

## Referat SB torsdag den 18. april 2024 kl. 17.30-20.00



Sted: Afdeling Høsterkøb - personalerummet

Forplejning: Ja 😊

Mødeleder: Søren

Referent: Frank

Søren Kvistgaard Rasmussen (formand og forælder), Sofie Taudorf Lorensen (forælder), Søren Backer Lindgreen (næstformand, forælder), Frederik Liljefred (forælder), Jesper Nørholt (forælder), Michael Nyhus Brethvad (forælder), Heidi Falden (forælder), Andreas Asbirk (medarbejderrepræsentant Sjælsø, lærer), Kirsten Stilling (medarbejderrepræsentant Høsterkøb, lærer), Alfred Kaas Nielsen (forperson elevråd) og Maria Norsk Jensen (forperson elevråd), Knud Skadborg (kommunalbestyrelsen), Lise Klint Eller (viceskoleleder), Frank Schmidt (viceskoleleder), Bitten Schrøder (skoleleder)

Afbud: Heidi, Andreas, Frederik.

| Pk t | Emne (og ansvarlig) | Hvad skal vi opnå? (mål)   | Proces (Hvordan)           | Tid     | Referat   |
|------|---------------------|--|----------------------------|---------|---|
| 1    | Mødeleder           | Valg af mødeleder og velkommen   | Valg                       | 5 min.  | Den gode historie v. Bitten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elever der vender tilbage til Rude Skov Skole efter de har været ude på andre skoler.</li> </ul>   |
| 2    | Meddelelser         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meddelelser fra de forskellige repræsentanter</li> <li>• Formand</li> <li>• Skoleleder</li> <li>• SFO/SFK</li> <li>• Medarbejderrepræsentanter</li> <li>• Elevrådsrepræsentanter</li> <li>• Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen</li> </ul> | Meddelelser fra de enkelte | 40 min. | Formand <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det ekstraordinære SB møde ang. dialog om én skole, to afdelinger var planlagt, men måtte desværre aflyses. Det kunne skubbes til efter SB valget hvor der er nye medlemmer i SB som så kan være med                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Der findes en ny dato efter sommerferien. Det kunne være et udvidet forældremøde.</li> </ul> </li> <li>• Årsmøde/Valgmøde den 6. maj. (Søren R. og Søren L. arbejder videre)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Forældre på en LEAPS skole (indsigt, viden og deltagelsesmuligheder), årsberetning (Søren R. starter det op og sender det rundt i SB)</li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Skoleleder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fagfordeling for kommende skoleår er i fuld gang, og vi har sendt 2. udkast ud til medarbejderne. Vi håber at vi inden længe at lande en fagfordeling. Vi er lidt udfordret på musiklærere på afdeling Sjælsø så det kan være vi vender tilbage til SB ift. hvordan vi kan løse det. Den 3. idrætstime vi har haft i dette skoleår, veksler vi til an anden fagtime.</li> <li>• Pædagogisk aften onsdag den 24. april. Her er dagsorden den nationale trivselsundersøgelse, hvor der skal laves en handleplan på årgangene/klassen.</li> <li>• KATA fonden afholder LEAPS årskonference den 23. maj på Nordsjællands Konferencecenter. Her deltager to medarbejdere fra Høsterkøb, og 5. årgang på Sjælsø</li> <li>• Jordforurening på Sjælsø. Der er afklaring, og vi skriver lidt mere om det i det kommende nyhedsbrev til alle forældre. Hegnet ved blok 1 fjernes hurtigst muligt. Vi skal undersøge lidt mere omkring to jordvolde ved blok 2 – hvor stammer den jord fra? Under det ene nye legeredskab skal der udbedres lidt ift. lagene mellem faldunderlag og det stabile underlag – der skal lægges en fiberdug. Jordprøverne er taget i samarbejde med en 8. klasse.</li> <li>• Blok 3 renoveringen er tæt på at være færdig. Ved næste SB møde i maj kan vi tage en rundtur.</li> </ul> <p>SFO/SFK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. maj fylder lidt ift. planlægning, skemaer og nye medhjælpere. Der er åbent hus lørdag den 20/4 kl. 10-12 på begge afdelinger.</li> <li>• HØ: Sandlegeplads er blevet rigtig godt.</li> <li>• SJ: SFK er renoveret med vægge og gulve.</li> <li>• Hop og Rock den 30. maj.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Medarbejderrepræsentant</p> <p>Høsterkøb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEAPS samarbejde med Frydenlund Frugtplantage er rigtig godt. 2. og 3. årgang har været der ude ifm. med forløbet "Vokser træerne ind i himlen? Transporten er en lille udfordring. Man har i dagligdagen oplevelsen af at være en lille afdeling – der er få voksne i dagligdagen. Sekretær Mette stopper, men hjælper to dage om ugen frem mod sommer. De andre dage dækkes af sekretærene fra afdeling Sjælsø.</li> <li>• Der starter 27 maj-børn op på skolen. Efter sommerferien starter der en lærer mere op på skolen.</li> </ul> <p>Elevrådsrepræsentant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikke haft elevrådsmøde siden sidste møde, da der ikke var noget på dagsordenen og sidste møde i elevrådet derfor blev aflyst.</li> <li>• Vi hører ikke noget fra det fælles elevråd (RFE) efter at tovholderen fra Skoleområdet er blevet konstitueret som afdelingsleder frem til sommer på Søholmskolen og derfor ikke løfter den opgave pt. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Det fælles arrangement på tværs af skolerne er ikke gået i gang grundet manglende tovholder.</li> </ul> </li> </ul> <p>Kommunalbestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der har været forholdsvis roligt på skoleområdet pt.</li> <li>• Tildelingsmodellen er sat på pause indtil videre. Der ses efter flere penge ift. tildelingsmodellen så det er rimeligt for alle skoler, og skolerne kan få tildelt flere penge. Der er bred enighed om at der er brug for at løfte rammen.</li> <li>• Efter at Søren Wadt er blevet skoleleder på Skovlyskolen, er hans tidligere område blevet omorganiseret. Læringskonsulenterne er flyttet over i Social myndighed og</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

|   |                    |  |  |        |  |
|---|--------------------|--|--|--------|--|
|   |                    |  |  |        | <p>rådgivning sammen med inklusionskonsulenten i Skoleområdet, som er blevet deres nærmeste leder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse af hvordan man bruger familiehuset bedst muligt.</li> <li>• Budgetoverskridelser på Søholmskolen og Ravnholm Skolen grundet overskridelse af budgettet til bygning af de nye udskolinger på de to skoler. Ca. 5 mio.</li> </ul>  |
| 3 | Vikarer/sygefravær | <p>Kigge ind i sygefravær og vikardækning.</p> <p>Vikardækningssystemet Subits funktioner er ikke implementeret fuldt endnu. Der laves ikke manuelt overblik.</p> <p>PPT medsendes som bilag, så man kan orientere sig lidt i den inden mødet. Da punktet er skudt to gange, er data ikke opdateret.</p> | Orientering, spørgsmål                       | 15 min | <p>Bitten præsenterer vedhæftede bilag til dagsordenen.</p> <p>Tallene er fra januar 2024. Det skal gerne give en pejling om hvor meget fravær og hvilken slags fravær der er tale om.</p> <p>Antallet sygefraværsdage er på Rude Skov Skole ligger på 13 dage, mens det i kommunen ligger på 16 dage. Vi er i en rimelig positiv udvikling.</p> <p>Vi er opmærksomme på sygefraværet hos pædagogerne, da det ligger højere end hos lærerne og da der af forskellige grunde har været øget fravær i pædagoggruppen.</p> <p>Vikarer på Rude Skov Skole</p> <p>Vi forsøger at klæde dem godt på allerede fra ansættelse ift. forventninger og måder man er på med eleverne, og ikke mindst hvad vi forventer af dem ift. undervisning/fritidsdelen.</p> <p>Ved sygdom oplever vi ofte der bliver lavet en vikarplan fra lærerne, så vikaren ved hvad man skal lave.</p> <p>Lise, Frank og sekretærene ansætter vikarer på hhv. afdeling Høsterkøb og Sjælsø.</p> |
| 4 | Principper         | Flere principper vi kan/skal arbejde med i SB?   | Den videre proces i arbejdet med principper. |        | <p>Vi har arbejdet med principper</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital dannelse</li> <li>• Samarbejde mellem skole og hjem</li> </ul>  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>I folkeskolelovens § 44 står der følgende: Stk. 2. Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om</p> <p>1) undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstimetale på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt. (åben skole, red.), eventuel undervisning efter § 5, stk. 4 (fag på andre klassetrin, red.), udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser</p> <p>2) adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole</p> | <p>Link til Skole og forældres side om principper: <a href="https://www.skoleforældre.dk/artikler/principper">https://www.skoleforældre.dk/artikler/principper</a> og deres hæfte om principper <a href="file:///C:/Users/bit/s/Downloads/hæfte_4_2016_web_150dpi.pdf">file:///C:/Users/bit/s/Downloads/hæfte_4_2016_web_150dpi.pdf</a></p> <p>Indledning/overblik</p> <p>Hvilke principper vil vi arbejde med som de næste?</p> <p>Udpege – brainstorm i mindre grupper?</p> | <p>5 min.</p> <p>10 min.</p> <p>45 min.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontaktforælderfolder</li> </ul> <p>Formålet i dag er at se ind i bruttolisten og hvilke principper vi skal arbejde med som næste princip.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lejrskole og trafik er næsten klar.</li> <li>• Princip for den understøttende undervisning kan vente grundet det nye udspil.</li> <li>• Det kunne være godt at få lavet princip for fritidsdelen.</li> <li>• .....</li> </ul> <p>Tage udgangspunkt i det der er lavet i Skole &amp; Forældre. Der er flere principper vi kan tage udgangspunkt i og koble på dem vi har liggende fra tidligere/de tidligere skoler.</p> <p>Arbejdsgange;<br/>En skriveproces hvor der laves et udspil, og det rettes derefter til.<br/>Udgangspunkt fra Skole &amp; Familie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) SFO og SFK – Søren L. starter det op.</li> <li>2) Trafik – tæt på færdig.</li> <li>3) Lejrskoler – tæt på færdig.</li> <li>4) Klassedannelser – skolen ser på den vi har ift. 6.årgang og sender til Søren (+ maj-børn)</li> </ol> <p>Andre emner;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Røgfri skole? Både i dagligdagen og ved arrangementer.</li> </ul> |
|--|--|--|---|---|---|

|   |           |   |         |         |   |
|---|-----------|---|---------|---------|---|
|   |           | <p>eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, jf. § 33, stk. 9</p> <p>3) samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet</p> <p>4) underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen</p> <p>5) arbejdets fordeling mellem lærerne, 6) fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v.</p> <p>7) skolefritidsordningens virksomhed</p> |         |         |   |
| 5   | Eventuelt | Kommunalt sparekatalog er under udarbejdelse og udsendes den 12. juni i høring, - der bliver høringsfrist den 9. august, så der skal findes nogle der vil lave høringssvar  | Afklare | 15 min. | <p>Sparekataloget</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er høringsfrist fredag den 9. august. Søren (formand) udarbejder høringssvar.</li> </ul> |
| <p>Kommende møder</p> <p>Møderne afholdes kl. 17.30 – 20.00</p> |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandag 13. maj på SJ</li> <li>• Tirsdag 11. juni på HØ</li> </ul>  |         |         |   |

**Punkter til kommende møde:**

- Lejrskoler- princip for lejrskoler på RSS?
- LEAPS
- Det årlige møde med kontaktpædagoger – brainstorm på indhold og tidspunkt, nedsætte arbejdsgruppe – SB planlægger dette.
- SB årshjul
- De to andre fokuspunkter fra statusundersøgelsen: Rude Skov Skole er "Vores skole" - Fokus på social og faglig trivsel samt fællesskab og Fastholdelse og rekruttering - Medarbejdere på skolen.
- Bekendtgørelse til fremme af god ro og orden...kig ind i oplægget til BSU