

Skolebestyrelsens årsberetning 2022/23

Efter nogle turbulente år med skolesammenlægning, Corona og udskiftning i ledelsen, har vi en forventning om, at vi ser ind i en mere stabil periode for Rude Skov Skole i de kommende år.

Skolens ledelse er kommet endeligt på plads med ansættelse af Bitten Schrøder som skoleleder i oktober 2022 og Lise Eller som souschef på Høsterkøb i januar 2023. I bestyrelsen har vi stor tillid til den nye ledergruppe, som sammen med skolens medarbejdere dagligt gør et stort arbejde for at skabe den bedste skolegang for vores børn.

At skabe én skole på baggrund af to skoler tager tid. Hvad tager vi med hver især fra de gamle skoler, og hvad er det nye fælles?

I dette skoleår er vi begyndt at se konturerne af det. LEAPS er med til at skabe en ny fælles tilgang på skolen, samlingen af klasserne på 6. årgang på Sjælsø er blevet stærkere, klubberne laver en fælles lejr til Vilde Vulkaner, forårskoncerten på Høsterkøb havde deltagelse fra musikvalgholdet på 7. årgang osv.

Alle gode tegn på, at tage det gode fra begge steder og skabe noget nyt fælles.

Men der er stadig meget arbejde at gøre. Som bestyrelse og forældre er det vigtigt, at vi bakker op og bidrager konstruktivt med ideer og holdninger i skabelsen af Rude Skov Skole.

Nedenfor følger et lille udpluk af det, vi har arbejdet med i bestyrelsen i indeværende skoleår, og hvad der er på tapetet i det nye år.

Rude skove Skole – vores skole

Som skole og forældre har vi en fælles opgave. Vores børn skal lære en masse, mens de vokser op, så de kan bidrage til fællesskabet og få et godt liv.

De skal lære om vores kulturelle værdier, eksempelvis fællesskab, ærlighed, høflighed og ansvar. Samtidig skal de have faglige kompetencer, som blandt andet viden og problemløsning.

Noget lærer børn primært derhjemme, andet lærer børn primært i skolen, men det meste lærer børn begge steder. Det hele hænger sammen, der er meget at lære, og der er mange måder at lære på. Børnene tilegner sig alt dette i de fællesskaber de indgår i både i familien, i skolen, i fritiden og blandt venner.

Derfor bør vi løses opgaven i fællesskab. Vi skal samarbejde og støtte hinanden i at støtte børnene både når det går godt og når det er svært.

Med dette udgangspunkt har skolebestyrelsen udarbejdet et nyt princip for samarbejde mellem skole og hjem. Princippet er i skrivende stund ved at gennemgå de sidste redaktionelle justeringer og vil blive udsendt til forældre og medarbejdere efter sommerferien.

Princippet opstiller en række forventninger til skolen, til os som forældre, kontaktførelser og skolebestyrelse, som er forudsætninger for det gode samarbejde. Det gælder om kommunikation mellem skole og hjem, inddragelse af forældrene, forældremøder og skole-/hjem samtaler samt kontaktførelser.

Princippet danner grundlag for skolens arbejde med at lave en retningslinje for samarbejdet mellem skole og hjem, som er en mere konkret ramme, som de fagprofessionelle på skolen kan arbejde ud fra.

Vi håber, at forældre, medarbejdere og skoleledelse vil tage godt imod principperne og hjælpe med at fastholde dem i hverdagen.

Forældreinddragelse og -deltagelse

Et vigtigt aspekt i det gode samarbejde mellem skole og hjem er forældreinddragelse og -deltagelse. Dette foregår på flere niveauer, i den daglige dialog mellem forældre og klasseteam, i kontaktforældregrupperne, i skolehjem-samtaler, på forældremøder og i skolebestyrelsen.

Som skolebestyrelsen arbejder vi for at skabe en endnu stærkere forbindelse mellem skolebestyrelse og kontaktforældre. Bestyrelsen har inddraget kontaktforældrene i arbejdet med princippet om samarbejdet mellem skole og hjem, både på et dialogmøde og gennem en høring.

Dialogmødet vil vi holde fast i og afholde 1-2 gange årligt. Hvis man har ønsker til emner til disse møder, må man endelig kontakte os i bestyrelsen.

Hvis man derudover har gode ideer til, hvordan vi som forældre kan bidrage mere aktivt til vores børn skole, må I endelig tage kontakt til os i skolebestyrelsen. Det kan for eksempel være dage, hvor vi giver en hånd med til at forskønne skolen, eller bidrager til undervisningen med viden fra verden derude.

Har man derudover ideer eller generelle ønsker og spørgsmål til skole og SFO/SFK, er man altid velkommen til at kontakte os i bestyrelsen. I kan finde vores kontaktnfo i Aula.

Hærværk på skolen

I seneste måneder af vi på afdeling Sjælsø oplevet stigende ligegyldighed og egentligt hærværk over for skolens materiel og indretning. Som forældre har vi modtaget beskeder om dette fra skolens ledelse, og fra bestyrelsens side vil vi også gerne understrege alvorligheden af dette.

Rude Skov Skole er som sagt "vores skole", og som elever, forældre og medarbejdere har vi et medansvar for at skabe rammerne for en tryk og rar skole, som vi passer på og er stolte af.

LEAPS er i fuld gang

LEAPS er rigtigt kommet i gang i dette skoleår og skolens medarbejdere, elever og os som forældre bliver stadig mere erfarne og kloge på, hvad det handler om, og hvordan det gøres. Vi har været vidne og deltagende i flere gode forløb, hvor potentialerne i LEAPS kommer stadig mere til syne.

LEAPS handler for eleverne om at tilegne sig værdifuld viden om verden, og hvordan den fungerer – naturfagligt, samfundsmæssigt og kulturelt og med involvering af alle skolens fag. Men det handler også om, hvordan man kan skabe og ændre verden, som vi kender den i dag. Det handler om kompetencer til at være nysgerrig, undersøge og skabe – lægge en plan og samarbejde for at nå et resultat.

Gennem LEAPS opbygger eleverne de såkaldte deeper learning kompetencer – at mestre fagligt indhold, at kunne samarbejde, at have strategier til lære, at kunne tænke kritisk og problemløse samt kunne kommunikere effektivt. LEAPS skal bidrage til, at eleverne holder fast i nysgerrighed på verden og motivation for at lære – det som i LEAPS hedder et "uddannelsesmindset".

Som forældre understøtter vi dette ved at møde op til fremvisninger, men i høj grad også ved at spørge interesseret ind til, med hvad og hvordan vores børn arbejder i et LEAPS-forløb.

Forløbsbeskrivelserne, som bliver sendt ud før hvert forløb, giver et godt udgangspunkt for denne snak.

Et af de næste skridt i LEAPS er i højere grad at lave forløb i samarbejde med eksterne parter, firmaer, foreninger med videre. Her har KATA-fonden, som står for LEAPS, gode erfaringer og kan hjælpe skolen med forbindelser. Men som forældre kan vi også hjælpe – arbejder man et sted, eller laver man frivilligt arbejde, som ville være oplagt, skal man endelig kontakte klasseteamet.

Rammer for vores børns digitale dannelse

Et emne, der fylder rigtigt meget på vores skole og i det ganske land, er spørgsmålet om vores børns tid på skærme og sociale medier.

I januar holdt vi et fællesmøde om skærme og sociale medier med en oplægsholder fra Center for Digital Dannelse. Her var det tydeligt, at vi som forældre og skole skal være opmærksomme og nysgerrige på vores børns færden på disse platforme. Vi skal opstille klare rammer for denne færden, men også rammer som giver mening for vores børn og som kan opretholdes.

I skolebestyrelsen arbejder vi på et princip for digitale dannelse på skolen. Princippet opstiller en ramme for skolen, som ledelsen skal udarbejde en retningslinje på baggrund af. Vi håber på at have princippet klar i starten af det nye skoleår.

Trafik til og fra skolen

Det er vigtigt, at vores børn kan færdes trygt til og fra skole, og børnene skal lære at gebærde sig i trafikken.

I januar genoptog bestyrelsen derfor en gammel tradition. Vi tog de gule veste på og brugte hver morgen i en uge på at observere og hjælpe med, at trafikken foregik efter reglerne og på en hensigtsmæssig måde.

Vi vil gerne takke for den generelt positive modtagelse vi fik. Samtidigt fik vi ny viden om trafiksituationen på de to afdelinger om morgenen. Med disse erfaringer samler og opdaterer vi skolens trafikpolitik, så vi har et tydeligt, fælles udgangspunkt for, hvordan vi sikrer en tryk færdsel til og fra skole.

Og så trækker vi i de gule veste igen til vinter ;-)

Skolens økonomi

Rudersdal Kommune oplever i disse år de laveste elevtal i mange år. Dette skyldes både et lavt børnetal men også, at vi er en kommune, hvor andelen af børn i privatskoler er forholdsvis høj.

På Rude Skov Skole oplever vi også, at de lave elevtal udfordrer skolens økonomi. Den økonomiske buffer, vi havde opbygget over de forrige år er brugt op, og derfor har vi en ledelse, som i højere grad skal få pengene til at strække. I skolebestyrelsen følger vi dette tæt og er trygge ved, at vi har en ansvarlig og dygtig ledelse, som har fokus på, at pengene skal bruges på elevernes undervisning.

I den forbindelse har vi i skolebestyrelsen også fokus på sygefravær og anvendelse af vikarer, som både koster skolen penge, men også udfordrer undervisningen. Her er både fokus på medarbejdernes trivsel og elevernes faglige udbytte af undervisningen, når der er vikar.

Med faldende elevtal kan man også diskutere, om den nuværende budgettildelingsmodel, hvor skolerne får et kronebeløb pr. elev, er hensigtsmæssig. Modellen betyder, at skolerne har forskellige forudsætninger for at drive skolerne afhængigt af elevtallene. Kommunens børne- og skoleudvalg er

ved at undersøge mulighederne for at ændre budgettildelingsmodellen og inddrager skolebestyrelserne heri.

Elevernes stemme

På Rude Skov Skole er elevernes stemme vigtigt. Vi er af den opfattelse, at skolen udvikler sig bedst, når ledelse, medarbejdere, elever og forældre er sammen om det.

Vi har derfor elevråd på alle årgange og miljøråd, hvor eleverne har indflydelse på og tager ansvar for deres hverdag på skolen. I skolebestyrelsen har vi fornøjelsen af to engagerede elevrådsrepræsentanter, der deltager på møderne med god viden om og ikke holder sig tilbage for at deltage i drøftelserne. Vi har også holdt et fællesmøde mellem skolebestyrelse og elevråd, hvor især skolens fysiske rammer og brugen af digitale medier kom på dagsordenen. Der var også elevrådsrepræsentanter med til den årlige skoleudviklingsamtale, hvor de deltog på lige fod i drøftelser med forvaltningen og kommunalpolitikere.

Med sommerlige hilsner og på gensyn i det nye skoleår!

Skolebestyrelsen på Rude Skov Skole

Forældrerepræsentanter:

Søren Kvistgaard Rasmussen, formand

Søren Backer Lindgren, næstformand

Sofie Taudorf Lorensen

Michael Nyhus Bredvad

Jesper Nørholt

Heidi Højmark Falden

Frederik Liljefred