



Referat SB mandag den 11. juni 2024 kl. 17.30-20.00 OBS kl. 17-17.30 konstituerer den nye bestyrelse sig

Sted: Afdeling Høsterkøb - personalerummet

Forplejning: Ja ☺

Mødeleder: Søren K

Referent: Lise

Søren Kvistgaard Rasmussen (formand og forælder), Sofie Taudorf Lorensen (forælder), Søren Backer Lindgreen (næstformand, forælder), Frederik Liljefred (forælder), Jesper Nørholt (forælder), Michael Nyhus Brethvad (forælder), Heidi Falden (forælder), Andreas Asbirk (medarbejderrepræsentant Sjælsø, lærer), Kirsten Stilling (medarbejderrepræsentant Høsterkøb, lærer), Alfred Kaas Nielsen (forperson elevråd) og Maria Norsk Jensen (forperson elevråd), Knud Skadborg (kommunalbestyrelsen), Lise Klint Eller (viceskoleleder), Frank Schmidt (viceskoleleder), Bitten Schrøder (skoleleder)

Afbud: Alfred Kaas Nielsen (forperson elevråd) og Maria Norsk Jensen (forperson elevråd), Frank Schmidt (viceskoleleder)

Pkt	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi opnå? (mål)	Proces (Hvordan)	Tid	Referat
KL. 17.00- 17.30	Konstituering af SB	Konstituering kl. 17.00-17.30		30 min	Søren Kvistgaard fortsætter som formand og Søren Lindgreen som næstformand
Sommerferiespisning med nye og 'gamle' SB-medlemmer 30 min.					
1 18.00- 18.05	Mødeleder	Valg af mødeleder og velkommen	Valg	5 min.	
2 18.05- 18.10	Den gode historie	Dele den gode historie		5 min.	LEAPS-konferencen var i år lokal, hvor Rudersdal og RSS var værter. Borgmesteren holdt åbningstale og derefter havde Kirsten og Pernille et oplæg om virksomhedssamarbejdet med Frydenlund slotsplantage. 5. klasse afsluttede med en sang fra forløbet 'Hvad filan er det med det der fodbold og

					fællesskaber', som de optrådte med for alle deltagere i konferencen.
3 18.10- 18.45	Meddelelser	<ul style="list-style-type: none"> • Meddelelser fra de forskellige repræsentanter • Formand • Skoleleder • SFO/SFK • Medarbejderrepræsentanter • Elevrådsrepræsentanter • Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen 	Meddelelser fra de enkelte	35 min.	<ul style="list-style-type: none"> • Formand Møde i Skoleforum mandag den 10. juni, både om hvordan Skoleforum skal fungere, samt om de sager der har været, som har været svære og som i høj grad har påvirket skoleområdet. Der ønskes deltagelse fra de forskellige aktører (dialoger), samt ønske til input til punkter. Derudover blev det drøftet hvordan enkeltsager kan håndteres eller ikke skal håndteres af det politiske niveau. Det blev desuden drøftet, om der skal være en skærmpolitik i kommunen. RSS har nogle erfaringer fra vores prøveforløb i forbindelse med det digitale dannelsesprincip. Tildelingsmodellen på skolerne blev drøftet. • Skoleleder Vi er på den tid af året, hvor vi laver skemaer og opgaveoversigter. Vi planlægger ned til meget få timer på et helt skoleår. Sammen med TR har vi set på, at lave opgaveoversigten langt mere detaljeret og forståelig, selvom vi fortsat

					<p>holder fast i at tale om beslægtede opgaver og det professionelle råderum..</p> <p>Pernille og Trine har været i gang med at lave en undervisningsmiljøvurdering, hvor elevernes stemme inddrages. Bl.a. med henblik på området "Søtte og inspiration" fra den nationale trivselsmåling, der blev gennemført i marts. Undervisningsmiljøvurderingen skal laves hvert tredje år.</p> <p>Vi sparrer med DCUM om denne.</p> <p>Vi er i gang med at revidere vores udmærkede antimobbestrategi. Vi forventer at have den klar til fremlæggelse på SB-møde til august.</p> <p>Så fylder det helt aktuelt med sternplader og asbest på afd. Sjælsø.</p> <p>Der har været afholdt et møde i dag og et nyt på fredag med Rudersdal Ejendomme og Dansk miljøanalyse, som kan svare på spørgsmål fra medarbejderne. Der er lavet et informationsskriv til forældrene, som vi forventer kommer ud senere i aften.</p> <p>Skoleplanen er vi godt i gang med. Vi er i gang med en masse</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>spændende.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SFO/SFK Der har været afholdt fælles forberedelsesmøde for medarbejderne i SFO og SFK fra begge afdelinger, hvor der har været fælles forberedelse af fællesugerne i sommerferien. Vi havde en forrygende Hop & Rock med glade børn og voksne, optræden med dans og sæbekasseløb. • Medarbejderrepræsentant er Tag og asbest fylder. -Særligt blandt dem, som er i blok 1. Det opleves nogle gange som om, at de øvrige fra andre områder i kommunen glemmer der er børn på en skole ift. hvornår man gør hvad. Godt der er en plan for børnene i sommerferien og for tagudskiftning. Der er mere og mere plejer på skolen og det er rigtig godt. Meget kendetegnende lige nu er, at der er et meget langt træk fra påskeferien og til sommerferien. Det er ti uger og der er oven i købet lyst. Det påvirker i høj grad mange børn. Det bliver ret markant.
--	--	--	--	--	---

					<p>Vi har holdt Grundlovsfest på afd. Høsterkøb. 4. klasse holdt oplæg om hvad grundloven er. Vi sang Det er et yndigt land og S. Barrets nye demokratisang. Det var en fantastisk oplevelse, som vi optager som en ny tradition.</p> <p>LEAPS-konferencen var spændende og det havde været skønt, hvis mange flere praktikere kunne være sammen om alt det gode, som vi kan i fællesskab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevrådsrepræsentanter - • Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen Der er kommet et sparekatalog. Der er bl.a. et forslag om at hæve egenbetalingen på SFO/K, samt at afkorte åbningstiden i SFO/K.
4 18.45- 19.05	LEAPS-status	<p>Ledelsen giver en kortere status på LEAPS, herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedsprogrammet • LEAPS konference lokalt • Implementeringsgrad • Overordnet plan for næste år - skoleplan 	Orientering og spørgsmål	20 min	Punktet udskydes til kommende SB-møde

<p>5 19.05 19.15</p>	<p>Politik og principper - vedtagelse</p>	<p>Søren L. har ud fra input ved sidste SB møde revideret udkastene, de er indsat som bilag nedenfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilag 1: Princip for lejrskoler og ekskursioner • Bilag 2: Princip for skolefritidsordningen (SFO/SFK) • Bilag 3: Trafik politik 	<p>Kort introduktion v. Søren</p> <p>Vi skal kigge på reviderede udkast, vedtage hvis enighed om det.</p>	<p>10 min</p>	<p>De gode inputs blev drøftet og herefter blev princip for lejrskole og ekskursioner, princip for skolefritidsordningen og trafikpolitikken godkendt og vedtaget.</p> <p>Søren L. indsætter en enkelt rettelse for princip for lejrskole og ekskursioner, samt en forklaring i princippet for skolefritidsordningen.</p> <p>De "layouts" lidt og lægges på hjemmesiden.</p>
<p>6 19.15- 19.30</p>	<p>Forældremøder i aug./sept. og kontaktpersoner til årgangene/samarbejde med kontaktførelserne</p>	<p>Vi skal finde ud af hvem der kan deltage ved fællesdelene ved forældremøderne i hvert fald de første – da vores første SB - møde ligger den 20. august og første forældremøderunde er den 22. august.</p> <p>Vi har tidligere drøftet om det vil være en god idé med kontaktpersoner til årgangene. Vi har ikke afholdt et møde med kontaktførelserne i år, og har trods intentioner ikke været mere i kontakt med kontaktførelserne end tidligere (og hvad vi har annonceret).</p> <p>Vi skal beslutte, om vi tager det med til første SB møde den 20. august som forslag. (hvis det besluttes og der fordeles, kan det præsenteres ved forældremøderne)</p>	<p>Fordeling/beslutning</p> <p>Kort evaluering/tilkendegivelse som kan tages med til den kommende bestyrelse...</p> <p>Aftale næste skridt – skal det på som punkt den 20. august?</p>	<p>15 min</p>	<p>Forældremøderne er fordelt således:</p> <p>Sofie: 28. august</p> <p>Søren K.: 29. august, 3. september</p> <p>Søren L.: 22. august, 27. august, 5. september</p>

8 19.30- 19.40	Princip for digital dannelse – mindre skærmtid og hvad så...	Kort status på afprøvning omkring digital dannelse, vi har ikke endeligt evalueret endnu, men elevrådet er kommet med input til en spørgeskemaundersøgelse blandt eleverne		10 min.	Punktet udskydes til kommende SB-møde
9 19.40 -19.45	Eventuelt	Budgethøring		5 min.	Der skal laves et høringssvar. Søren K laver det og sender det ud over mail, så det bliver kvalificeret yderligere og derefter sendt afsted rettidigt. Morgenkaffemøde med bestyrelsen og forældre på torsdag d. 13. juni kl. 7.30
10 19.45- 20.00	Personalenyt Lukket pkt.	Opsigelser, ansættelser		15 min	Der tages ikke referat af dette punkt.
Kommende møder Møderne afholdes kl. 17.30 – 20.00		20. august SJ 18. september HØ 29. oktober SJ 28. november HØ 9. januar SJ 5. februar HØ 6. marts SJ 1. april HØ 7. maj SJ 12. juni HØ			
Punkter til kommende møde: <ul style="list-style-type: none"> • Årlig godkendelse af antimobbestrategiplanen • "Forældrebank" supporteret af skolebestyrelsen • Kort status på arbejdet mellem socialområdet og skoleområdet, herunder sparring og visitationer • Flere principper? 					

- Det årlige møde med kontaktpædagoger, det er ikke afholdt i år – brainstorm på indhold og tidspunkt, nedsætte arbejdsgruppe – SB planlægger dette.
- SB årshjul
- De to andre fokuspunkter fra statusundersøgelsen: Rude Skov Skole er "Vores skole" - Fokus på social og faglig trivsel samt fællesskab og Fastholdelse og rekruttering - Medarbejdere på skolen.
- Bekendtgørelse til fremme af god ro og orden...kig ind i oplægget til BSU

Principper

Flere principper vi kan/skal arbejde med i SB?

I folkeskolelovens § 44 står der følgende: Stk. 2. Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om

- 1) undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstid på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt. (åben skole, red.), eventuel undervisning efter § 5, stk. 4 (fag på andre klassetrin, red.), udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser
- 2) adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, jf. § 33, stk. 9
- 3) samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet
- 4) underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
- 5) arbejdets fordeling mellem lærerne, 6) fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v.
- 7) skolefritidsordningens virksomhed

Den videre proces i arbejdet med principper.

Link til Skole og forældres side om principper: <https://www.skole-forældre.dk/artikel/principper>
og deres hæfte om principper
file:///C:/Users/bits/Downloads/haefte_4_2016_web_150dpi.pdf

Bilag 1: Princip for lejrskoler og ekskursioner på Rude Skov Skole

Formål:

Elever på Rude Skov Skole skal have mulighed for at få en så varieret og virkelighedsnær undervisning som muligt. Derfor skal ekskursioner og lejrskoler være en integreret del i skolens pædagogik og didaktik.

Flere gange i løbet af deres skolegang skal elever på Rude Skov Skole have mulighed for at komme på lejrskoler med mindst en overnatning. Dette skal være med til at sikre det sociale sammenhold i klassen samt give mulighed for at eleverne kan prøve undervisning uden for skolens vante rammer.

Ønsker klasser og/eller årgange at understøtte lejrskoler og ekskursioner igennem initiativer som salg, indsamling eller andet, er der mulighed for dette.

Mål for lejrskoler:

- Elever på Rude Skov Skole skal have mulighed for at komme på mindst to lejrskoleophold i løbet af skolegangen.
- Normalt ligger lejrskolerne i 6. klasse og i 8. klasse, samt en enkelt overnatning i 3. klasse hvor fokus er det sociale.
- Lejrskoler er en del af undervisningen hvorfor der også er mødepligt til disse.
- For lejrskoler, der afholdes af Rude Skov Skole, skal skolen betale alle udgifter, der er nødvendige for lejrskolens afholdelse.
- Der er ikke mulighed for forældrebetaling af (eller tilskud til) denne del af udgifterne. Forældrene kan opkræves penge for barnets kost.
- Den økonomiske ramme for lejrskoler fastsættes hvert år af skolen i forbindelse med det årlige budget, som godkendes af skolebestyrelsen.
- Udgifterne til lejrskoler er, ud over transport og overnatning, f.eks. ture og entrébetaling til relevante steder, såsom museer, kultursteder, teater og udstillinger.
- Hvis klasser og/eller årgange ønsker at understøtte gennem initiativer som fx salg og indsamling, kan dette være en mulighed.

Mål for ekskursioner:

- Rude Skov Skole er en LEAPS-skole med den virkelighedsnære undervisning som omdrejningspunkt. Derfor bør ekskursioner, fx til lokalområdet, være en naturlig del af undervisningen.

- Skolen arbejder sammen med kommunen om at kunne tilbyde lokale besøg og samarbejder, så eleverne kan få en større forståelse af deres nærmiljø.
- Skolen arrangerer løbende udflugter til relevante destinationer.

Bilag 2: Princip for skolefritidsordningen på Rude Skov Skole

Formål:

- Skolefritidsordningen på Rude Skov Skole skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for eleverne og understøtte elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling med fokus på trivsel og læring.

Mål:

- Skolefritidsordningen på Rude Skov Skole dækker både SFO og SFK.
- Skolefritidsordningen skal være en integreret del af *Skolen 7-17* på Rude Skov Skole, og det pædagogiske personale udgør sammen med lærerne teamet omkring klasserne / årgangene. De to afdelinger arbejder sammen for at skabe fællesskab på tværs af skolens afdelinger.
- Skolefritidsordningen tilstræber at tilbyde aktiviteter, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og den enkelte elevs behov.

- Skolefritidsordningen tilstræber at tilbyde eleverne aktiviteter, der stimulerer fællesskab, leg og nysgerrighed.
- Skolefritidsordningen tilstræber, at eleverne dagligt tilbydes relevante udendørs aktiviteter og/eller bevægelsesaktiviteter med opmærksomhed på at udnytte faciliteter og ressourcer i lokalområdet.
- Forældre, der bekymrer sig om forhold i skolefritidsordningen, henvender sig første omgang til skolefritidsordningens personale eller ledelse. Ved principielle spørgsmål henvender forældrene sig til skolebestyrelsen.
- Skolefritidsordningen er en aktiv part i at skabe fællesskab på tværs af skolens to afdelinger.
- Kommunikationen mellem skolefritidsordningen og hjemmene følger skolens princip for kommunikationen mellem skole og hjem og er således kendetegnet ved, at både skolefritidsordningen og forældrene bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på børnenes trivsel og det gode samarbejde.

Bilag 3: Trafikpolitik Rude Skov Skole

Formål:

Rude Skov Skoles trafikpolitik har til formål at sikre en sikker og tryk trafikadfærd på og omkring skolen.

Mål:

- At flest muligt børn kommer i skole på cykel, i bus eller gående.

- At alle elever får gode forudsætninger og muligheder for at færdes sikkert i trafikken
- At forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen
- Have en forventning om, at voksne trafikanter er rollemodeller for børn og unge. Derfor vil skolen arbejde for, at forældre og ansatte lever op til denne rolle
- Søge at inddrage alle relevante parter omkring trafiksikkerhed - elever, lærere, forældre, lokalområdet og lokale myndigheder samt Rådet for Sikker Trafik

Vi vil opfordre forældrene til at:

- Sørge for at jeres barn kan cykle og bruger cykelhjelm
- Være bevidst om rollen som rollemodel, sætte det gode eksempel ved fx selv at bruge lygter, seler, cykelhjelm mv., samt efterleve reglerne for færdsel i trafikken omkring skolen (brug gåfelterne, sæt dit barn af ved kys og kør osv)
- Respektere skolens færdselspatrulje og opfordre jeres børn til at gøre det samme.
- - begrænse kørsel af egne børn til og fra skole. Lad dit barn gå eller cykle i skole - pleje børnenes cykler. Det er forældrenes ansvar, at cyklen er i orden, samt at der benyttes lygter i den mørke del af året