

## Referat SB mandag den 10.oktober 2023 kl. 17.00-20.00



OBS på mødetid: Vi starter kl. 17.00 da SB ønsker at komme rundt og se læringsmiljøet på de to afdelinger og vi derfor har brug for mere tid.

Sted: Afdeling Sjælsø

Forplejning: Ja ☺

Mødeleder: første punkt – valg af mødeleder

Referent: Lise

Søren Kvistgaard Rasmussen (formand og forælder), Sofie Taudorf Lorensen (forælder), Søren Backer Lindgreen (næstformand, forælder), Frederik Liljefred (forælder), Jesper Nørholt (forælder), Michael Nyhus Brethvad (forælder), Heidi Falden (forælder), Andreas Asbirk (medarbejderrepræsentant Sjælsø, lærer), Kirsten Stilling (medarbejderrepræsentant Høsterkøb, lærer), Isak Bøs Andersen 7.d (forperson elevråd) og Maria Norsk Jensen (forperson elevråd), Knud Skadborg (kommunalbestyrelsen), Lise Eller (souschef), Frank Schmidt (souschef), Bitten Schrøder (skoleleder)

Afbud:

Pkt	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi opnå? (mål)	Proces (Hvordan)	Tid	Referat
1	Losseplads på afdeling Sjælsø	Heidi har gjort os opmærksomme på at der tidligere har været en losseplads på afdeling Sjælsø.  I kan se mere her: <a href="https://jordrapport.miljoeportal.dk/?elav=130153&amp;matnr=6eu">https://jordrapport.miljoeportal.dk/?elav=130153&amp;matnr=6eu</a>  <a href="https://jordrapport.miljoeportal.dk/?elav=130153&amp;matnr=11a">https://jordrapport.miljoeportal.dk/?elav=130153&amp;matnr=11a</a>	Miljøtekniker/MEM Jeannette Toftdal fra "Klima, natur og miljø" i "Teknik og miljø" deltager på Teams i mødet.  Hun er i gang med at lave et notat til jer med lidt historik og min vurdering ift leg på skråningerne.  Dialog og afklaring	25 min.	Jeanette redegjorde via et notat hun havde fremsendt tidligere d.d.  Notatet vedlægges referatet, se bilag 3 nedenfor.  Der er for længe siden taget to jordprøver i hhv. 3 og 6 meter. De stoffer der er fundet, er der redegjort for er i notatet.  I 1990 var der tale om, at der skulle laves et afværgeanlæg. Om det er sket eller ej er usikkert. Hvis det har været der, så er det fjernet.  I 2018 havde man overvejet, at der skulle lægges træflis ud for at optage noget af det konstaterede metan. Men der var så lave målinger af metan, at man undlod at gøre dette. Afskæringskriterier: Hvis et tal er over det, så skal der handles må det (jord oprenses).  Hvis det er små børn, så er der en risiko. De graver i jorden, hvorfor jorden blottes og bør dækkes af.

					<p>Skolen er fra 1974 og det vides umiddelbart ikke, om der er taget prøver dengang og hvad vurderingen har været omkring, at der kunne være placeret en skole på området.</p> <p>For at være sikre, så kommer der en rådgiver ud og tager nogle prøver. Både jordprøver i de røde områder og referenceprøver. Jeanette igangsætter, at vi får et overslag på prisen på jordprøver.</p> <p>Skolen tager kontakt til Vej og Park for afspærring. Afskærmning med bånd virker sjældent særlig godt på børn. Vi forsøger at afspærre indtil jorden er undersøgt. Der skal kommunikeres ud, at jorden skal undersøges og indtil da er områderne afspærret.</p>
R t2	Læringsmiljø	Rundtur på afdeling SJ	Dialog og gåtur	40 min.	God runde på afd. SJ.
Mad og drikke efter rundtur					
3	Mødeleder	Valg af mødeleder og velkommen	Valg	5 min.	Søren K
4	Den gode historie	Dele den gode historie	Orientering	5 min.	<p>Vi har netop haft afsluttet årets første LEAPS-forløb. Dejligt med det store fremmøde. BSU har været på besøg og holde møde. Det inkluderede en rundvisning og fremvisning af LEAPS. Der er givet positive tilbagemeldinger på besøget.</p> <p>Indvielse af Sjælsøteket bl.a ved taler af forpersoner fra elevrådet, og præsentation af det nye navn</p>
5	Meddelelser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meddelelser fra de forskellige repræsentanter</li> <li>• Formand</li> <li>• Skoleleder</li> <li>• SFO/SFK</li> </ul>	Meddelelser fra de enkelte	30 min.	<p>Medarbejdernes dag blev fejret med en dejlig besked fra bestyrelsen og kagepersoner.</p> <p>En del opgaver pt. Meget tid går med vandskaderne, akut opståede ting og andre ting der skal lande.</p> <p>Vi er loopet ind i sygefraværsdagsorden i kommunen. Sygefraværet ligger ikke højt på Rude Skov skole. Der er en målsætning om at mindske sygefraværet på 10 % på alle kommunale områder.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medarbejderrepræsen- tanter</li> <li>• Elevrådsrepræsentant er</li> <li>• Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen</li> </ul>			<p>SFO/K: der planlægges aktiviteter i SFO/K på begge afdelinger. Halloweenfesten på afd. Sjælsø konverteres til en Høstfest for de yngste.</p> <p>Medarbejder Vi er også spændte på hvordan det kommende samarbejde med virksomheder bliver. Længden af forløbene og samarbejdet med virksomhederne bliver spændende at følge. LEAPS forløbet – nogle elever (de små) har været udfordret over at skulle fremlægge for forældrene. Blok 3 renoveringen er en udfordring i dagligdagen ift. håndværkerlarm, men prøver at gøre noget andet end at være i larmen.</p> <p>Farvel til lille-bitte 5.a. på HØ.</p> <p>Elevrådet: RFE-møde hvor der blev talt om digitaliseringen og brugen af digitale enheder. Ingen i RFE synes at skolen skal være skærmfri. Nogle i elevrådet føler sig ikke så inkluderede i nogle af beslutningerne.</p> <p>Kommunalbestyrelsen: Meget positivt BSU-besøg. Både os som skole og det vi er i gang, herunder kommende samarbejde med lokale virksomheder. Budgetforliget skal andenbehandles i morgen. Det er heldigvis en relativt begrænset besparelse, som skal laves, da staten bidrog med nogle millioner. Bredt forlig. På baggrund af sagen på Søholmskolen, så vil der være fokus på adfærd på de sociale medier. Der kommer nogle retningslinjer. Sagen har naturligvis fyldt meget.</p>
6	Økonomi	<p>Hvordan kan vi bruge de 2,1 mio.?</p> <p>Døre og låse er besluttet på sidste møde, derfra givet ok til at skolen kigger på nødvendigheder</p>	Dialog og beslutning	20 min.	<p>Der blev fremlagt og gennemgået en liste med ønsker. Det er sjus.</p> <p>Låsesystemet på HØ bliver nok på kr. 200.000, da der har været brandeftersyn, efterfulgt af nogle påbud. Døre i blok 2 er vedtaget og proces igangsat.</p>

		<p>- Idekatalog fra ledelsen medbringes</p>		<p>Ledelsen har lavet nedenstående bruttoliste med afsæt i de ønsker der løbende har været i talesat.</p> <p>Der er holdt møde med Mogens fra ejendomme om relevante ting for ejendomme.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er på indkøbt træ til reparation og forbedring af multibane og sjæleplads SJ og bålhytte på HØ.</li> <li>• Sandlegepladsen og området ved forsamlingshuset på afd. HØ skrider og rykker sig. Ønske om bl.a. at opsætte palisader.</li> <li>• Etablering af forsatsvinduer på HØ. Da vinduerne er koblete/skruet. Vinduerne skal kunne sikres anderledes.</li> <li>• Parkourstativer til afd. SJ – hos de store.</li> <li>• Bænk til HØ ved det 'døde' område ved busventepladsen.</li> <li>• Legeplads – diverse.</li> <li>• Rengøring af ovenlysvinduer.</li> <li>• Mange punkterede vinduer. Fokus på blok 4 -vinduer, hvor taget er skiftet. Udskiftning af nogle af vinduerne – også ved hovedindgangen.</li> <li>• Maling af opgange og toiletter i hovedbygningen på afd. HØ</li> <li>• Etablering af andre grupperum i blok 3</li> <li>• Reparation af døre i blok 3.</li> <li>• Eventuelt skifte branddør ved kontoret på afd. HØ. Til glasdør.</li> <li>• Malerarbejde kontor afd. SJ.</li> <li>• Lærred og projektor idrætshallen på afd. SJ.</li> <li>• Auditoriet.</li> </ul> <p>Ønske til blok 1/SFO'en på afd. SJ :Toiletter, vaske, sæbedispenser, håndklædeholder, skraldespande i børnehøjde – særligt omkring 0. og 1.årgang</p> <p>Kommentarer: God blanding af noget vigtigt, som måske ikke er så synligt og noget som vil være til stor, synlig glæde for børn og voksne på begge afdelinger.</p>
--	--	---	--	---

					<p>Forslag: Liste med ønsker til det forældre kan hjælpe med. F.eks. at optegne en trafikbane. Hvad må man?</p> <p>Hasper på toilettdøre?</p> <p>Kan man tage med i elevrådet, hvordan nogle af toiletterne kan forbedres og have lyst til at bruge dem. Toiletter i teaterkælderen og ved Sjælsøteket. For særligt de store føles det vanskeligt at gå på toiletet nærmest i klassen.</p> <p>Beslutning om at arbejde videre med listen og gå med de prioriteringer.</p>
5	Digitalisering	<p>Hvor langt er SB med et udkast til princip for digitalisering på Rude Skov Skole? Se bilag 1: Udkast til princip for brugen af private digitale enheder på Rude Skov Skole (herunder mobiltelefoner) nederst i dokumentet er sendt ud til medarbejderne i en padlet til kommentering og den 4. oktober behandles udkastet og input i padletten på MED møde, hvor Søren L. deltager i punktet.</p> <p>Proces om at kvalificere princippet videre her fra, så arbejdsgruppen får input til det videre arbejde?</p>	Orientering og dialog	30 min.	<p>På baggrund af sidste SB-møde, så har udkastet været i 'høring' hos skolens medarbejdere. Søren L. har været med på MED-udvalget og hørt inputs fra MED.</p> <p>Erfaringen fra MED er at det både er helt vildt vigtigt og tilsvarende svært. Holdningerne i MED afspejler meget holdningerne i SB, med meget forskellige holdninger.</p> <p>Aftale om at afprøve noget i en tre måneders prøveperiode.</p> <p>Tanke om, at vi har været meget optagede af børnenes og de unges perspektiv. Vi har brug for også at tale om medarbejdernes perspektiv, så det også er et trygt miljø for de fagprofessionelle.</p> <p>Ønsker fra Padletten fra medarbejderne. Bl.a. et 'nej-tak' til en mobilfri skole. Noget af pausetiden kan måske godt være mobilfri og noget skal ikke, og differentierede på alder. -Desto ældre desto mere mobil. F.eks. ikke mobil i ti-pausen, men i 12-pausen, hvis børnene går i udskolingen.</p> <p>Når man går i skole, så har man ikke nødvendigvis brug for en mobil. Vi stiller en iPad til rådighed.</p>

		Vi har også fået fat i Trørøds skolens politik for digital dannelse og digitale kompetencer, se bilag 2 nedenfor.			<p>Dannelsesbenet er vigtigt og ønske om sunde skærmvaner.</p> <p>Er der nogle børn der bliver udstillet, hvis vi helt fjerner mobiltelefoner for de store børn.</p> <p>Aftale om, at der er nogle medarbejdere og elever, som definerer prøveperioden, hvor man skal afprøve og begrænse skærmbrugen.</p> <p>Pointe om, at der så også skal være en prøveperiode, hvor der er skærmbrug, så man har noget at måle op imod.</p> <p>Ønske om at være mere sammen og have mindre skærm.</p> <p>Der bør opstille spørgsmål til, hvad det er man vil have svar på.</p> <p>Bestyrelsen vil se på at der er tydeligere hensigtserklæringer fremfor decideret retningslinjer i et princip/politik for brug af private digitale enheder. Skolen skal så i samarbejde mellem personale og elever lave et bud på udmøntningen af (retningslinjer). Flere interessenter skal høres.</p>
6	Evaluerings af forældremøderne	Input fra forældremøderne <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad tænker SB der var med på møderne?</li> <li>- Har man hørt fra andre forældre?</li> </ul>	Kort runde	15 min.	Udskydes til næste møde.
7	Orienteringsaften for kommende skolestarteres forældre	D. 25.10.2023: Hvem har mulighed for at deltage?	Afklaring	10 min.	Søren L deltager ☺
Kommende møder		Tirsdag 28. november på HØ Mandag 8. januar på SJ Onsdag 21. februar på HØ Mandag 18. marts på SJ Torsdag 18. april på HØ Mandag 13. maj på SJ			

Tirsdag 11. juni på HØ

Møderne afholdes kl. 17.30 – 20.00

**Punkter til kommende møde:**

- Kigge på læringsmiljøer på afdeling Høsterkøb
- Bekendtgørelse til fremme af god ro og orden...kig ind i oplægget til BSU
- SB årshjul
- De to andre fokuspunkter fra statusundersøgelsen: Rude Skov Skole er "Vores skole" - Fokus på social og faglig trivsel samt fællesskab og Fastholdelse og rekruttering - Medarbejdere på skolen.
- Læringsmiljøer
- Dialogmøde
- Trafikkampagne
- SB-valg

## **Bilag 1: Udkast til princip for brugen af private digitale enheder på Rude Skov Skole (herunder mobiltelefoner)**

### **Formål:**

Rude Skov Skole ønsker at fremme det sociale liv og tilstedeværelse i skoletiden. Vi oplever en hverdag med eleverne hvor private digitale enheder, mobiler, smart watches og pc'er, giver delt opmærksomhed på det faglige indhold i timerne og det sociale liv i frikvartererne. Vi ønsker at styrke elevernes trivsel og give mulighed for at vi kan være sammen når vi er i skolen.

- Princippet gælder for alle digitale enheder, herunder mobiltelefoner, smart watches, private tablets og private pc'er
- Princippet er udarbejdet i et samarbejde mellem ledelse og skolebestyrelsen

### **Overordnet tilgang og generelle principper:**

- Rude Skov Skole har fokus på trivsel og socialt samvær – vi lægger vægt på at eleverne er socialt og fysisk aktive gennem hele skoledagen samt i SFO og SFK. Derfor er lærere og pædagoger optaget af at inspirere eleverne til alternative lege/samværsformer end skærmb brug.
- Timer og pauser i 0-9 klasse er mobilfri (og fri for andre private digitale enheder) – og eleverne må ikke anvende hverken egne eller udleverede digitale enheder (herunder iPads) i pauserne på skolens matrikel, medmindre der er et godt pædagogisk argument for undtagelsen fremsat af personalet.
- Forældrene har et stort medansvar for, at eleverne efterlever princippet om anvendelse af digitale enheder, idet lærere og pædagoger ikke skal agere digitalt politi. Forældrene kan bl.a. drøfte princippet på forældremøder og tale med eget barn om reglerne, og kontaktførelserne kan tage ejerskab på tiltag, som understøtter sociale og fysiske aktiviteter i pauserne ved f.eks. at sikre at klassen har adgang til bolde og andre legeredskaber.

### **Måske?**

(• Rude Skov Skole er bevidst om brugen af mobile og digitale enheder kan understøtte børnenes sociale udvikling og samspil. Derfor kan også private digitale enheder inddrages i undervisningen, når disse understøtter læringsprocessen. Det kan f.eks. være brug af lommeregner eller kamera på mobilen eller brug af private mobiler ved afstemninger e.l.

- Rude Skov Skole anerkender mobile og digitale enheders sociale funktion i nutidens ungdomskultur, men er opmærksom på de udfordringer, som skærmene kan være for den enkeltes trivsel og fællesskabet i klasserne og på skolen.)

### **Princippet i praksis**



Fra 0.-9. Klasse gælder det, at aflevering af mobiltelefoner og andre private digitale enheder sker, når eleverne møder ind om morgenen til læreren. Enhederne opbevares i aflåste skabe hele skoledagen og udleveres først, når eleverne får fri. Herefter skal mobiler så vidt muligt blive i lommen til eleverne forlader skolens område.

I SFO og SFK skal mobiltelefoner og andre digitale enheder i udgangspunktet blive i skoletasken. Pædagogerne kan give lov til at anvende mobiltelefoner mv. til at komme i kontakt med familie og venner, for at lave legeaftale m.v. Mobiltelefoner og andre digitale enheder kan på lige fod med andre aktiviteter i SFO og SFK have en social og udviklende funktion. Pædagogerne kan således lade dem indgå som en del af varieret hverdag blandt andre aktiviteter i SFO og SFK.

### **Undtagelser**

Hvis en elev har et særligt behov for at bruge en mobiltelefon eller en anden digital enhed i løbet af skoledagen, kan det aftales med lærere og pædagoger, og så kan der gives dispensation.

Rude Skov Skoles SFO og SFK er mobilfrie.

### **Implementering og tilsyn med princip:**

Hvis en elev har svært ved at efterleve princippet og regler for brug af digitale enheder, kontaktes hjemmet.

Det er forældrenes ansvar, hvis barnet medbringer mobiltelefon eller andre digitale enheder på skolen. Det er hjemmets egen indboforsikring, der dækker eventuelle skader og tyveri.

Skolebestyrelsen får en årlig status på, hvordan princippet fungerer på skolen og overvejer herefter, hvordan de i samarbejde med ledelse, personale, forældre og elever kan understøtte princippet løbende.

Skolebestyrelsen udarbejder særskilt princip for anvendelse af digitale læremidler. Herunder brugen af de kommunale iPads i undervisningen. Men udgangspunktet er, at iPads ikke anvendes i pauserne, medmindre der kan gives en pædagogisk begrundelse, som det beskrives i ovenstående.

### *Proces:*

Hvornår skal den træde i kraft?

Hvem skal høres?

## Bilag 2: Trørøds skolen politik for digital dannelse og digitale kompetencer

Skolebestyrelsen  
Trørøds skolen

2019

Skolebestyrelsen  
Trørøds skolen

2019

### TRØRØDSKOLEN POLITIK FOR DIGITAL DANNEELSE OG DIGITALE KOMPETENCER

#### Baggrund

I folkeskolen kommer børn, forældre og personale med forskellige vaner, normer og rutiner. Det er derfor nødvendigt at have rammer og regler for brug af digitale platforme, mobiltelefoner og sociale medier, som på en gang giver arbejdsro i klasserne og samtidig sikrer, at eleverne lærer at begå sig digitalt.

Sunde digitale vaner styrker læringen og sociale relationer. I den forbindelse har både skole og forældre et ansvar for at lære vores børn og elever gode digitale vaner. Baggrunden for denne politik, er et stigende behov for at tydeliggøre skolens arbejde med digital dannelse og digitale kompetencer og med at skabe rammer for samarbejdet mellem skole og hjem på dette område. Politik for digital dannelse og kompetence på Trørøds skolen er aftalt i en inddragende proces mellem elevråd, skolebestyrelse, personale og ledelse.

#### Formål

- Understøtte et konstruktivt samarbejde om digital dannelse mellem skole og forældre
- Gennem skoleforløbet understøttes, at eleverne udvikler en hensigtsmæssig brug af digitale redskaber og kommunikationsformer på de sociale medier.
- Skabe rammer der understøtter udviklingen af sociale relationer gennem leg og fysisk aktivitet - i pauser, fritid såvel som i undervisningen.

#### Indsatsområder

Nedenfor stående indsatsområder er vigtige for at understøtte elevernes digitale dannelse og deres digitale kompetencer og for at skabe rammerne for konstruktiv dialog:

- Tilbagevendende forløb om digital dannelse på alle klassetrin.
- For at styrke sociale relationer i pauserne, og styrke elevernes koncentration i timerne, afleverer alle elever deres telefoner om morgenen. I særlige tilfælde kan elever få tilladelse til at anvende deres telefoner i løbet af skoledagen, dette vurderes af de fagprofessionelle. Telefonerne udleveres ved skoledagens afslutning.

- Telefoner kan ligesom iPads og computere anvendes til fagligt brug, og bruges som følge deraf, når det passer ind i undervisningen.
- Telefoner og andre devices kan anvendes hvor de fagprofessionelle i øvrigt vurderer, at det understøtter det pædagogiske arbejde.
- Sætte digital dannelse på de årlige forældremøder, hvilket blandt andet skal udmønte sig i en konstruktiv dialog i klasserne, samt aftaler, forældrene imellem, om børnenes brug af de digitale medier.
- På årgangsforsamlinger i 3. og 6. klasse vil der være et ekstra fokus på digital dannelse med henblik på diskussion og evt. yderligere rammesætning for de enkelte klasser.

#### Indsatsområder i SFO og SFK

Efter skoletiden er der fokus på sociale aktiviteter. Disse er som hovedregel uden brug af digitale medier. Der vil være dage med digitale tilbud med fokus på fysiske og sociale aktiviteter.

- I SFO'en vil der med voksen deltagelse blive arrangeret e-sports konkurrencer, filmeftermiddage mv. Derfor er der som udgangspunkt ingen spilletid på digitale enheder, hverken private eller skolens.
- I SFK arbejdes der på, at skabe et bemandet spillerum, hvor der bl.a. vil være fokus på netetik og sprogbrug. Det præciseres, at det i SFK ikke er tilladt, at spille digitale spil, der ikke er alderssvarende ift. aldersgrænse/PGA.
- Vi opfordrer til, at forældregrupperne tager en diskussion om, hvordan man kan fastholde børnene i SFK, og hvordan klubben kan være et attraktivt tilbud uden disse spil.

Skolebestyrelsen anerkender vigtigheden af anvendelsen af digitale redskaber og vil fortsat have fokus på arbejdet med digital dannelse, digitale kompetencer og digitaliseringens betydning for elevernes sociale og faglige udvikling.

### **Bilag 3: notat fra Jeanette Toftdal**

Sjælsøskolen / Rude Skov Skole – kortlagte arealer

#### **Historik**

De kortlagte arealer ved Sjælsøskolen dækker jf. jordforureningsattesten to lokaliteter, hvor der tidligere har været losseplads. Lossepladsens driftsperiode var jf. kortlægningen i perioden 1957-1961. Lossepladsen dækker et areal, hvor der tidligere var grusgrav. Det må formodes, at området blev afdækket med ½-1 m fyldjord, da brugen af lossepladsen stoppede.

#### **Undersøgelser**

Lossepladsen blev undersøgt omkring 1990. I en rapport beskrives, at fyldet bestod af husholdningsaffald og kloakslam.

Der blev ved undersøgelsen konstateret en del lossepladsgas. I 1993 blev det anbefalet at etablere et ventilationssystem i jorden på lossepladsen. Det vides ikke, om systemet blev etableret.

Ved undersøgelserne blev der konstateret indhold af oliestoffer, chlorid (lossepladsperskolat), phenol, cresol og spor af chlorerede opløsningsmidler. Fundene i undersøgelsen er bl.a. konstateret i jordprøver, men i lave koncentrationer.

I 2018 blev emissionen af metangas fra lossepladsen undersøgt i forbindelse med et biocoverprojekt (udlægning af træflis), men emissionen var så lav, at lossepladsen ikke blev udvalgt til Miljøstyrelsens projekt.

#### **Vurdering**

Det vides, at der under en del af udearealerne på skolen ligger en losseplads, og at der er konstateret emission af methangas og bl.a. oliestoffer i jorden, dog kun lave værdier. Min umiddelbare vurdering er derfor, at den nuværende anvendelse ikke er problematisk ift. den gamle forurening, så længe området er enten græs- eller på anden måde belagt.