

Referat SB mandag den 18. september 2023 kl. 17.00-20.00



OBS på mødetid: Vi starter kl. 17.00 da SB ønsker at komme rundt og se læringsmiljøet på de to afdelinger.

Sted: Afdeling Høsterkøb

Forplejning: Ja ☺

Mødeleder: første punkt – valg af referent

Referent: Lise/Frank

Søren Kvistgaard Rasmussen (formand og forælder), Sofie Taudorf Lorensen (forælder), Søren Backer Lindgreen (næstformand, forælder), Frederik Liljefred (forælder), Jesper Nørholt (forælder), Michael Nyhus Brethvad (forælder), Heidi Falden (forælder), Andreas Asbirk (medarbejderrepræsentant Sjælsø, lærer), Kirsten Stilling (medarbejderrepræsentant Høsterkøb, lærer), Isak Bøs Andersen 7.d (forperson elevråd) og Maria Norsk Jensen (forperson elevråd), Knud Skadborg (kommunalbestyrelsen), Lise Klint Eller (souschef), Frank Schmidt (souschef), Bitten Schrøder (skoleleder)

Afbud: Heidi, Frederik, Jesper, Michael

Pkt	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi opnå? (mål)	Proces (Hvordan)	Tid	Referat
1	Læringsmiljø	Rundtur på afdeling HØ	Dialog og gåtur	40	Da vi desværre har fået afbud, gav det ikke mening at lave en rundvisning på afdeling Høsterkøb.
Mad og drikke efter rundtur					
2	Mødeleder	Valg af mødeleder og velkommen	Valg	5	
	Den gode historie v. skoleleder		Orientering		<p>Forældremøder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er gennemført på alle årgange på henholdsvis Høsterkøb og Sjælsø Skolebesøg - Ledelse, medarbejder, forvaltningen, ledelseskollega (TrænTræner) gennemførte skolebesøget 4.9.2023 - Vi var på jagt efter 'sprog for læring' og var på learningwalk ude på årgangene på både Høsterkøb og Sjælsø. - Vi gennemførte også sokratiske samtaler hvor overskriften var 'Hvad er en god LEAPS-skole?' - Et godt skolebesøg som gav god viden som kan bruges på skolen. <p>Der er afviklet bestyrelsesmøde i donor og Katafonden i Rudersdal kommune og der var en times besøg på RSS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formøde til bestyrelsesmøde, besøg hos 2. årg (HØ), og 4. årg (SJ) til fremvisning på Sjælsøteket – Hvad kan vand? Og Hvordan redder vi bierne.

					<ul style="list-style-type: none"> - Der var ros tilbage til RSS, i forhold til hvor langt vi er kommet med omstillingen til projektbaseret læring. <p>Indvielse af Sjælsøteket (SJ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi har indrettet Sjælsøteket – det gamle bibliotek – og er klar til at åbne det op den 4. oktober med taler fra elevrådet. - Der bliver en konkurrence om at finde det bedste slogan, og vinderklassen skal klippe den røde snor.
3	Meddelelser	<ul style="list-style-type: none"> • Meddelelser fra de forskellige repræsentanter • Formand • Skoleleder • SFO/SFK • Medarbejderrepræsentanter • Elevrådsrepræsentanter • Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen 	Meddelelser fra de enkelte	30	<p>Formand</p> <ul style="list-style-type: none"> - Har været til Skoleforums-møde den 11/9. Der er kommet ny konstitueret direktør for området – Malene Toscani. - Der er oprettet et kompetenceløft/kursus for vikarer på skolerne i kommunen. Der skal også udvikles et system til hvordan skolerne registrerer fravær og brug af vikarer, så det bliver lettere at trække data på vikarbrug for den enkelte skole. - Fremme af god ro og orden; Der blev spurgt om politikerne kan bidrage med noget? SB/RSS sagde pænt nej tak til hjælp. <ul style="list-style-type: none"> o SB kan evt. vende tilbage til punktet for at sende svar retur. o Bitten spørger Jesper Lykkegaard om vi kan dele det oplæg han har holdt for BSU. - På besøg på 5.årg på Trørødskolen, der viste og fortalte om hvordan de arbejdede med trivlsen. - Søren Wadt (tidligere skoleleder på Holte Skole) er blevet områdechef for Social forebyggelse. Et nyt område som skal understøtte arbejdet med de gode løsninger i forhold til børn der går særligt i verden – at vi løser det i kommunen fremfor at sende elever ud af kommunen til andre tilbud. <ul style="list-style-type: none"> o Der er ansat fem læringskonsulenter i den nye afdeling, som er udrejsende til skolerne, for at hjælpe på skolerne. Det er medarbejdere med kompetencer indenfor specialområdet. - Status på budgettet; Der skal bl.a. findes 4-5 mio. i servicerammen. <ul style="list-style-type: none"> o Knud: Der skulle gerne være en budgetafgørelse/aftale omkring slutningen af uge 39. o Knud: Der er enighed om at friholde børneområdet, men det er ikke afgjort. <p>Skoleleder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eftervirkninger af vandskade på Sjælsø: Fysiklokale er pt. lukket pga. vækst hvorfor skimmelsanering er i iværksat. Lokalet forventes at være klar snart. I blok 3 er der lavet en luftsluse med kul filter i forhold til vandskaden der. Vi vil fremadrettet have de rapporter der laves, så vi og medarbejderne ved hvad der foregår. Der er to klasser i blok 3, der skal flytte til andre lokaler, så renoveringsarbejdet kan færdiggøres.

				<ul style="list-style-type: none"> - Vi starter sygefravær-indsats op med Bente og Isabel. Torsdag den 21.9 har vi møde i TRIO og i starten af oktober holder vi møde for alle medarbejdere. - Ny medarbejder på HØ – Lene starter i uge 43. Lene afløser Jeanette. - Ny medarbejder på SJ – Jakob er startet 11/9 i et vikariat på 3. årgang. Der er en medarbejder der pt. er langtidssygemeldt. - På afd. HØ er der kommet stillads; udbedring af skader på tag, tagrender og inddækninger. - Økonomien pt. Det ser ud til at RSS kommer ud med et mindre underskud. - For 13. gang får HØ det Grønne Flag. Vi ved pt. ikke hvornår borgmesteren kommer ud. - LEAPS film – forældrerepræsentanter? <ul style="list-style-type: none"> o Søren, Søren, og Sofie vil gerne deltage. Frank inviterer til morgen-interview, og sender deres spørgsmål til dem inden. <p>SFO/SFK</p> <ul style="list-style-type: none"> - SJ: Stor tilslutning til klubaftener i SFK. I SFO har de lavet årshjul, hvor de også kigger på muligheder for at arbejde med LEAPS, - HØ: Arbejder med struktur og indhold om eftermiddagen. Der er også stor tilslutning til klubaftener. - Ros fra SB til at klubaftener holdes og prioriteres. <p>Medarbejderrepræsentanter</p> <p>Kirsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det har været lidt svært ved 1. LEAPS forløb. Det er mest på medarbejder siden i forhold til at skabe overblik og ejerskab. Der skal evalueres efter 1.forløb. - De nationale overgangstest i dansk er lavet. Logistikken for at få dem lavet er tidskrævende, og testene er ikke super gode – kvaliteten mangler. Resultaterne overrasker ikke. <p>Andreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi har været på lejrskole på Bornholm med 8. årgang, og 6. årgang skal snart afsted. Dejligt at det prioriteres og vi kan komme afsted. - LEAPS – der vil være nogen der vil have samme opfattelse som på HØ. Nogle forløb bliver bedre end andre. <p>Elevrådsrepræsentanter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digitalisering: Der var blandede opfattelser i brugen af skærm og om telefoner skal samles ind. Der var ikke stor begejstring for 'stramme' retningslinjer omkring aflevering af telefoner til skolen. - Vi snakkede om at gøre skolen til et renere sted. Flere skraldespande, og måske male dem i særlige farver. Måske skraldepoliti, eller skraldedage hvor
--	--	--	--	---

					<p>årgange/klasser bruger nogle timer på at samle skrald. Vi vil gerne have at man ikke smider sit skrald.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toiletter – nogle døre kan ikke lukkes/låses, og der ligger papir på gulvet. - Vi har evalueret at møde senere i de ældre klasser – der var stor opbakning til ikke at møde senere da skoledagen så bliver det længere. <p>Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budgetaftale omkring 28. september. Børneområdet er fritaget for flere besparelser. - Der er ønsket besparelser for 3.3 mio. Man ønsker et bredt budgetforlig mellem partierne. - Overordnet ser budgettet fornuftigt ud. - Skal vi have 10. klasse igen i Rudersdal kommune. Pt. er der ca. 15 elever til en 10.klasse. Vi kunne godt være interesseret hvis økonomien følger med til det.
	Økonomi	<p>Hvordan kan vi bruge de 2,1 mio.?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Døre i blok 2 - Sandkassen ved HØ - Udeareal på SJ ved blok 3 - Status på nyt låsesystem på afdeling HØ. - Kan SB sætte en pulje af som skolen kan råde over? 	Dialog og beslutning	25	<p>Hvordan kan vi prioritere den pulje penge der er i SB.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Døre i Blok 2 er godkendt fra SB på sidste SB-møde. <p>Låsesystem på HØ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bitten: Skolen kunne godt tænke sig at det blev prioriteret i SB puljen, så vi kan aflåse afdeling Høsterkøb. - SB: Findes der nogle retningslinjer for hvordan kommunens ejendomme vedligeholdes/repareres? Lidt a la som Lejeloven, hvor udlejer skal komme og reparere det der er i stykker. <ul style="list-style-type: none"> o Knud: Der er regler for hvor økonomien skal komme fra, alt efter om det er indenfor og udenfor, og for selve klimaskærmen. <p>Punkterede vinduer på Sjælsø</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er skiftet et par stykker i atriumgården ved kontoret, men der mangler stadigvæk at blive skiftet ca. 125 punkterede vinduer. - Skolen kender ikke til en evt. plan for hvordan og hvornår vinduerne skiftes. <p>SB: Ønsker at skolen kommer med et bud til SB, om hvordan pengene fordeles mellem Høsterkøb og Sjælsø, til vedligeholdelse og at trivslen øges hos eleverne.</p> <p>SB synes det er skørt at vi skal bruge penge til vedligeholde og reparere, som måske egentligt ligger hos ejendomme.</p>
5	Digitalisering	Hvor langt er SB med et udkast til princip for	Orientering og dialog	35	Søren, Søren og Heidi har været i en arbejdsgruppe, og vi har haft et møde.

		<p>digitalisering på Rude Skov Skole? Se bilag 1: Udkast til princip for brugen af private digitale enheder på Rude Skov Skole (herunder mobiltelefoner) nederst i dokumentet.</p> <p>Proces om at kvalificere princippet, så arbejdsgruppen får input til det videre arbejde?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbejdsgruppen er repræsenteret i hver gruppe. <p>Som skole vil vi gerne, hvis muligt, have princippet med til MED mødet den 4. oktober 2023</p> <p>Hvis man skulle have lyst er der endnu et perspektiv på børn, teknologiforståelse, forbud m.v. så er der her link til et debatindlæg skrevet af Ole Sejer Iversen, som er professor ved Aarhus Universitet og Jakob Harder, som er dekan ved Københavns Professionshøjskole.</p> <p>https://www.folkeskolen.dk/den-digitale-skole-nb-teknologiforstaelse/debat-resten-af-europa-venter-ikke-mens-vi-lader-vores-born-finde-rundt-i</p>		<p>Efter sidste SB-møde, skulle arbejdsgruppen komme med et oplæg – inspiration fra Søholm Skolen (Det er også nyt på Søholm Skolen, så de har ikke de store erfaringer)</p> <p>Det vil være godt at have noget med på MED mødet den 4.10.2023, og derefter drøfte det på kommende SB møde 10.10.2023.</p> <p><u>Kommentarer fra mødet – skrevet ind under henholdsvis Skolebestyrelsen, arbejdsgruppen, elevrådet, medarbejdere, skolen.</u></p> <p>Skolebestyrelsen: Princippet er måske lidt stramt – virkeligheden er måske lidt noget andet end tidligere. Det må være en kedelig opgave som medarbejdere at skulle indsamle telefoner, og muligvis komme i en konflikt med den enkelte elev fra morgenstunden. Der kan være voksne der synes både godt og skidt om fx indsamling af mobiltelefoner. Det er vigtigt at vi arbejder med dannelsesprocessen. Skal eleven være kontaktbar i skoletiden fra kl. 08-14? Som skole bliver vi nødt til at gå ind i dette. Hvad er et princip vs. retningslinjer i dette emne? Det er måske lidt sværere her end Skole/Hjem samarbejdet princippet. Kan vi bruge dette som udgangspunktet, og så bruge de tilbagemeldinger vi får, til at lave et bredt princip. Kan vi sende det ud, men nogle spørgsmål til, og så få tilbagemeldinger til det videre arbejde mod et princip. Kan medlemmer af SB deltage på et MED møde, for at lytte og evt. være i dialog med MED? Vi har en skole hvor vi ikke har brug for mobiltelefon? (forslag) Skal vi have sort/hvide regler, når det måske drejer sig om at det er enkelte elever der ikke kan finde ud af det. Vi skal hjælpe med at lave en skole der er så gnidningsfri som muligt. Hvad ønsker skolen fra SB? Vi er ikke en SB der bare vil bestemme hvordan det skal være. Hvordan kan vi hjælpe medarbejdere så de kan overholde de principper/retningslinjer? Kan det differentieres mellem indskoling og udskoling – kan det være en glidende overgang. Skal vi rette udgangspunktet til, lave et følgeskriv/spørgsmål til, inden det sendes ud? Vi kan også rette det til.</p> <p>Arbejdsgruppen: Tanken var at vi netop har denne snak som i aften, og arbejdsgruppen har også være uenige. Elev:</p>
--	--	--	--	---

		den-digitale-verden-pa-egen-hand/4729718		<p>Det er svært i vores klasse. Elever bliver sure, og det er ikke alle der vil aflevere telefonen.</p> <p>Hvis telefonen tages, kan iPaden bruges til spil, og nogle elever installerer deres apple-id på iPaden, så den kan bruges som telefon.</p> <p>Hvis man tager noget, fx telefonen, tager eleven det personligt, nærmest som en straf.</p> <p>Medarbejder:</p> <p>Det er svært, men noget skal vi gøre. På 3. årgang ligger telefonerne i garderoben. I forhold til trivsel, så fylder skærme meget. Tror vi kommer til at gå den vej, hvor telefonen afleveres.</p> <p>Enig med at kunne differentiere det i forhold til aldersgruppen, og kan det aftales på enkelte årgange. Det bliver meget sort/hvidt hvis vi bare siger at telefonen skal afleveres.</p> <p>De små elever har smart-watch, men de leger stadigvæk sammen. I de større klasser kan man se elever sidde alene, og det kan være et opmærksomhedsområde.</p> <p>Vi passer på vores elever også når det gælder det digitale. Vi taler med børnene om hvordan vi kan være sammen.</p> <p>Skolen:</p> <p>Vi synes udkastet er mere en retningslinje end et princip, som vi som skole skal arbejde med. Vi mangler en form for differentiering.</p> <p>Telefonen er kommet for at blive, så vi skal finde en løsning. Dejligt der er fokus på trivsel og dannelse.</p> <p>Vi skal sikre et bredt blik fra medarbejderne. MED udvalget er en lille gruppe.</p> <p>Der er nogle afsnit i udkastet der minder mere om retningslinjer end princip. Vi har brug for at få involveret flere medarbejdere til at kvalificere princippet.</p> <p>Der er også brug for principper for SFO/SFK.</p> <p>Kunne der være regler for mange, men som kan differentieres for enkelte. Vi er en skole der meget gerne involvere eleverne i disse beslutninger.</p> <p>Vi skal have for øje at de fagprofessionelle skal kunne være i det.</p> <p>Beslutning:</p> <p>Princippet sendes ud, med et lille følgeskriv og det tages op i MED udvalget den 4.10.2023.</p>
6	Evaluering af forældremøderne	Input til forældremøderne - Hvad tænker SB der var med på møderne?	15	Udskydes.

		- Har man hørt fra andre forældre? Kort runde.			
7	Losseplads på afdeling Sjælsø	Heidi har gjort os opmærksomme på at der tidligere har været en losseplads på afdeling Sjælsø. I kan se mere her: https://jordrapport.miljoportal.dk/?elav=130153&matnr=6eu https://jordrapport.miljoportal.dk/?elav=130153&matnr=11a Vi har sammen med Martin Gredal været i dialog med afdelingschef Ida Ravn i "Klima, natur og miljø". Det vil sandsynligvis være muligt at få Jeanette Toftdal der ved mest om det, er på ferie lige nu med på oktober mødet, så punktet er her blot indledende. Opsamling af spørgsmål vi ønsker svar på umiddelbart, som kan sendes til Jeanette inden mødet?		20	<i>Udskydes.</i> Konkrete spørgsmål sendes til skolen.
8	Eventuelt Hvor endte vi med medarbejderens dag den 5. oktober?			10	Medarbejdernes dag torsdag den 5.10.2023 - SB opfordrer kontaktførelserne til at komme med en hilsen til årgangens medarbejdere. - Der bliver serveret kageperson ved frokosttid, med hilsen fra skolen/SB. Skolen bestiller. SB sørger for at være på skolen ved frokosttid hvis muligt ellers en hilsen til medarbejderne.

					Trøjесalg ved fremvisning - SB vil gerne stå for trøjесalg til fremvisningen. Søren (næstformand) kommer med et bud på hvordan det kan blive.
Kommende møder	Tirsdag 10. oktober på SJ Tirsdag 28. november på HØ Mandag 8. januar på SJ Onsdag 21. februar på HØ Mandag 18. marts på SJ Torsdag 18. april på HØ Mandag 13. maj på SJ Tirsdag 11. juni på HØ Møderne afholdes kl. 17.30 – 20.00 med undtagelse onsdag den 30. august				
Punkter til kommende møde: <ul style="list-style-type: none"> • Kigge på de nyere læringsmiljøer på afdeling Høsterkøb og Sjælsø... • SB årshjul • De to andre fokuspunkter fra statusundersøgelsen: Rude Skov Skole er "Vores skole" - Fokus på social og faglig trivsel samt fællesskab og Fastholdelse og rekruttering - Medarbejdere på skolen. • Læringsmiljøer 					

Bilag 1: Udkast til princip for brugen af private digitale enheder på Rude Skov Skole (herunder mobiltelefoner)

Formål:

Rude Skov Skole ønsker at fremme det sociale liv og tilstedeværelse i skoletiden. Vi oplever en hverdag med eleverne hvor private digitale enheder, mobilere, smart watches og pc'er, giver delt opmærksomhed på det faglige indhold i timerne og det sociale liv i frikvartererne. Vi ønsker at styrke elevernes trivsel og give mulighed for at vi kan være sammen når vi er i skolen.

- Princippet gælder for alle digitale enheder, herunder mobiltelefoner, smart watches, private tablets og private pc'er

- Princippet er udarbejdet i et samarbejde mellem ledelse og skolebestyrelsen

Overordnet tilgang og generelle principper:

- Rude Skov Skole har fokus på trivsel og socialt samvær – vi lægger vægt på at eleverne er socialt og fysisk aktive gennem hele skoledagen samt i SFO og SFK. Derfor er lærere og pædagoger optaget af at inspirere eleverne til alternative lege/samværsformer end skærmb brug.
- Timer og pauser i 0-9 klasse er mobilfri (og fri for andre private digitale enheder) – og eleverne må ikke anvende hverken egne eller udleverede digitale enheder (herunder iPads) i pauserne på skolens matrikel, medmindre der er et godt pædagogisk argument for undtagelsen fremsat af personalet.
- Forældrene har et stort medansvar for, at eleverne efterlever princippet om anvendelse af digitale enheder, idet lærere og pædagoger ikke skal agere digitalt politi. Forældrene kan bl.a. drøfte princippet på forældremøder og tale med eget barn om reglerne, og kontakforældrene kan tage ejerskab på tiltag, som understøtter sociale og fysiske aktiviteter i pauserne ved f.eks. at sikre at klassen har adgang til bolde og andre legeredskaber.

Måske?

(• Rude Skov Skole er bevidst om brugen af mobile og digitale enheder kan understøtte børnenes sociale udvikling og samspil. Derfor kan også private digitale enheder inddrages i undervisningen, når disse understøtter læringsprocessen. Det kan f.eks. være brug af lommeregner eller kamera på mobilen eller brug af private mobiler ved afstemninger e.l.

- Rude Skov Skole anerkender mobile og digitale enheders sociale funktion i nutidens ungdomskultur, men er opmærksom på de udfordringer, som skærmene kan være for den enkeltes trivsel og fællesskabet i klasserne og på skolen.

)

Princippet i praksis

Fra 0.-9. Klasse gælder det, at aflevering af mobiltelefoner og andre private digitale enheder sker, når eleverne møder ind om morgenen til læreren. Enhederne opbevares i aflåste skabe hele skoledagen og udleveres først, når eleverne får fri. Herefter skal mobiler så vidt muligt blive i lommen til eleverne forlader skolens område.

I SFO og SFK skal mobiltelefoner og andre digitale enheder i udgangspunktet blive i skoletasken. Pædagogerne kan give lov til at anvende mobiltelefoner mv. til at komme i kontakt med familie og venner, for at lave legeaftale m.v. Mobiltelefoner og andre digitale enheder kan på lige fod med andre aktiviteter i SFO og SFK have en social og udviklende funktion. Pædagogerne kan således lade dem indgå som en del af varieret hverdag blandt andre aktiviteter i SFO og SFK.

Undtagelser

Hvis en elev har et særligt behov for at bruge en mobiltelefon eller en anden digital enhed i løbet af skoledagen, kan det aftales med lærere og pædagoger, og så kan der gives dispensation.

Rude Skov Skoles SFO og SFK er mobilfrie.

Implementering og tilsyn med princip:

Hvis en elev har svært ved at efterleve princippet og regler for brug af digitale enheder, kontaktes hjemmet.

Det er forældrenes ansvar, hvis barnet medbringer mobiltelefon eller andre digitale enheder på skolen. Det er hjemmets egen indboforsikring, der dækker eventuelle skader og tyveri.

Skolebestyrelsen får en årlig status på, hvordan princippet fungerer på skolen og overvejer herefter, hvordan de i samarbejde med ledelse, personale, forældre og elever kan understøtte princippet løbende.

Skolebestyrelsen udarbejder særskilt princip for anvendelse af digitale læremidler. Herunder brugen af de kommunale iPads i undervisningen. Men udgangspunktet er, at iPads ikke anvendes i pauserne, medmindre der kan gives en pædagogisk begrundelse, som det beskrives i ovenstående.

Proces:

Hvornår skal den træde i kraft?

Hvem skal høres?