



## Referat SB onsdag den 18. september 2024 kl. 17.30-20.00

Sted: Afdeling Høsterkøb Forplejning: Ja ☺

Mødeleder: Søren

Referent: Lise

Søren Kvistgaard Rasmussen (formand og forælder), Sofie Taudorf Lorensen (forælder), Søren Backer Lindgreen (næstformand, forælder), Frederik Liljefred (forælder), Mirja D. Overheu (forælder), Michael Nyhus Brethvad (forælder), Heidi Falden (forælder), Andreas Asbirk (medarbejderrepræsentant Sjælsø, lærer), Kirsten Stilling (medarbejderrepræsentant Høsterkøb, lærer), Knud Skadborg (kommunalbestyrelsen), Lise Eller (viceskoleleder), Frank Schmidt (viceskoleleder), Bitten Schrøder (skoleleder)  
Elevrådsrepræsentanter valgt til at sidde i bestyrelsen: Emil Vogelius Glygaard 9.c, Verona Skak-Lønborg 7.a  
Elevrådsrepræsentanter valgt til suppleanter til at sidde i skolebestyrelsen: Ella Agnete Rasmussen 8.b, Andreas Buch Borgwardt 6.c  
Trine Foged Møller deltager sammen med alle fire elever denne gang. Derefter de to valgte.  
Afbud: Fredrik

Pkt	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi opnå? (mål)	Proces (Hvordan)	Tid	Referat
1 17.30- 17.40	Mødeleder	Valg af mødeleder og velkommen – særligt til elevrådsrepræsentanterne (denne gang deltager både repræsentanter og suppleanter)	Valg	10 min.	Præsentation af SB i forhold til elevrådsrepræsentanter. - Emil er også repræsentant i RFE sammen med Rasmus  Søren K.R. er valgt som mødeleder.
2 17.40- 17.45	Den gode historie	Dele den gode historie		5 min.	Vi oplever ikke der rekrutteringsudfordringer af nye medarbejdere. Det har været kvalificerede ansøgninger. Vi har forholdsvis lille udskiftning i personalegrupperne pt, men har ansat ny sekretær, ny lærer til 5.årgang, barselsvikariat, ny spec.pædagog til ressource teamet. En tidligere lærer er vendt tilbage, og siger positive ting om at komme tilbage, og hun hører gode ting 'over hækken' ude i byen.
3 17.45- 18.20	Meddelelser	Meddelelser fra de forskellige repræsentanter • Formand	Meddelelser fra de enkelte	35 min.	<b>Formand</b> Skoleforum-møde mandag den 9. sept. på Ravnholm Skole. Vi så bl.a. deres nye læringsmiljøer. Det er blevet fagopdelt, bl.a. til projektbaseret undervisning.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skoleleder</li> <li>• SFO/SFK</li> <li>• Medarbejderrepræsentanter</li> <li>• Elevrådsrepræsentanter</li> <li>• Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen</li> </ul>		<p>Skoleforum fik et oplæg om årgangsundervisning fra Ravnholm Skole. Bitten lavede et oplæg om erfaringer med klassesammenlægning/ny klassesammensætning. årgang.</p> <p>Hvad er faglighed – Skoleforum fik en præsentation af hvad Rudersdal Kommune mener hvad høj faglighed er, og her blev elementer fra LEAPS også nævnt.</p> <p>Når referatet fra Skoleforum kommer sendes det ud.</p> <p><b>Skoleleder</b></p> <p>Lidt udfordrede på hæværk. Det er sket nogle gange i weekend. Det har både været ødelæggende hæværk og noget tyveri.</p> <p>Vi har nogle gamle låse, som udfordrer, der har været kontakt til SSP. Vi er meget opmærksomme på låste døre. Vi anmelder også til politiet.</p> <p>Vi har haft en række toiletter, som har været ødelagte. De er nu blevet renoveret.</p> <p><b>SFO/SFK</b></p> <p>HØ: Godt i gang efter opstart med nyansat medarbejder og to medarbejdere, der er gået på barsel. Der er en positiv stemning ift. at ville løse opgaven rigtig godt.</p> <p>SJ: Blok 1 er lukket ned pga. byggeri. Nye lokaler for SFO og SFK. Er ved at lande i det hele. Skøn klubaften i torsdags.</p> <p><b>Medarbejderrepræsentant</b></p> <p>SJ: Man kan godt høre, at der er flere børn i nogle områder, som man ikke er vant til. Indtrykket er at det fungerer. Der er fyldt godt op i blok 2. Mange er i nogle nye rammer.</p> <p>HØ: LEAPS-projektet er ved at blive afsluttet. Det har været med Frydenlund frugtplantage. 4. og 5. klasse havde messe i mandags. Det gik rigtig godt.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Stor læselyst undersøgelse. Simon Fough hjælper Rudersdal kommune med gennemførelsen af undersøgelsen. Den gennemføres både i skolen og hjem til forældre. Det bliver meget spændende at se, om den måde vi laver læseundervisning på i Rudersdal giver det ift. børnenes læseudvikling, som vi tror og håber på det kan. Kommunen har været med til finansieringen af undersøgelsen.</p> <p><b>ElevrådsrepræsentantE</b></p> <p>Elevrådet på HØ har lavet årsplan for arbejdet i dette skoleår. Fokus på klassernes bolde og hvordan vi kan passe på dem og have adgang til dem, hvordan vi benytter gymnastiksalen og kan være i den i pauserne. Brug af toiletterne m.v. -OG 'et godt sted at være, er et godt sted at være.'</p> <p>De stores elevråd (6.-9.) kom til at handle meget om toiletterne. Hvorfor man ikke har lyst til at benytte toilettet lige ved siden af klassen, samt at man også nogle gange går på toilettet pga. andre ting.</p> <p>Forslag om gratis bind og tamponer.</p> <p>Vil gerne gøre en forskel på skolen.</p> <p>Vandautomater med koldt vand.</p> <p>Gør skolen til en bedre skole. Generelt.</p> <p>Kampvalg (hele 7 stillede op) om at komme med i SB.</p> <p>Der er også valgt nye medlemmer til Rudersdal Fælles Elevråd.</p> <p>De voksne SB-medlemmer vil også gerne inviteres med på elevrådsmøder engang imellem.</p> <p>Forslag om at elevrådet bliver inviteret på besøg på rådhuset og får en rundvisning og holder et udvidet elevrådsmøde.</p> <p>Tanker og gode ideer om en demokratifestival og et folkemøde.</p>
--	--	--	--	--

					<p><b>Kommunalbestyrelsen</b></p> <p>Positivt at der er kommet godt gang i naturskolebesøgene. Meget positivt, også, med den gode feedback omkring virksomhedssamarbejdet.</p> <p>Budgetforhandlingerne er ved at gå i gang. Der er kommet mange inputs i form af høringsvar.</p> <p>Partierne har indsendt budgetforslag.</p> <p>Det ser ud til, at der kan komme enighed om en mere stabil ramme om skolerne.</p> <p>Måske ender det med, at taksten for SFO/SFK stiger.</p> <p>Tilføjelse fra SB om, at der er udtrykt ønske om, at Rude Skov Skole renoveres. Det undrer, at skolen – særligt afd. Sjælsø – ikke er beskrevet som en af de skoler, som skal tilføres en renoveringspulje inden for de næste fire år. Der er huller i taget og bekymring for udvikling af skimmelsvamp på afdelingen. Det undrer, da der bl.a. er afsat store summer til at renovere udskolingsmiljøer på flere af kommunens øvrige skoler.</p> <p>Spørgsmål om økonomien omkring stigning af taksten i SFO/SFK. Forældreandelens størrelse er undersøgt. I gennemsnit nationalt er forældrebetalingen på ca. 40 procent. I Rudersdal er den omkring 90 procent og det er uden et ændret tilbud.</p>
4 18.20- 18.35	Renovering blok 1, herunder flytning og trafik	Status	Orientering og spørgsmål	15 min	<p>Redegørelse for nogle af de seneste vandskader på Sjælsø. Der er opstået en på baggrund af nogle konstruktioner i taget – for at lede vand væk. Der har været hærværk på taget og derfor kom der vand ind. På baggrund deraf flyttede man 2. og 3. årgang.</p> <p>Der er kommet vand i bla. vægge på baggrund af vandskaden. Derefter fandt man ud af, at der var risiko for loftet, når der blev arbejdet på taget og derfor var der to dage til at tømme blokken (0. og 1. klasse). Begge gange har der været en god tilslutning fra forældre og medarbejdere, som har hjulpet til.</p>

					<p>Det viser sig af ledninger er trukket på en måde, så dette også skal udbedres. Vi håber der er økonomi til at male hvidt inden loftet genopbygges.</p> <p>I dag var det tre dage siden det havde regnet. Trods det kom der vand ind på skolen med en nyopstået vandskade d.d.</p> <p>Ledelsen har rettet henvendelse til Martin Gredal og Malene Toscani om, at skolen er et rigtig godt sted nu. Det samlede hold er rigtig godt, men ingen kan længere holde til de skader der er og i det omfang det har.</p> <p>Hverken medarbejdere, serviceteam eller ledelse kan holde til dette i længden også fordi det virker til at være udsigtsløst, da vi ikke kender til, hvornår skolen kan renoveres.</p> <p>Servicelederen har ikke kunne tage ferie her i sommer, grundet vandskaderne og renovering på baggrund af disse.</p> <p>Vi oplever der blev lyttet og håber det foranlediger at noget sker. SB vil gerne lave en ny henvendelse til kommunalbestyrelsen.</p> <p>Dejligt der har været opbakning ift. trafikken på Sjælsø fra SB. Skolepatruljen oplever de trafikale udfordringer er blevet bedre.</p> <p>Tilbud om sparring med en trafikingeniør. Aftale om, at SB-medlemmerne tager denne.</p>
5 18.35- 18.45	Budget	Opfølgning	Kort orientering	10 min	<p>Skolen balancerer budgettet. Minus 300.000 kr. i marts ved den store budgetopfølgning der. - Pt. ca. 100.000 kr.</p> <p>Der er nogle områder, som gør vi sparer nogle penge. F.eks. at afvente genansættelser og f.eks. at vi har afsat 20 timer til ekstra serviceperson. Men da vi pt. har en praktikant i stedet, så bruges der ikke lønninger til dette.</p> <p>Elevtallet matcher nogenlunde det vi forventede.</p> <p>Vi forventer at få et merforbrug, da vi har valgt at ansætte en specialpædagog, hvor vi pt. får udmøntet nogle af pengene, - ca. en halv stilling. Vi har søgt en kollega til en 80 %ansættelse og bruger dermed mere end det bevilligede for at få kvalificeret.</p> <p>Vi er ved at se på SB-puljen og om vi kan udbedre noget ift. de stole er i stykker på afd. Sjælsø, gøre blok 3 færdig, male klasselokaler i den gamle dame m.v.</p> <p>Der er poster, som vi ikke har kunne løse, da vi dels ikke har ekspertisen og da noget vil være markant dyrere. Bl.a. vinduerne i den gamle dame (hovedbygningen) på HØ.</p>

					Forslag om forældrehjælp til de lavt hængende frugter. F.eks. maling og samling af bordebænkesæt m.v. Søren B.L. undersøger om det er tilladt ift. forsikring.
6 18.45- 19.05	LEAPS-status	Ledelsen giver en kortere status på LEAPS, herunder <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomhedsprogrammet</li> <li>• LEAPS konference lokalt</li> <li>• Implementeringsgrad</li> <li>• Overordnet plan for næste år - skoleplan</li> </ul>	Orientering og spørgsmål	20 min	<p><b>Skoleåret 2024 2025 – Forankre og bygge på 😊</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevens stemme – elevinvolvering (planlægning, gennemførelse og evaluering)</li> <li>• LEAPS rådet – elever og forældre</li> <li>• Portefølje, Elevstyrede samtaler (Læringsberetning)</li> <li>• Deltagelsesmuligheder for alle i den projektbaserede undervisning</li> <li>• Virksomhedsprogrammet. Matchmaking torsdag den 14. nov.</li> <li>• 6:3 modellen og Deeper Learning kompetencer – det fælles sprog</li> <li>• Forløbsbeskrivelse og forløbsevalueringer - vedligeholdelse, laves hver gang, deles med elever og forældre, evt. elevversion etc.</li> <li>• Visuel understøttelse af projektførelserne, stort ønske hos eleverne</li> <li>• Implementering 3. år. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 0.årgang: Min. to forløb. Et i hvert halvår. Fokus på A´et i et forløb. 12-16 uger i alt.</li> <li>○ 1.-7. årgang: 3 forløb a´ 6-8uger. Min. 20 uger</li> <li>○ 8. årgang: Et forløb hvert halvår. Fokus på A´et i et forløb. Tænk projektopgaven ind i LEAPS hvis den laves.</li> <li>○ 9. årgang: Et forløb i 1. halvår. + projektopgaven.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Emner der sættes spot på senere:</u>  Teknologi – S'et i LEAPS, Tværskoleprojekt - et fælles engagerende spørgsmål for alle LEAPS skoler, Tværfaglighed i LEAPS/praksisfaglighed, Indretning af lokaler og kuratering</p> <p>LEAPS konferencen 23. maj – Rudersdal var vært.  - To medarbejdere fra afdeling Høsterkøb fortalte om deres LEAPS og samarbejde med Frydenlund Frugtplantage.</p>

					<p>- 5. årgang kom og sluttede konference af med en sang fra LEAPS forløb.</p> <p>Birger fra erhverv i Rudersdal kommune er i gang med en artikel om virksomhedssamarbejdet til erhvervsnyt. Kommunikationskonsulenten i skoleområdet er i gang med en artikel med KS og PB vedr. virksomhedssamarbejdet med Frydenlund Slotsplantage.</p> <p>Det fungerer virkelig godt med Mia, som er læringschef fra KATA-fonden. Det er hende der supporterer skolen i den femårige omstilling. LEAPS-rådet; der sidder børn med fra både HØ og SJ. Sofie og Heidi sidder med. Det er værdifuldt at have flere forskellige interessenter med.</p> <p>Der evalueres på skoleårets første LEAPS-forløb, når det slutter lige om lidt.</p> <p>Skolen oplever det som værdifuldt at samarbejde med de lokale virksomheder. Vi afventer evalueringen, når den første virksomhedssamarbejde slutter.</p> <p>Forløbene genbruges for nogens vedkommende og der er en LEAPS-portal, hvor man lægger forløbene med beskrivelser ind, som kan genbruges.</p> <p>Det kræver også noget med vores virksomheds-samarbejder. F.eks. at kunne komme på besøg, hvor det tager halvanden time hver vej. Det at elevens stemme skal være til stede gør også, at man nogle gange er nødt til at stoppe op og gå i en ny retning. For eleverne skal være med.</p>
7 19.05- 19.20	Forældremøder i august/ september	Evaluering	To stjerner og et ønske	15 min	To stjerner og et ønske. -Både for den fælles del og i klasserne.

					Fælles opsamling med alle tilbagemeldingerne. Se bilag med opsamlingen.
8 19.20- 19.40	Kontaktperson er til årgangene/ samarbejde med kontaktpersonerne	Vi skal finde ud af hvem der kan deltage ved fællesdelene ved forældremøderne i hvert fald de første – da vores første SB-møde ligger den 20. august og første forældremøderunde er den 22. august.  Vi har tidligere drøftet om det vil være en god idé med kontaktpersoner til årgangene. Vi har ikke afholdt et møde med kontaktpersonerne i år, og har trods intentioner ikke været mere i kontakt med kontaktpersonerne end tidligere (og hvad vi har annonceret). Hvis vi ønsker det kan vi så lave fordeling, som kan præsenteres ved forældremøderne.	Fordeling/beslutning Aftale næste skridt.	20 min	Kontaktpersoner vil også gerne i dialog med kontaktpersonerne ift. bl.a. hjælp, forældrebank m.v.  Der skal være en udmelding om, hvad kontaktpersonerne kan tilbyde – hvad er rammen. Det skal være i tråd med politikken for kontaktpersonerne. Forslag om at tilbyde nogle begrænsede emner.  Søren K laver en rammebeskrivelse og forslag til fordeling. Drøftes ved næste møde.
9 19.40- 19.50	Princip for digital dannelse – mindre skærmtid og hvad så...	Kort status på afprøvning omkring digital dannelse, vi har ikke endeligt evalueret endnu, men elevrådet er kommet med input til en	Information og aftaler	10 min.	Retningslinjerne er i gang med at blive prøvet af. Der er temamøde for alle interessenter i kommunen d. 24.10.  Aftale om, at punktet tages op igen til november-mødet, så vi kan få evalueret. Evalueringen tages også op i elevrådet.



		<p>spørgeskemaundersøgelse blandt eleverne og enkelte elever har svaret. Vi har lavet en retningslinje som skal afstemmes med teamene og som bliver behandlet ved MED udvalgmødet den 21. august.</p> <p>Vende temamødet den 24. oktober kort, hvem deltager etc. – hvornår genbesøger vi princip/retningslinje. Invitationen er lagt ud til forældrene efter orientering om mødet på forældremøderne.</p>			
10 19.50- 19.55	Eventuelt			10 min.	
11 19.55- 20.00	Lukket punkt			5-10 min	Punktet blev drøftet og behandlet.
<p>Kommende møder</p> <p>Møderne afholdes kl. 17.30 – 20.00</p>		<p>29. oktober SJ 28. november HØ 9. januar SJ 5. februar HØ 6. marts SJ 1. april HØ 7. maj SJ 12. juni HØ</p>			
<p><b>Punkter til kommende møde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det årlige kontaktforældremøde</li> <li>• Forældrebank – Sofie og Søren laver oplæg</li> <li>• Godkendelse af antimobbestrategiplanen</li> </ul>					

- Den nationale trivselsmåling
- Kort status på arbejdet mellem socialområdet og skoleområdet, herunder sparring og visitationer
- Flere principper? Gerne omkring klassesdannelse
- Det årlige møde med kontaktpædagoger, det er ikke afholdt i år – brainstorm på indhold og tidspunkt, nedsætte arbejdsgruppe – SB planlægger dette.
- SB årshjul
- De to andre fokuspunkter fra statusundersøgelsen: Rude Skov Skole er "Vores skole" - Fokus på social og faglig trivsel samt fællesskab og Fastholdelse og rekruttering - Medarbejdere på skolen.
- Bekendtgørelse til fremme af god ro og orden...kig ind i oplægget til BSU

#### Principper

Flere principper vi kan/skal arbejde med i SB?

I folkeskolelovens § 44 står der følgende: Stk. 2. Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om

- 1) undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstidspunkt på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt. (åben skole, red.), eventuel undervisning efter § 5, stk. 4 (fag på andre klassetrin, red.), udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser
- 2) adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, jf. § 33, stk. 9
- 3) samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet
- 4) underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
- 5) arbejdets fordeling mellem lærerne, 6) fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v.
- 7) skolefritidsordningens virksomhed

Den videre proces i arbejdet med principper.

Link til Skole og forældres side om principper: <https://www.skole-forældre.dk/artikel/principper>  
og deres hæfte om principper  
[file:///C:/Users/bits/Downloads/haefte\\_4\\_2016\\_web\\_150dpi.pdf](file:///C:/Users/bits/Downloads/haefte_4_2016_web_150dpi.pdf)