



Referat SB tirsdag den 20. august 2024 kl. 17.30-20.00

Sted: Afdeling Sjælsø Forplejning: Ja ☺

Mødeleder:

Referent: Frank

Søren Kvistgaard Rasmussen (formand og forælder), Sofie Taudorf Lorensen (forælder), Søren Backer Lindgreen (næstformand, forælder), Frederik Liljefred (forælder), Mirja D. Overheu (forælder), Michael Nyhus Brethvad (forælder), Heidi Falden (forælder), Andreas Asbirk (medarbejderrepræsentant Sjælsø, lærer), Kirsten Stilling (medarbejderrepræsentant Høsterkøb, lærer), Knud Skadborg (kommunalbestyrelsen), Lise Klint Eller (viceskoleleder), Frank Schmidt (viceskoleleder), Bitten Schrøder (skoleleder)
Nye formænd er endnu ikke valg mellem elevrådsrepræsentanterne.

Afbud: Lise, Frederik, Michael, Knud

Pkt	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi opnå? (mål)	Proces (Hvordan)	Tid	Referat
1 17.30- 17.35	Mødeleder	Valg af mødeleder og velkommen	Valg	5 min.	Søren (formand) er valgt.
2 17.35- 17.40	Den gode historie	Dele den gode historie		5 min.	Godt tilbage i det nye skoleår, og godt fra start. God 1. skoledag på begge afdelinger. Forberedelsesugen var lærerne på kursus med Red Barnet. Det kursus var pædagogerne afsted på samme kursus.
3 17.40- 18.15	Meddelelser	Meddelelser fra de forskellige repræsentanter <ul style="list-style-type: none">• Formand• Skoleleder• SFO/SFK• Medarbejderrepræsentanter• Elevrådsrepræsentanter	Meddelelser fra de enkelte	35 min.	Formand Invitationer til div. arrangementer. Kursus invitation til hvordan er man SB, – bl.a. med hvad er SBs rolle og ansvar. Det er Skole og Forældre der kommer og holder oplæg. Det er den 19/9 kl. 17-20 på Kursuscenter Mariehøj. Efter det møde/kursus kan SB mødes hjemme ved Søren (formand) for at drøfte SB på Rude Skov Skole. Søren kommer med datoer. Onsdag den 21/8 er vi inviteret til at komme med input til en ny idrætspolitik.

		<ul style="list-style-type: none"> • Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen 		<p>Torsdag den 22/8 er der ekstra ordinært møde i Skoleforum. Ny tildelingsmodel er til høring – pt er der 3 modeller i spil. De modeller SB fik præsenteret sidste skoleår er ændret en lille smule.</p> <p>Invitation til Temadag om digital strategi den 24. oktober. Bitten har sendt invitation ud. Dagsorden kommer.</p> <p>Budget for næste år er kommet i høring i dag den 20. august – der er frist den 3. september for svar og input. Søren (formand) kigger igennem og ser hvad der skal svares. Heidi læser med. Svaret sendes ud til SB.</p> <p>Skoleleder</p> <p>Elevrådet. Der har været stor udskiftning i elevrådet, både i elevgruppen, og medarbejdere. Det bliver Nanna Landert og Trine F. Møller der kommer til at stå for elevrådet. Vi er i gang med en proces om hvordan vi får involveret hele elevrådet fra 0.-9. årgang. Repræsentanter til RFE er valgt.</p> <p>Skolens fødselsdag. Onsdag den 28. august afholdes ude ved Ebberød Dam - Skovbasen. Her mødes både afd. Høsterkøb og Sjælsø.</p> <p>6. årgang er flyttet til blok 3. Vi er opmærksomme på udearealer nu hvor der er en årgang mere i blok 3</p> <p>Motionsdagen afholdes også fælles. Det er fredag i uge 41.</p> <p>Læsevejleder, Signe, er ansat pr. 1/9. Velkommen til Signe.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Sekretær til HØ var egentligt ansat før sommerferien, men kandidaten sprang. Der har været nye samtaler i dag, og der var gode kandidater.</p> <p>Ny tysklærer er ansat på afdeling Sjælsø – velkommen til Sanne.</p> <p>Ny lærer til 5.årgang afdeling Sjælsø – naturfaglig profil – stillingsopslag er ude.</p> <p>Barselsvikariat til 1. årgang på afdeling Sjælsø pr. 1/10 har været slået op, og vi har ansat en barselsvikar.</p> <p>Kedelig overskrift i SN (Sjællandske Nyheder). Overskriften hænger ikke sammen med indholdet i artiklen. Det handler om reovering, men asbestpladerne på afdeling Sjælsø er beskrevet med en meget kedelige og usandfærdig overskrift. Desværre er artiklen en betalingsartikel, så man får umiddelbart bare en overskrift, der ikke er rigtig og ikke artiklen, som er fin.</p> <p>SFO/SFK Samlet sommerpasning på afd. HØ er gået rigtig fint. Det har været dejligt at være en samlet personalegruppe i afviklingen af ugerne. SFO SJ – dagligdagen er påvirket af byggeriet. Vilde Vulkaner var også en succes hvor børn fra begge afdelinger var sammen afsted.</p> <p>Medarbejdere. Høsterkøb og Sjælsø <u>Andreas (SJ)</u> Vi er kommet godt i gang. Det har været en god start. Der er noget 'plejer' over det, nu hvor ledelsen også har været her over en længere periode. Det giver god mening af 6. årgang er flyttet til blok 3, så vi er samlet som 6.-9. årgang. Alle medarbejdere har været med i processen om</p>
--	--	--	--	--

					<p>at flytte 6. årgang ned i blok 3. Vi kan få bloksamlinger i gang igen, hvilket er godt for 6.-9. årgang. Blok 3 fest er også for 6.årgang.</p> <p><u>Kirsten (HØ)</u> Vi er mødt ind med lidt frustrationer. De ting vi har været gode til, er svært at drive videre. Fx er projektdagen væk, og Høsterby var ikke i kalenderen. Vi har svært ved at finde modellen for at lave det vi gerne vil og kan. Der er 9 lærere på afd. Høsterkøb, og det kan være svært at løfte alle opgaverne på afdeling Høsterkøb. Relationen mellem voksen og børn når der er mange voksne inde i klassen. Der er flere ting over de sidste tre år, der har gjort det frustrerende på Høsterkøb. Vi synes det er svært at lave den gode skole – det fylder meget. Vi oplever at skoletilbuddet er blevet forringet. Den gode historie: Høstmarked den 23. september hvor vi afslutter første LEAPS-forløb, hvor vi har samarbejdet med Frydenlund Frugtplantage. - Søren (Næstformand) spørger om Kirsten vil orientere SB om hvordan det går fremadrettet.</p> <p>Elevrepræsentanter Der er endnu ikke valgt repræsentanter i elevrådet, så de er ikke repræsenteret i dag.</p> <p>Kommunalbestyrelsen Afbud</p>
4 18.15- 18.30	Renovering blok 1, facadeplader	Kort orientering	Orientering og spørgsmål	15 min	<p>Revideret tidsplan bl.a. grundet skift af facadeplader. Der var styregruppemøde mandag den 19/8, hvor vi fik vendt hvordan tidsplanen ser ud pt. Dagligdagen i blok 1 er påvirket af støj, og udeområderne er indskrænket. De øverste facadeplader kan muligvis lakeres med en coating. Evakueringsplanen er ved at være færdig for blok 1. Servicelederen er på opgaven.</p>

					<p>Vi er ved at lave en gang-tunnel ud mod legepladsen, så det bliver nemmere for børn og voksne at komme ud.</p> <p>Vi har gjort opmærksom på at der skal være en 'flagmand' på jorden ved transport til og fra byggepladsen.</p> <p>Serviceteamet bruger og har brugt meget tid på at være behjælpelig ved byggeriet.</p> <p>Byggeplanen siger pt. at de er færdige med renoveringen og stilladset er fjernet i slutningen af oktober.</p> <p>Da stilladset har presset taget ned grundet vægt, har det afstedkommet vandskader i blok 1. Det betyder at vægge (gipsplader) og gulve i nogle lokaler skal undersøges for skader.</p> <p>Legeredskaber i blok 1 – vi har fået lov til at indkøbe nyt, da det gamle blev smidt ud pga. udskiftning af asbestplader.</p> <p>Cykelparkering. Pt. er det ikke en udfordring.</p> <p>Biler: Vi oplever ikke de store udfordringer pt.</p> <p>Vi lytter til medarbejderne ift. dagligdagen, og evt. tiltag pga. støj/larm.</p> <p>Informationsskriv til forældrene om byggeriet kommer ud snarest.</p> <p>SB: Ræk ud til forældrene/kontaktforældrene hvis der er lokaler der flyttes. Dejligt at der er kommet nye gule afmærkninger og fodgængerfelt.</p>
5 18.30- 18.50	LEAPS-status	<p>Ledelsen giver en kortere status på LEAPS, herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedsprogrammet • LEAPS konference lokalt • Implementerings grad • Overordnet plan for næste år - skoleplan 	Orientering og spørgsmål	20 min	Udskudt

<p>6 18.50-19.05</p>	<p>Forældremøder i august/ september</p>	<p>Input til fælles ppt./hvad der skal siges fra SB?</p>	<p>Afklaring og aftale om hvem der laver ppt?</p>	<p>15 min</p>	<p>Torsdag den 22/8 på HØ kl. 16.30 – 17.20 - Søren (Næstformand) Torsdag den 5/9 på SJ Kl. 16.30-17.20 og 17.30-18.20 - Sofie træder til. ----- Skolen fortæller: - LEAPS – status - Ny aftale om folkeskole - Retningslinjer for digital dannelse, fraværsregistrering, og skole/hjem samarbejde. - SB fortæller: - Kontaktforældre rolle, og hvordan kontaktforældrene kan bruge SB. - SB arbejde/rolle, og samarbejde med skolens ledelse. - SB medlemmer. - Trafik. <u>Huskeliste</u> - Skolen kopierer SB folder. Er sendt til SB for evt. rettelser. - SB: Lav liste til hjemmesiden hvor man kan se SB medlemmer. - SB ppt slide er sendt til SB for evt. rettelser. - Når der er lavet kontaktforældre ude i klasserne, skal de oprettes på aula.</p>
<p>7 19.05-19.20</p>	<p>Kontaktperson er til årgangene/ samarbejde med kontaktforældrene</p>	<p>Vi skal finde ud af hvem der kan deltage ved fællesdelene ved forældremøderne i hvert fald de første – da vores første SB møde ligger den 20. august og første forældremøderunde er den 22. august. Vi har tidligere drøftet om det vil være en god</p>	<p>Fordeling/beslutning Aftale næste skridt.</p>	<p>15 min</p>	<p>Afklares senere.</p>

		<p>idé med kontaktpersoner til årgangene. Vi har ikke afholdt et møde med kontaktpædrene i år, og har trods intentioner ikke været mere i kontakt med kontaktpædrene end tidligere (og hvad vi har annonceret). Hvis vi ønsker det kan vi så lave fordeling, som kan præsenteres ved forældremøderne.</p>			
8 19.20-19.30	Det årlige kontaktpædre-møde.	<p>Søren og Søren har lavet et forarbejde – at være forælder på en LEAPS skole, hvordan kommer vi videre. Afklare dato/tidspunkt på året og hvem der arbejder videre med et program/aftenens indhold.</p>	Afklaring	10 min	Udskudt.
9 19.30-19.40	Forældrebank	<p>Kan SB/en gruppe kontaktpædre være tovholdere? Det vil være en hjælp for skolen at nogle hjælper med at samle.</p>	Afklare om nogle vil stille op til det.	10 min	<p>Kan vi oprette en database/bank, hvor skolen kan se om der er forældre der har nogle kompetencer vi kan få gavn af, fx i et LEAPS-forløb. Det kunne det være en opgave for SB, eller for nogle forældre?</p> <p>Som forældre vil det være godt at vide hvad man melder sig til i forhold til at hjælpe på skolen/SFO. En forventningsafstemning.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der skal naturligvis være klare aftaler om samarbejdet, hvis forældre kommer ind i skolen.

					<p>Der er flere forældre der har budt sig til, så vi skal se hvordan vi får det sat lidt i system.</p> <p>Det behøver ikke at være alt for kompliceret, og så kan det også komme hurtigere ud på årgangene.</p> <p>Sofie og Søren laver et oplæg. Kirsten har sendt en skabelon som evt. kan bruges til forældrebank.</p>
10 19.40- 19.50	Princip for digital dannelse – mindre skærmtid og hvad så...	Kort status på afprøvning omkring digital dannelse, vi har ikke endeligt evalueret endnu, men elevrådet er kommet med input til en spørgeskemaundersøgelse blandt eleverne og enkelte elever har svaret. Vi har lavet en retningslinje som skal afstemmes med teamene og som bliver behandlet ved MED udvalgmødet den 21. august.	Information	10 min.	Udskudt
11 19.50- 20.00	Eventuelt			10 min.	<p>Sofie: Kan vi arbejde med trivselsundersøgelsen på et SB møde?</p> <p>Når SB mødes ved Søren, snakker SB også om hvordan SB-møder skal foregå.</p>
<p>Kommende møder</p> <p>Møderne afholdes kl. 17.30 – 20.00</p>		<p>18. september HØ 29. oktober SJ 28. november HØ 9. januar SJ 5. februar HØ 6. marts SJ 1. april HØ</p>			

7. maj SJ
12. juni HØ

Punkter til kommende møde:

- Årlig godkendelse af antimobbestrategiplanen
- "Forældrebank" supporteret af skolebestyrelsen
- Kort status på arbejdet mellem socialområdet og skoleområdet, herunder sparring og visitationer
- Flere principper?
- Det årlige møde med kontaktpædagoger, det er ikke afholdt i år – brainstorm på indhold og tidspunkt, nedsætte arbejdsgruppe – SB planlægger dette.
- SB årshjul
- De to andre fokuspunkter fra statusundersøgelsen: Rude Skov Skole er "Vores skole" - Fokus på social og faglig trivsel samt fællesskab og Fastholdelse og rekruttering - Medarbejdere på skolen.
- Bekendtgørelse til fremme af god ro og orden...kig ind i oplægget til BSU

Principper

Flere principper vi kan/skal arbejde med i SB?

I folkeskolelovens § 44 står der følgende: Stk. 2. Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om

- 1) undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstid på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt. (åben skole, red.), eventuel undervisning efter § 5, stk. 4 (fag på andre klassetrin, red.), udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser
- 2) adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, jf. § 33, stk. 9
- 3) samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet
- 4) underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
- 5) arbejdets fordeling mellem lærerne, 6) fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v.
- 7) skolefritidsordningens virksomhed

Den videre proces i arbejdet med principper.

Link til Skole og forældres side om principper: <https://www.skole-forældre.dk/artikel/principper>
og deres hæfte om principper
file:///C:/Users/bits/Downloads/haefte_4_2016_web_150dpi.pdf