

Referat SB møde onsdag den 7. maj 2025 kl. 17.30-20.00



Sted: Afdeling Sjælsø

Forplejning: Ja 😊

Mødeleder: Mirja

Referent: Lise og Bitten

Søren Kvistgaard Rasmussen (formand og forælder), Sofie Taudorf Lorensen (forælder), Søren Backer Lindgreen (næstformand, forælder), Frederik Liljefred (forælder), Mirja D. Overheu (forælder), Michael Nyhus Brethvad (forælder), Heidi Falden (forælder), Andreas Asbirk (medarbejderrepræsentant Sjælsø, lærer), Kirsten Stilling (medarbejderrepræsentant Høsterkøb, lærer), Knud Skadborg (kommunalbestyrelsen), Verona Skak-Lønborg 7.a (elevrådsrepræsentant), Irene B. Eriksen (elevrådsrepræsentant), Lise Eller (viceskoleleder), Bitten Schrøder (skoleleder)

Afbud: Morten Fellbo (viceskoleleder)

Pkt	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi opnå? (mål)	Proces (Hvordan)	Tid	Referat
1 17.30-17.30	Mødeleder	Denne gang er Mirja mødeleder På skoleårets sidste møde er det derfor: 3. juni HØ: Sofie	Valg	0 min	Mirja er mødeleder
2 17.30-17.35	Godkendelse af dagsorden		Godkendelse	5 min	Dagsorden er godkendt.
3 17.35-17.40	Den gode historie	Dele den gode historie	Deling	5 min.	Skoleleder: Utrolig dejlig 1. maj dag med en masse glade børn og voksne. Der var åbent hus lørdagen op til skolestart, hvor de nye majbørn og deres forældre var på besøg.
4 17.40-18.10	Meddelelser	Meddelelser fra de forskellige repræsentanter • Formand • Skoleleder • SFO/SFK • Medarbejderrepræsentanter	Meddelelser fra de enkelte	30 min	Formand: Årsmøde i næste uge onsdag d. 14.5. -Punkt om SB. -'Drøftelsesstande' - så der kan komme inputs fra skolens forældre.

		• Elevrådsrepræsentanter • Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen		Formand er inviteret til kaffemøde/uformel kaffesnak m. borgmester. Der vil blive kvitteret for renovering og være en opmærksomhed på, at der fortsat er et behov for renovering og midler til dette. Henstilling til et godt SB-møde m. god tone og plads til de uenigheder der kan være. Skoleleder: Vi er næsten færdige med de skriftlige afgangsprøver. Det er forløbet rigtig fint. Nye ansættelser: Pædagog til afd. SJ To lærere til afd. HØ Starter 1. juni 2025 Afdelingsleder for SFO/SFK og 0. årgang: Morten Starck. Starter 1. juni 2025. Specialpædagog til ress.teamet, som skal arbejde med mellemformer. Specialpædagog til Co-teachingklassen, da Steffen går på pension til sommer. SFO/SFK: Der har være arbejdet med at gøre klar til 1. maj. På SJ er der startet en majgruppe/kommende 0.klasse mere end der plejer. Medarbejderrepræsentanter: SJ: Renoveringen er i gang i blok 3. Pt. går det godt – også ift. tidsplan, som stort set holder. I udskolingen er det i høj grad afgangsprøver og sidste skoledag der fylder.
--	--	--	--	---

					Positivt der er blevet ansat dem der er. HØ: Der har været afholdt et fælles LEAPS-forløb om by. Høsterby. Samarbejde med virksomhederne (det autentiske samarbejde). Forårskoncert på tirsdag d. 13.5.med forårsudstilling, musik og dans. Musikvalghold fra SJ kommer også og optræder. Dans er fantastisk fællesskabs-skabende. Børn og voksne glæder sig. Elevrådsrepræsentanter: Der har ikke været afholdt møde siden sidst. Det har været nødvendigt at udskolingen har haft undervisning i andre lokaler mens facadepladerne er blevet skiftet. Nogle har været på ture, i personalerummet, auditoriet og i spejderhytten. Det fungerede virkelig godt og bød på alternativ uv. Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen: BSU-møde i dag (se dagsorden og referat på hjemmeside): Elevtal på skolerne. Herunder for RSS, hvor der er stabile tal. Bekymring ift. stigende kommunalt sygefravær – herunder for piger fra 5. klasse og op. Kommunalbestyrelsen har haft budgetseminar: Samarbejdet ml. folkeskolerne og de specialiserede tilbud – børneområdet. Stigende udgifter på både alment og det specialiserede område: Kan man ændre tilgangen til børnene og med mellemformer have flere børn i det almene område?
--	--	--	--	--	--

					Husk der er en huskunstnerordning.
5 18.10- 18.30	Budgetopfølg- ning/tilsyn i øvrige	Skolebestyrelsens tilsyn med skolens drift – herunder punkt overført fra sidste SB-møde d. 1.april 2025: <i>Ønske fra nogle i bestyrelsen om løbende opfølgning på budgettet. Bestyrelsen skal afklare behovet for at føre tilsyn – hvad er nødvendigt. Der er startet en mailtråd for afklaring.</i>	Afklaring, drøftelse og beslutning	20 min	Forslag: Tallene udleveres i juni og november. Månedlig gennemgang af elevtalsstatus. Trækkes fra TEA (elevregistreringprogrammet) og man kan selv sammenligne fra måned til måned. I KØ er man i gang med at se på, hvordan man kan supportere SBs tilsyn og opfølgning. Fremsat bekymring blandt nogle forældrerepræsentanter om, hvad SB skal bruge tallene til. En forældrerepræsentant spørger: Hvorfor netop de tal? Vil det udvikle sig? I forvejen har ledelsen travlt – det har SB også. Hvad skal ledelsen så ikke? En opmærksomhed på, at langt de fleste midler på et budget er lønninger. Så hvad er formålet? Forventning om at hvis ledelsen har en bekymring for noget ift. økonomien, så tages det op på SB. Hvis ikke de posterne har rykket sig meget, så er budgetopfølgningen ikke et punkt til diskussion, men blot til orientering. Ift. elevtallene: vi noterer hvorfor børn går ud. Det vil være godt med en fælles opmærksomhed på, hvorfor der er noget i Høsterkøbs anatomi som gør, at der er et træk fra den på de ældste årgange og hvorfor der er. Demografi, lokal forankring i Hørsholm, privatskoletræk til udskolingen sker tidligere og tidligere.

					BESLUTNING Opfølgning på budgettal ved juni og november 2025 møderne, samt kort månedlig elevtalsstatus. Der evalueres på beslutningen til SB-mødet december 2025.
6 18.30-18.40	Sundhedspolitik	Sundhedspolitik i høring Se bilag Hvem laver høringssvar?	Drøftelse og beslutning	10 min	Kommentar: I Sundhedspolitikken er der en erklæring om reduktion af alkohol, nikotin og ryg; ønske om opmærksomhed på, hvordan reglerne for sidste skoledag for 9. årgang er formuleret. Når der informeres om hvor man kan opbevare drikkevarer er det som om man giver accept til at der drikkes senere på dagen. Gerne en præcisering om, at man ikke indtager alkohol eller ryg/nikotin. BESLUTNING Heidi laver et høringssvar. Inputs: -Fælleskommunalpolitik om alkohol, nikotin og ryg. -Ros for fokus på forebyggelse af mistrivsel.
7 18.40-19.40	Den nationale trivselsmåling	Vi skal se på skolerapporterne for Rude Skov Skole og have en dialog i SB om hvad vi ser i rapporterne.	Drøftelse og inputs fra bestyrelsen Proces Kort oplæg om arbejdet med trivselsmålingen 10 min Proces: Egenrefleksion 10 min:	60 min	Information: Fra januar til marts gennemføres den Nationale trivselsmåling. Derefter genereres der klasse- og skolerapporter. På RSS har vi efterfølgende en pædagogisk aften om trivsel, hvor teamene kigger ind i rapporterne og arbejder med data og lær trivselshandleplaner for klasserne.

			• Hvad lægger du særligt mærke til? • Kan du pege på et positivt "fund"? • Er der noget du undrer dig over? • Hvad tænker du skolen skal være særligt opmærksomme på? Grupper a 3-4 20 min: Tal om ovenstående refleksioner, hvad for I øje på? Kort opsamling i plenum 20 min.	På RSS har vi netop afholdt trivsels-pædagogisk aften 4.0. Der har de seneste to år også været et halvårligt genbesøg, hvor der arbejdes med data og status. Til efteråret vil der være opfølgning 4.5. På SUS (skoleudviklingssamtalen) blev skolens arbejde med trivsel fremlagt. Eleverne havde en pointe om, at de gerne ville inddrages mere i arbejdet med trivselsdataene og ditto fund. Tid i dag til at se på rapporterne på skoleniveau. Både sidste- og indeværende års trivselsrapporter. Obs på data: hold en åbent mindset på, hvordan noget ser ud som det gør. DIALOG Ultra korte opsamlende pointer fra dagens fund: Bekymrende med den generelle trivsel, som generelt er lidt for nedadgående. Hvorfor er det? Generelt lidt faldende social trivsel og let stigende faglig trivsel. Der er ikke noget, som er udpræget 'kun' dårligt. Det vil være godt at kunne sammenligne tal på tværs af kommuner og nationalt. Toiletterne er er kapitel for sig! Pointe om, at der kun skelnes mellem, om man er dreng eller pige. Ikke øvrige svarformer og/eller er det stadig relevant? Hvad kan man bruge data til?: Se på data med eleverne. F.eks. udvælge to
--	--	--	--	---

					punkter på klasseniveau og arbejde med dem. På de yngste årgange kan det være svært for børnene at forstå spørgsmålene. Det vil være godt med overordnede temaer: F.eks. hvorfor man kan have det dårligt. Positivt det tages op og der arbejdes med det i klasserne og på teamniveau.
Trivsel 8 19.40-19.55	Kvalitetsprogrammet	I kvalitetsprogrammet er der mulighed for karaktergivning i 6. og 7. klasse. Drøftelse af muligheden og beslutning. Se bilag 1 nedenfor – opsamling fra Skoleforum på RFE's drøftelse om karakterer	Drøftelse og beslutning Morten har sendt input til Søren og Søren, da han ikke deltager i mødet	15 min	Søren K redegjorde for baggrunden, mulighederne og at der skal være enighed. Udtalelse fra RFE, som fraråder at indføre dette. – Dette blev understøttet af de to elevrådsrepræsentanter i SB. Ønske om at der i stedet er en samlet faglig-feedbacksamtale i slutningen af 7. klasse: Hvad går godt/fungerer? Hvad kan forbedres? – Lidt alla vidnesbyrd på Steinerskoler. Ledelsen er enig i RFE's udtalelse. Den elevstyrede samtale. BESLUTNING SB besluttede, at der ikke skal være karaktergivning på 6. og 7. klasse.
SB.9 19.55-20.00	Eventuelt	- Skal vi udvide skoleårets sidste møde d. 3. juni, så vi kan nå at spise noget god mad sammen?		5 min.	BESLUTNING Forslaget er enstemmigt vedtaget med møde d. 3.6. kl. 17-20 inkl. spisning.
Kommende møder Møderne afholdes kl. 17.30 – 20.00		3. juni HØ			
Punkter til kommende møde:					

- Kort status på arbejdet mellem socialområdet og skoleområdet, herunder sparring og visitationer
- Flere principper? Gerne omkring klassedannelse (Søren og Heidi kommer med bud)
- SB årshjul
- Bekendtgørelse til fremme af god ro og orden kig ind i oplægget til BSU
- Fravær (BSU's punkt)
- Toiletterne – strategi for forbedring

Principper

Flere principper vi kan/skal arbejde med i SB?

I folkeskolelovens § 44 står der følgende: Stk. 2. Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om

- 1) undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstidspunkt på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt. (åben skole, red.), eventuel undervisning efter § 5, stk. 4 (fag på andre klassetrin, red.), udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser
- 2) adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, jf. § 33, stk. 9
- 3) samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet
- 4) underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
- 5) arbejdets fordeling mellem lærerne
- 6) fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v.
- 7) skolefritidsordningens virksomhed
- 8) Princip for donationer

Den videre proces i arbejdet med principper.

Link til Skole og forældres side om principper: <https://www.skole-foraelldre.dk/artikel/principper>
og deres hæfte om principper
file:///C:/Users/bits/Downloads/haefte_4_2016_web_150dpi.pdf

Bilag 1: Opsamling fra Skoleforum – RFE's holdning til karakterer

Kære skolebestyrelsesformænd og skoleledere

Rudersdal Fælleselevråd har drøftet de nye muligheder for at indføre karakterer på 6. og 7. årgang og er kommet frem til følgende anbefaling.

Jeg viderebringer dem hermed til jer, så anbefalingerne kan indgå i jeres lokale drøftelser om emnet.

Vi har i Rudersdal Fælles Elevråd og på et par af skolernes lokale elevråd, har drøftet karakterer i 6.- 7 klasse. Vi mener ikke, at det er en god ide.

Det mener vi fordi:

- *Det lægger et stort pres på de yngre elever, som kan gå ud over deres trivsel.*
 - *Det kan føles stressende i en tidlig alder.*
 - *Det fjerner fokus fra proces, forbedring og det sociale, og gør at man i stedet kun ser tallet.*
 - *Det skaber konkurrence og sammenligning.*
 - *Det kan give dårligt selvværd og præstationsangst.*

Til gengæld synes vi, at det ville være en god ide, med nogle "øvekarakterer", i slutningen af 7. klasse, så man har en ide om, hvordan det er, før man begynder at få det i 8. klasse. Det giver også en god ide om ens eget niveau, men vi synes dog at 6. klasse er for tidligt til rigtige karakterer.

Vi synes også, at det ville være en god ide, hvis man i 7. klasse, nogle gange, kunne vælge at få sin karakter. Det kunne fx være en læseprøve, eller vælge ikke at få den.