

Referat SB onsdag den 29. november 2022 kl. **OBS 17.00-20.00**



Sted: Høsterkøb Forplejning: noget lækkert (sidste møde før jul)

Mødeleder: første punkt - valg

Referent: Frank

Søren Kvistgaard Rasmussen (formand og forælder), Sofie Taudorf Lorensen (forælder), Søren Backer Lindgreen (næstformand, forælder), Frederik Liljefred (forælder), Jesper Nørholt (forælder), Michael Nyhus Brethvad (forælder), Heidi Falden (forælder), Andreas Asbirk (medarbejderrepræsentant Sjælsø, lærer), Kirsten Stilling (medarbejderrepræsentant Høsterkøb, lærer), Boline Marie Fogh Jensen (elevråd) og Hugo Frölich Ehlers (elevråd), Knud Skadborg (kommunalbestyrelsen), Frank Schmidt (souschef), Bitten Schrøder (skoleleder)

Afbud: Andreas Asbirk (barn syg), Hugo (syg)

Pkt	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi opnå? (mål)	Proces (Hvordan)	Tid	Referat
1	Mødeleder og godkendelse af dagsorden	Valg og godkendelse	Plenum, valg og beslutning	5 min	
2	Den gode historie	Dele den gode historie	Information	5 min	Ny souschef/afdelingsleder er ansat. Gode samtaler med et stærkt felt, og et enigt ansættelsesudvalg pegede på kandidaten. Vi melder ud tirsdag den 6. december. Juleklip fredag den 25. november - En god dag på begge afdelinger. Grønt flag på Høsterkøb blev tildelt igen og borgmesteren kom og holdt tale. Godt at se SB medlemmer på dagen. Golfdiscbane indviet på Sjælsø. Den kan bruges af alle.
3	Meddelelser	<ul style="list-style-type: none"> • Meddelelser fra de forskellige repræsentanter • Formand • Skoleleder • SFO/SFK • Medarbejderrepræsentanter • Elevrådsrepræsentanter • Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen 	Meddelelser fra de enkelte	30 min	<p>Formand</p> <p><u>Indskrivningsmøde</u> på begge afdelinger. Godt fremmøde på begge afdelinger. Gode oplæg af medarbejdere i klasserne omkring den nære dagligdag. På den sidste fælles del med mere overordnet oplæg om skolen var der også mange, og de fire elever fra 8. klasse gjorde det godt.</p> <p><u>Punkter fra skoleforum.</u></p> <p>Drøftede i mindre grupper om principper for hvordan det kunne gøres med <u>tildelingsmodellen</u>. Bl.a. havde formanden et bud på at tildelingen blev pr. klasse fremfor pr. elev. Ens serviceniveau på skolerne som udgangspunkt, men mulighed for at tildele skoler med særlige behov.</p> <p>Forvaltningen vil gerne have input fra SB til det videre arbejde.</p>

				<p>Der er i gang med den videre proces. Vi drøftede ikke kronebeløbet pr. elev ift. tildelingen. <i>Skoleudviklingssamtale</i> fremadrettet skal tilpasses en ramme. Der er nogle principper for disse samtaler, og det er bl.a. op til skolelederne at rammesætte den. Der skal gerne komme nogle fokuspunkter ud af disse skoleudviklingssamtaler. En ting der drøftes er at politikerne og SB-medlemmer kommer tættere på. Ønsker til <i>fremtidige møder i Skoleforum</i>: Fastholdelse og rekruttering, og digital dannelse/læring.</p> <p>Skoleleder Der er 76 børn, der har valgt os som 1. prioritet, i vores traditionelle diskret. Vi kender ikke til dem der har valgt os til som 2. prioritet. Tildelingen bliver vedtaget i start februar '23.</p> <p>Skoleledelser og TR/DLF mødtes i sidste ude og talte bl.a. brugen af ressourcer og nedsat undervisningstimetale.</p> <p>Vi er i gang med at afvikle de nationale overgangstest i dansk og matematik.</p> <p>Besvarelsen af LEAPS survey er lav hos elever og forældre. Til forældrene kan mailen med link været havnet i 'spam'-indbakken. Vibe sender reminder ud.</p> <p>Vi skal lave en "fair proces" (Bo Vestergaard) omkring arbejdspladser og personalerum på afdeling Sjælsø.</p> <p>SFO/SFK Den sidste periode har været udfordret grundet sygefravær. Vikarkorpset gør det godt, så børnene har en god eftermiddag. Ansættelser giver desværre udfordringer i antallet og kvaliteten. Samlet pæd. gruppe får LEAPS kompetence fem gange i dette skoleår. Julehoppetur til Lyngby storcenter for vores klubbørn på begge afdelinger.</p> <p>Medarbejderrepræsentanter (Kirsten fra afdeling Høsterkøb) <i>Proces på afdeling Høsterkøb om det at være en afdeling i den skole med to afdelinger</i> - Hvad fungerer godt (stolt af)? Hvad bekymrer os? Undtagelser i bekymringer? Hvad ønsker vi der skal ske? Mål og aftaler?</p>
--	--	--	--	--

					<p>Hvad skal overskrifterne i avisen om Høsterkøb være om 5 år. Foreløbige konklusioner: Vi (medarbejdere) vil noget mere med hinanden på tværs af årgange. (I det LEAPS forløb vi har nu inden jul er; Hvad er julestemning?) Afd. Høsterkøb synes de er for langt væk fra forældrene i forhold til tidligere. Det kan skyldes tiden med Corona, elev(forældre)-nedgangen etc. Et lokal forældreråd kan måske hjælpe til at få genopbygget den tætte relation til mellem skole og hjem. Afdeling Høsterkøb inviterer til lyttemøde i januar 2023, hvor forældre inviteres ind. Noget der også fylder er at møderne, LEAPS komp.kursus for lærere, afholdes på afdeling Sjælsø. Om onsdagen er 5. årgang fra Høsterkøb nede på afdeling Sjælsø, hvor de har undervisning (praktisk musiske fag) med de andre børn på 5. årgang.</p> <p>Elevrådsrepræsentanter Elevrådsmøderne har på det sidste været lidt udfordret ift. indhold og afholdelse (En medarbejder er med til møderne, men det skal primært være eleverne der afholder møderne) Klasselokaler på afdeling Sjælsø bør tjekkes igennem; Projektor virker ikke i repræsentantens lokale og der mangler lys på toilettet. Vi har kigget på 'hvordan vi passer bedre på skolen', men har brug for voksenhjælp til få talt om det med alle børn. Rammen omkring juleklippedagen og samlingen i blok 3 hvor kåringen af bedste juleklippe-dør skulle laves, fungerede ikke optimalt, da forventninger ikke var samstemt mellem børn og voksne. Der skal være en afklaring tidligere end to/tre dage før. Forslag fra elevrådet til jule-klippedag: Almindeligt skema fra 08-10, og juleklip fra 10-13. Fri kl. 13 på juleklip-dagen. Varmen: Før varmen blev lavet (vi har haft vand-rørskade) var det rigtig koldt. Nu kan det være koldt – særligt når temperaturen udenfor er koldt.</p> <p>Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen -</p>
4	Ordensregler – fortsat fra sidste møde	Elevrådet har kigget på ordensregler for Rude Skov Skole og vi skal blive enige om skolens ordensregler – se bilag 2	Orientering, dialog om udkast - beslutning	20 min	Hvordan kan ordensreglerne se ud, og vores børn skal have hjælp af vores medarbejdere til at købe ind på hvordan vi er sammen om at passe på skolen. Det kan være at skolen (elever/medarbejdere) skal have et fælles fodslag.

		<p>Sådan er lovgivningen: https://www.uvm.dk/folkeskolen/laering-og-laeringsmiljoe/ro-og-klasseledelse/fremme-af-god-orden-i-folkeskolen</p> <p>I forlængelse af sidste møde har elevrådet på Høsterkøb og det lille elevråd på Sjælsø kigget på ordensregler og har input som vi tager med til mødet og som udkastet evt. revideres ud fra.</p>			<p>Ordensreglerne er vedtaget, og det tages årligt op i SB. Der tilføjes en ting til de 4 regler der er;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi passer på tingene på skolen. <p>Det er rart at være i skole når:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi efterlader tingene, som vi selv gerne vil overtage dem ved at rydde op efter os selv • Vi giver hinanden ro til at arbejde • Vi behandler hinanden ordentligt ved at tage hensyn til hinanden • Vi spiller bold og kan være højlydte udenfor • Vi passer på tingene <p>Bitten/Frank deltager på kommende elevrådsmøde, for at finde frem til hvordan de vedtaget ordensregler når ud til alle børn og voksne.</p>
5	Digital dannelse og brug af digitale enheder del 2 og forældreinddragelse	<p>SB inviterer forældrene til oplæg fra Center for digital dannelse. Søren har lavet udkast til invitation – se bilag 1 nedenfor – den gult markerede linje er en tilføjelse.</p> <p>Herefter møde for kontaktforældreaften med fokus på forældreinddragelse.</p> <p>Datoforslag til mødet med forældrene: 2. februar (denne dag er der også orienteringsmøde angående klassedannelse for 5. årg. kl. 17-18), 6. eller 8. februar</p> <p><i>OBS Overvejelser fra vores sidste møde: Hvordan kan en proces for arbejdet med et princip for digital dannelse og for brug af digitale enheder se ud? Hvor står skolebestyrelsen henne i forhold til anvendelsen af digitale enheder – i undervisningen og i SFO/SFK? Hvad er forældrenes opgave/ansvar?</i></p>	<p>Orientering v. Søren L.</p> <p>Beslutning om mødeindkaldelse og dato for mødet.</p>	25 min	<p>Fastsætte en dato så Søren B.L. kan kontakte Center for digital dannelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Torsdag den 2. februar 2023 kl. 18:15 <p>-----</p> <p>Del 1. Kl. 18.30 – 19.30 (alle forældre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oplæg for alle forældre omkring digital dannelse <p>Del 2. Kl. 19.30 – xx.xx (kontaktførelde)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialog mellem kontaktførelde og SB om; <ul style="list-style-type: none"> o Input til digital dannelse o Kommunikationen mellem skole/hjem. (Kan princippet fra SB komme med ud i invitationen?) o Forældre som ressource ind i skolen. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hvad kan I hjælpe med – særlige kompetencer. <p>Søren B.L. kommer med et udkast til hvem fra SB der er på de forskellige årgange.</p>

		<p><i>Ønske om princip og derefter retningslinje.</i></p> <p>(Relaterer sig til dette fokuspunkt udledt af statusundersøgelsen, som SB har valgt at sætte fokus på: Forældreinddragelse <i>Hvordan inddrages og deltager vi aktivt som forældre i børnenes skole.</i>)</p>			
6	Omstillingsplan/skoleplan	Her står vi nu ift. omstillingsplanen (skoleplanen)	Orientering og spørgsmål	15 min	<p>Præsentation af skole-omstillingsplan v. Bitten (papirudgave udleveret)</p> <p>Herunder en snak om LEAPS omstillingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nogle årgange, forældre, mangler projektbeskrivelser til hjemme, - Forældrekommunikationen omkring de forskellige projektforsløb/status på LEAPS skal styrkes ift. indholdet. Ledelsen får det med i næste nyhedsbrev til forældrene i december.
7	Ferieplan skoleåret 2023-2024	Udkast og beslutning, forslag til ferieplan eftersendes/tages med til mødet.	Evt. input og beslutning	10 min	<p>Præsentation af forslag 1 + 2 af ferieplanen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vedtaget forslag 2. Den lægges på skolens hjemmeside snarest.
8	Princip for samarbejdet mellem skole og hjem	<p>Arbejdet med princip for kommunikation mellem skole og hjem er blevet til princip for samarbejdet mellem skole og hjem, se medsendte bilag, som er næste udkast og nu omhandler følgende.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation mellem skole og hjem • Forældrenes inddragelse i deres barns læring og trivsel • Kontaktforældre • Forældremøder • Skole-hjem-samtaler • Underretning af hjemmet om elevens udbytte af 	<p>Vi deler os op i fire grupper og kigger på dele af princippet:</p> <p>Gr 1. "Formål" og "Kommunikation mellem skole og hjem" – Sofie, Jesper, Andreas, Hugo</p> <p>Gr. 2. "Forældrenes inddragelse" og "Kontaktforældre" – Søren L., Knud, Frank</p> <p>Gr. 3. "Forældresamarbejde" og "Skole/hjem</p>	20 min	<p>Udskydes til næste SB-møde tirsdag den 10. januar på afdeling Sjælsø</p>

		<p>undervisningen, herunder meddelelsesbogen</p> <p>Gruppen arbejder videre og har princip med til beslutning ved januar mødet.</p> <p>(Relaterer sig til fokuspunkt udledt af statusundersøgelsen, som SB har valgt at sætte fokus på: Kommunikation mellem skole og hjem <i>Udarbejdelse af princip for hvordan vi kommunikerer med hinanden.</i>)</p>	<p>samtaler” – Frederik, Søren, Kirsten, Gr. 4. ”Underretning af hjemmet” og ”Meddelelsesbogen” – Heidi, Michael, Bitten, Boline</p> <p>Hav gerne kigget i gennem inden og medbring kommentarer (også til andre områder, hvis man har tid til det 😊)</p>		
9	Trafikpolitik (udskudt fra sidste møde)	<p>Retningslinjer skal revideres</p> <p>Eventuel trafikindsats fra SB – Kys og kør etc.</p> <p><i>Herunder kommende udfordringer med trafik, når børnehuset står færdig</i></p>	<p>Nedsætte arbejdsgruppe der kigger på tidligere politikker og samskriver.</p> <p>Beslutte eventuel kampagne nu og hvem der arrangerer og sætter andre i gang 😊</p>	15 min	<p>Henvendelse fra forældre (Heidi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Henvendelse omkring cyklister i tunnelen under Ravnsnæsvej. Et farligt cyklist-/gående kryds, som vi skal være nysgerrige på. Heidi går videre med det sammen med forældre fra Børnehuset.
10	<p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommende møder: 10/1, 22/2, 20/3, 20/4, 15/5, 13/6 			5 min	<p>Skolen: VM i fodbold.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den plan vi har lavet må vi gerne effektueres. Ved kommende arrangementer af den karakter skal vi være ude i bedre tid, så vi kan mødes for at snakke om det.
<p>Kommende punkter: Næste møde er tirsdag den 10. januar 2023 på afdeling Sjælsø.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip for samarbejdet mellem skole og hjem (udskudt fra sidste møde) • Opfølgning på Trines oplæg (Ressourceteamkoordinator) om hvordan det er gået. • Ønske om at tage mødetid for udskolingen op – kan de møde senere ex. kl. 9 (Søren L.) 					

- De to andre fokuspunkter fra statusundersøgelsen: Rude Skov Skole er "Vores skole" - Fokus på social og faglig trivsel samt fællesskab og Fastholdelse og rekruttering - Medarbejdere på skolen.
- Læringsmiljøer

Bilag 1: Forslag til invitation til arrangement om digital dannelse og forældreinddragelse

Kære forældre på Rude Skov Skole

Skolebestyrelsen vil meget gerne invitere jer til et arrangement om digital dannelse og samarbejde mellem skole og hjem.

Det foregår på Sjælsøafdelingen xx-dag fra kl. 18.30

Arrangementet begynder kl. 18.30 med et oplæg med *Center for Digital Dannelse*. De vil gøre os klogere på, hvordan vi kan støtte vores børn i deres færden i den digitale verden.

Kl. 19.30 vil vi fortsætte arrangementet med en dialog med klassernes kontaktpædagoger. Først og fremmest for at vi alle kan hilse på hinanden, og at I kan sætte ansigter på os i skolebestyrelsen.

Derefter vil vi meget gerne have jeres input til:

- **Input til arbejdet med et princip for digital dannelse**
- Hvordan kan vi styrke kommunikationen mellem skole og hjem
- Hvordan vi som forældre kan ses som en ressource for skolen

Fra bestyrelsens side vil vi gerne styrke samarbejdet med jer andre forældre.

Vi håber på stort fremmøde.

Mvh Skolebestyrelsen

Bilag 2: Forslag til ordensregler på Rude Skov Skole

Det er rart at være i skole når:

- Vi efterlader tingene, som vi selv gerne vil overtage dem ved at rydde op efter os selv
- Vi giver hinanden ro til at arbejde
- Vi behandler hinanden ordentligt ved at tage hensyn til hinanden
- Vi spiller bold og kan være højlydte udenfor