. De politiske forhandlinger om en ny model er den del af budgetforhandlingerne for 2025 og forhåbentlig kan en ny model træde i kraft for skoleåret 2025/26.

Fra skolebestyrelsens side mener vi dog ikke, at en omfordeling af de eksisterende penge til skolerne er nok til at sikre et løft af skolerne. Rudersdal Kommune har i mange år været en af de kommuner i landet, der bruger færrest penge pr. elev både på undervisning og SFO. I bestyrelsen mener vi, at det er på tide, at skoleområdet bliver prioriteret.

Renovering af skolen

Vi fik en våd start på skoleåret 2023/24. I sommerferien kom der en stor vandskade i blok 3, hvor udskolingen holder til på afdeling Sjælsø. Det meste af året har blok 3 derfor været under renovering, hvilket har været til gene eleverne. Dog greb man chancen i forbindelse med renoveringen og fik indrettet fællesarealerne anderledes, så der er blevet mere åbent, og dagslyset er blevet trukket ind.

I skolebestyrelsen synes vi, at vi har to gode afdelinger, der på hver sin måde skaber nogle gode rammer både inde og ude om vores børns skolegang. Samtidig er vi meget opmærksomme på, at skolen har et renoveringsbehov, og vi prøver at påvirke politikere og forvaltning til at prioritere dette.

I 2023 fik Rude Skov Skole ekstraordinært tildelt godt 2 mio. kroner, som skolen selv kunne prioritere til renovering af skolen. For bestyrelsen har det været vigtigt, at disse penge blev anvendt til renoveringer, som gav en mærkbar forandring for elever og personale og som understøttede læring og trivsel.

Pengene er blandt andet gået til døre ind til klasseværelserne i blok 2 på Sjælsø, som har været ønsket længe, udearealer på Sjælsø og Høsterkøb, herunder Sandkassmiljøet ved Lillegård på Høsterkøb, etablering af legeredskaber for mellemtrin og udskoling på Sjælsø. Udskiftning af nogle af de punkterede vinduer, gulvbehandlinger på afdeling Sjælsø, samt malerarbejde på både Høsterkøb og Sjælsø.

I løbet af året opstod der en bekymring i bestyrelsen, fordi dele af afdeling Sjælsøs udearealer ligger på tidligere erhvervsområder, hvor der er en forureningsrisiko, de såkaldte V2 kortlagte områder. Skolen fik derfor afspærret områderne, og der blev udtaget en række jordprøver med assistance fra 8. årgang. Skoleledelsen har informeret om resultaterne af undersøgelsen i skolens nyhedsbrev fra maj.

De V2 kortlagte områder er delt op i fire områder. I tre af områderne er der ikke fundet noget forurening af betydning. I et af områderne er de øverste 20 cm jord rene, men der er fundet forurening i jorddybde 20-50 cm i de udtagne jordprøver. Konsulentfirmaet NIRAS vurderer, at forureningen sandsynligvis kan komme af asfaltstykker der er granuleret over tid og dermed ligger i jorden i småbitte stykker. Det betyder at skolen under det nyetablerede kubenet fjerner faldunderlaget (kun det øverste gruslag og ikke det nederste) og lægger en membran (fiberduk), hvorefter faldunderlaget lægges tilbage. Området benyttes af primært af 4.-6. årgang, der ikke graver i jord eller er i meget direkte kontakt.

I det område der dækker skråningerne ved multibanen er der ikke konstateret forurening, men da jorden er fritlagt og eroderer af vand og vejr og børnene laver flittigt på skråningerne, er det besluttet, at der skal udtages jordprøver igen om 5 år.

Trafik til og fra skolen

Det er vigtigt, at vores børn kan færdes trygt til og fra skole, og børnene skal lære at gebærde sig i trafikken.

I januar tog bestyrelsen de gule veste på og brugte hver morgen i en uge på at observere og hjælpe med, at trafikken foregik efter reglerne og på en hensigtsmæssig måde.

Vi vil gerne takke for den generelt positive modtagelse vi fik. Vi er netop ved at lægge sidste hånd på en opdateret trafikpolitik på skolen, så vi har et tydeligt, fælles udgangspunkt for, hvordan vi sikrer en tryk færdsel til og fra skole.

Elevernes stemme

Som vi også skrev sidste år er elevernes stemme vigtigt på Rude Skov Skole. Vi er af den opfattelse, at skolen udvikler sig bedst, når ledelse, medarbejdere, elever og forældre er sammen om det.

Vi har lokale elevråd i blokkene på Sjælsø og på Høsterkøb og miljøråd, hvor eleverne har indflydelse på og tager ansvar for deres hverdag på skolen. I det store elevråd vælges forpersoner, som fordeler opgaver som deltagelse i skolebestyrelsesmøder og i Rudersdal Fælles Elevråd mellem sig. I skolebestyrelsen har vi fornøjelsen af to engagerede elevrådsrepræsentanter, der deltager på møderne med god viden om og ikke holder sig tilbage for at deltage i drøftelserne.

Der var også elevrådsrepræsentanter med til den årlige skoleudviklingssamtale, hvor de deltog på lige fod i drøftelser med forvaltningen og kommunalpolitikere, ligesom der er elever med i LEAPS-rådet, hvor oplevelserne med LEAPS løbende vendes og evalueres.

Med sommerlige hilsner og på gensyn i det nye skoleår!

Skolebestyrelsen på Rude Skov Skole

Forældrerepræsentanter:

Søren Kvistgaard Rasmussen, formand
næstformand

Søren Backer Lindgren,

Sofie Taudorf Lorensen

Michael Nyhus Bredvad

Jesper Nørholt

Heidi Højmark Falden

Frederik Liljefred