

Dagsorden SB møde mandag den 25. august 2026 kl. 17.30-20.00



Sted: Afdeling Sjælsø

Forplejning: Ja 😊

Mødeleder: Michael

Referent: Lise

Søren Kvistgaard Rasmussen (formand og forælder), Sofie Taudorf Lorensen (forælder), Søren Backer Lindgreen (næstformand, forælder), Frederik Liljefred (forælder), Mirja D. Overheu (forælder), Michael Nyhus Brethvad (forælder), Heidi Falden (forælder), Andreas Asbirk (medarbejderrepræsentant Sjælsø, lærer), Kirsten Stilling (medarbejderrepræsentant Høsterkøb, lærer), Knud Skadborg (kommunalbestyrelsen), Verona Skak-Lønborg 7.a (elevrådsrepræsentant), Irene B. Eriksen (elevrådsrepræsentant), Lise Eller (viceskoleleder), Morten Fellbo (viceskoleleder), Bitten Schrøder (skoleleder)

Afbud: Irene B. Eriksen, Knud Skadborg

Pkt	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi opnå? (mål)	Proces (Hvordan)	Tid	Referat
Opsamling til orientering fra ekstraordinært SB møde den 13. august 2025					
1 17.30-17.35	Opsamling til orientering fra ekstraordinært SB møde den 13. august 2025	Høringssvar angående forsøgsordningen med samlet skoledistrikt i Birkerød	Opsummering af de beskrevne scenarier. 1: fastholde det fælles distrikt men ændre på afstandskriteriet 2: faste nye skoledistrikter Jeppe Gordon og Emil Svindt deltog fra Skoleområdet ift. opklarende spørgsmål.	5 min	Skolebestyrelsen ønsker at pege på faste skoledistrikter (forslag 2). -Begrundet i den større forudsigelighed familier får. Søren K. laver udkast til høringssvar, der kan fremsendes den 22. august. Høringssvaret er fremsendt.
Dagsorden SB møde den 25. august 2025					
2 17.35-17.35	Mødeleder	Der er følgende rækkefølge af mødeledere Irene og Verona Frederik Heidi Michael Mirja		0 min	Det er aftalt at mødelederopgaven går på skift mellem forældrevalgte og elevvalgte medlemmer af bestyrelsen.

		Sofie Søren K Søren L			
3 17.35- 17.40	Godkendelse af dagsorden		Godkendelse	5 min	Godkendt
4 17.40- 17.45	Den gode historie	Dele den gode historie	Deling	5 min.	4.a på HØ: Michael: Der er en god drøftelse i forældregruppen om, hvordan man bibeholder alle i klassen. Meget velfungerende og godt lærerteam. God trivsel. Bitten: Rigtig god opstart på skoleåret. Der har været gode og involverende snakke på skolen vedr. skoleårets planlægning – før sommerferien.
5 17.45- 18.15	Meddelelser	Meddelelser fra de forskellige repræsentanter • Formand • Skoleleder • SFO/SFK • Medarbejderrepræsentanter • Elevrådsrepræsentanter • Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen	Meddelelser fra de enkelte	30 min	Formand: Godt forældremøde på 6. årgang. Det tegner godt. Stor tilslutning til at være kontaktførelse. Skoleleder: -Pt. lidt foran med renoveringen af blok 3. Det bliver rigtig godt. I starten af skoleåret blev der desværre klippet et kabel til internettet til blok 3. -Der er godt gang i vinduesudskiftningen. -På forældremødets fællesdel for 0., 1. og 2. klasse på Høsterkøb var der et ønske om et temamøde om overgangen til Sjælsø, hvad Sjælsø kan og hvordan trækkes der til privat- og andre skoler og hvordan vi stadig værner om de fællesskaber der er på HØ t.o.m. 5. kl. Gerne med deltagelse af elever og lærere fra SJ. Det planlægges vi afvikles i efteråret. Måske skal snakken være bredere – så også SJ inddrages. -Der er ansat en lærer til 2. årg. på SJ. -Vi er i gang med at se på, hvordan vi kan støtte lidt op med lidt flere voksne i en periode i den klasse. -Grundet kommende barsel på 9. årgang. Er der kommet ny dansklærer på 9. årg., så klasserne har en kontinuerligt forløb. -Skolens fødselsdag i morgen. Vi glæder os!

				-Vi er i gang med mellemformer. De kommer først i gang på HØ og i blok 1. Derefter følger de to sidste blokke. -Der er været politisk fokus på brugen af ordensbekendtgørelsen. -Nyt årshjul til 9. klasse. -Nyt valgfag i samarbejde med Birkerød Gymnasium -Nye tilvalgsfag på 7.og 8. årg. (kvalitetsprogrammet) bl.a. gamedesign, content, grøn oase, tegnsprog. SFO/SFK: Opnormering – også på 0. årg. i undervisningstiden. Der er flere nye på SJ. Flere 'kendte' på Der er blevet arbejdet rigtig meget med implementering af Subit fritid i juni og det pågår stadig. SFO/SFK personalets arbejdstid skal laves i Subit og det har haft lidt børnesygdomme... Visions- og indholdsmæssige snakke på SFO/K. Medarbejderrepræsentanter: SJ: Godt i gang med det nye skoleår. I blok 3 er det meget præget af byggeplads. Fint at 6. årg. er blevet i blok 2 til renoveringen er overstået. HØ: Også kommet godt i gang. Lidt hårdt med to forældremøder allerede i sidste uge. Læselystundersøgelsen gennemført i Rudersdal kommune. Den viser at læseglæden daler signifikant. Inspirationskilder til læsning er mor, så venner, så far, så film og nettet osv. Det skifter naturligvis efter alder. Svarprocent på ca. 95 % for børn. Blot en svarprocent på 47% fra forældre og det er forældre til de børn der er glade for at læse og de yngste børns forældre, der har svaret. Det at gå på biblioteket og læse højt og med sine børn er væsentligt ift. læseglæde.
--	--	--	--	---

					GR er ikke årsag til mere læseglæde. Undersøgelsen handler ikke om kompetencer. Jo ældre børnene er jo større betydning har det at de selv har indflydelse på, hvad de skal læse. De vil gerne have lov at vælge selv. Adgangen til bøgerne er også væsentlige. Børnene ønsker ikke at læse på skærm. Elevrådsrepræsentanter: Ikke haft møde endnu. Både Verona og Irene er genvalgt - også valgt til RFE. De ønsker at opstille til formandskabet sammen i RFE. Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen: Ikke til stede.
6 18.15-18.40	Høringssvar budgetforslag 2026-2029	Udarbejde høringssvar, jf. nedenstående mail fra Martin Gredal. <i>Budgetforslaget for 2026-2029 offentliggøres d. 22. august med frist for at afgive høringssvar d. 4 september kl. 10.</i> <i>I skal derfor sørge for at afholde et skolebestyrelsesmøde i perioden 23. august – 3. september for at kunne afgive et høringssvar. Vi sørger for at sende materialet om budgettet så snart det er klar den 22. august.</i> <i>Der vil være mulighed for at deltage i en virtuel præsentation af budgettet d. 27. august – formentlig sidst på eftermiddagen eller først på aftenen. Vi skal nok sende mere information om dette, når vi har det.</i>	Dialog med afsæt i det fremsendte materiale Valg af lille gruppe, der udarbejder forslag til høring	25 min.	Der er afsat 3 mill. til renovering af skoler. Det er ikke nok til tagrenovering af blok 2. Tagrenovering af blok 2: Er blevet lovet. Det har været kommunikeret tydeligt, at pengene vil blive fundet. Inklusion: Alle skolerne er blevet bedt om at lave en scenariebeskrivelse om, hvordan man vil arbejde med at styrke det almene område og støtte fællesskaberne. På RSS har man peget på mellemformer og ønske om to voksne – som min. på 0., 1. og 2. årgang. Hallen på SJ. På HØ er der vandrør der er ved at være tæret. Der har været to vandskader indenfor kort tid. Låsesystemet er blevet opdateret på HØ. Alarmsystemet driller på HØ og SJ.

					Stor udfordring med låsesystemet på SJ. Der er opleves indbrud og hærværk. Primært på SJ. Ønske om overvågning og låsesystem der virker. Hvordan er/bliver Rudersdal en attraktiv kommune at søge for både lærere og pædagoger? Heidi og Søren K udarbejder forslag til høring.
7 18.40-19.35	Årshjul	Vi skal beslutte hvordan årshjulet skal se ud, hvad behandler vi på hvilke møder... Scrumboard på alle elementer (Mirja)	Kort oplæg ved Søren K. til årshjulet Dialog i mindre grupper ang. tanker om indhold til årshjulet Post-it-proces – hvad har vi nu i årshjulet, hvad ønsker vi mere. Opsamling i plenum	55 min	Fremlæggelse af gruppernes forslag. <u>Brainstorm:</u> Digital dannelse – følge op på princippet. - Udviklingen går stærkt. Bla. AI. LEAPS – LEAPS status SB-valg Traditioner for hele RSS og afdelingerne Forældremøder Fællesmøde med elevråd og besøge elevrådene. Skoleudviklingssamtalen Tildelingsmodellen Kontaktforældremøde Trafikkampagne Praksisoplæg. -Hvordan arbejdes der på skolen. F.eks. familiemat., nyt bogsystem mv. Hvad synes man om RSS? -Synes forældrene det samme som personalet? Skolen i lokalsamfundet? -Aktivering og inddragelse? -RSS er en del af lokalsamfundet. Et interessefællesskab. Arbejde med skolens værdier – også på skolens hjemmeside. Hjemmesiden up to date. -Gerne med hjælp fra elever og forældre. Eks. Film, billeder mv. Brugen af naturen. Hvordan bliver den brugt. Styrke fornemmelsen af at vi er en skolen. Princip gennemgang løbende.

					Princip om diversitet. -Taler ind i vores fire værdior. Et fag et eller LEAPS-forløb med fokus på at lære samfundet at kende. Bl.a. skat, økonomi mv. Se på alt det der sker på skolen og finde ud af, hvad skal opgaverne er. Sikre at vi løfter vores ansvar i SB. Dele opgaverne ind i udvikling og drift. Der er noget kontinuerligt, som skal genbesøges årligt. -Driftspunkterne. Udviklingstemaer rettet mod, hvor vi vil hen som skole. Arbejdende underudvalg, som giver status på SB-møderne. -Herunder hvordan vi også holder tiden og bruger møderne rigtigt.
8 19.35-19.40	Forældremøder	Se bilag 1 nedenfor dagsordenen		5 min	Heidi, Sofie, Søren, Søren har sat sig på forældremøderne. Se oversigten nedenfor.
9 18.40-19.55	Henvendelse	En forælder fra Høsterkøb har sendt inspiration fra Odense kommune – skal vi gøre noget lignende. Se bilag 2 nedenfor eller følg link her: https://presscloud.com/file/32/322300327507104/Forldrebreve_Folkets_skole.pdf	Dialog	15 min	Drøftelse. Vi har indarbejdet meget i vores principper og kan fortsat arbejde vores fælles værdier ind i vores principper. Kontaktforældrefolderen kan også bruges. Tolerance, respekt, omsorg og mod. Syv tips til forældre – Fri for mobberi. Forskning bag det. Følge det op med filmen. Godt at skrive noget ud – men skåret ind til benet. Hvordan vil vi gøre det vi skriver? Hvordan implementeres det? Beslutning: Vi kigger på en form for kommunikation, men på en

					anden måde end man har gjort i Odense. Heidi svarer forælderen fra Høsterkøb.
10 19.55- 20.00	Eventuelt	Elevtal		5 min.	Drøftelse om tallenes værdi. Hvad ved vi ikke, når man 'blot' får tallene. Vi skal tale om, hvordan vi er attraktive som skole. Nuværende form for dataindsamling fortsætter. Koncernøkonomi arbejder med at lave dataunderstøttelse til SBs tilsynsarbejde. Der kommer mere i løbet af efteråret fra den side.
Kommende møder Møderne afholdes kl. 17.30 – 20.00		Er indkaldt i kalenderen			
Punkter til kommende møde: • Princip for undervisningens organisering, arbejde videre med næste udkast (Søren L arbejder med det) • Trafik – opfølgning på Mirjas kontakt til Trafik og Landskab ang. Kjørvej og stier ved cykelskur ved hovedindgangen • Skolens udearealer/nærmeste lokalområde, hvordan bruges de? Er der noget vi kunne ønske? Samarbejdet med Naturskolen og Grevemosehus • Status på samarbejdet med eksterne samarbejdspartnere (herunder LEAPS virksomhedssamarbejdet) • Kort status på arbejdet mellem socialområdet og skoleområdet, herunder sparring og visitationer • Flere principper, jf. oversigt nedenfor • SB årshjul • Bekendtgørelse til fremme af god ro og orden • Fravær • Toiletterne – strategi for forbedring (OBS der er bevilliget penge til alle skoler)					
Principper Flere principper vi kan/skal arbejde med i SB? I folkeskolelovens § 44 står der følgende: Stk. 2. Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om 1) undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstidspunkt på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt. (åben skole, red.), eventuel undervisning efter § 5, stk. 4 (fag på andre klassetrin, red.), udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser (i gang)			Den videre proces i arbejdet med principper. Link til Skole og forældres side om principper: https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/principper og deres hæfte om principper file:///C:/Users/bits/Downloads/haefte_4_2016_web_150dpi.pdf		

2) adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, jf. § 33, stk. 9 3) samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet 4) underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen 5) arbejdets fordeling mellem lærerne 6) fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v. 7) skolefritidsordningens virksomhed 8) Princip for donationer	
--	--

Bilag 1

Forældremødedatoer efterår 2025	
Klasseteamene deltager i fællesdelen, der hvor ens klasse har fællesdel	
Høsterkøb Mandag 18. august 2025	
Kl. 16.30-17.20	Kl. 17.20-19.00
Fællesdel: 0.a, 1.a og 2.a	Forældremøde i klassen: 0.a, 1.a og 2.a
Sjælsø tirsdag 19. august 2025	
6. årg. og 8. årg.	
Kl. 16.30-17.20	Kl. 17.30-19.00
Fællesdel: 6.a og 6.b	Forældremøde i klassen: 6.a og 6.b
Kl. 17.30-19.00	Kl. 19.00-20.00
Fællesdel: 8.a, 8.b og 8.c	Forældremøde i klassen: 8.a, 8.b og 8.c
Høsterkøb onsdag 20. august 2025	

Søren K

Søren L

Kl. 16.30-17.20	Kl. 17.20-19.00	Søren K
Fællesdel: 3.a, 4.a og 5.a	Forældremøde i klassen: 3.a, 4.a og 5.a	
Sjælsø mandag 1. september 2025		
0. årg., 2. årg. og 3. årg.		
Kl. 16.30-17.20	Kl. 17.30-19.00	Heidi
Fællesdel: 0.b, 0.c og 0.d	Forældremøde i klassen: 0.b, 0.c og 0.d	
Kl. 17.30-18.20	Kl. 18.30-20.00	Heidi
Fællesdel: 2.c, 2.d, 3.c og 3.d	Forældremøde i klassen: 2.c, 2.d, 3.c og 3.d	
Sjælsø onsdag 3. september 2025		
1. årg., 4. årg. og 5. årg.		
Kl. 16.30-17.20	Kl. 17.30-19.00	Heidi
Fællesdel: 1.c og 1.d	Forældremøde i klassen: 1.c og 1.d	
Kl. 17.30-18.20	Kl. 18.30-20.00	Heidi
Fællesdel: 4.c, 4.d, 5.c og 5.d	Forældremøde i klassen: 4.c, 4.d, 5.c og 5.d	
Sjælsø mandag 15. september 2025		
7. årg. og 9. årg.		
Kl. 16.30-17.20	Kl. 17.30-19.00	Sofie
Fællesdel: 7.c og 7.d	Forældremøde i klassen: 7.c og 7.d	
Kl. 17.30-19.00	Kl. 19.00-20.00	
Fællesdel: 9.a, 9.b, 9.c og 9.d	Forældremøde i klassen: 9.a, 9.b, 9.c og 9.d	

Bilag 2: "Folkets skole" opfordring til forældre i folkeskolerne i Odense kommune

Link: <https://presscloud.com/file/32/322300327507104/Forldrebreve - Folkets skole.pdf>

Folkets skole

Et forpligtende fællesskab – hjertet i vores demokrati



Kære forældre

Folkeskolen tilhører os alle og er fundamentet i det danske samfund. Det er her vores børn formes fagligt og socialt. De bliver inspireret, udfordret, støttet og skubbet kærligt til, alt imens de dannes som mennesker. De oplever at blive stillet krav til, når de indgår i forpligtende faglige fællesskaber – både med dem, der ligner dem selv, og dem, der ikke gør. Igennem den nære leg og undervisning udvikler de forståelse for samfundets diversitet, og de oplever, at alle har et bidrag at give. Her dannes grundlaget for et trygt, tilidsfuldt og demokratisk samfund, hvor vi forstår, at vi er forskellige.

I folkeskolen følges vores børn med de samme kammerater i ti år. Fra den første tabte mælketand til den første kæreste, den første store konflikt og den første eksamen. De får et indblik i, hvordan vi hver især og sammen udvikler os. Hvordan alle har perioder med overskud, men også tidspunkter, hvor der er brug for en kærlig hånd i ryggen.

Folkeskolen er et spejl på samfundet. Den lærer os fra en tidlig alder, hvordan et fællesskab både kan udfordre og berige os. I folkeskolen bliver "du og jeg" til "vi".

Samarbejdet mellem skole og hjem er skrevet frem i den første sætning i folkeskolelovens formålsparagraf. Som forældre har vi en vigtig rolle i vores børns skolegang. Vi har et medansvar og mulighed for at påvirke og udvikle skolen:

Vi støtter vores børns faglige udvikling

I folkeskolen er børn omgivet af fagligt dygtige lærere og pædagoger. Børn lærer forskelligt og har brug for at blive mødt forskelligt for at blive den bedste version af sig selv. Vi viser dem glæden ved at lære, når vi hjælper med lektierne, spørger begejstret ind til en fremlæggelse, en tur eller det nye projekt i Håndværk og Design.

Vi bidrager med det, vi kan, når vi kan

Forældrelivet kan være travlt, og vores overskud varierer. Når vi er aktive i skolebestyrelsen, deltager i forældremøder, bager kage til et klassearrangement eller tager en klassekammerat med til fodbold, støtter vi vores børn og fællesskabet. Det gør vi også, når vi siger hej til klassekammeraterne i skolegården eller ja tak til en kop kaffe efter fødselsdage.

Vi har mulighed for indflydelse

Som forælder er der mange måder at få indflydelse på skolens hverdag. Vi kan blive kontaktforældre, arrangere aktiviteter for klassen eller melde os i en lokal forældreforening. I skolebestyrelsen kan vi være med til at sætte retning for hele skolen. Sammen tager vi del i ansvaret.

Vi møder hinanden og skolen med gensidig nysgerrighed og respekt

I et fællesskab kan der naturligt opstå konflikter – både mellem børn og voksne. Når vi møder hinanden med nysgerrighed og interesse, fremmer vi den gensidige respekt. Ved at tale positivt om og til kammerater, fag og skolens voksne er vi gode rollemodeller. Det gælder også, når vi skriver til hinanden.

I folkeskolen er vi en del af et socialt og fagligt fællesskab, som afspejler og former samfundet. Tiden i folkeskolen gør vores børn til selvstændige, demokratiske medborgere. Lad os som forældre bakke op og engagere os så godt vi overhovedet kan.

Folkeskolen tilhører os alle – den er folkets skole

De bedste hilsener

Camille, Lise og Ann – forældrerepræsentanter i Advisory Boardet omkring 'Juni-erklæringen' for fremtidens folkeskole i Odense