

## REFERAT - SB onsdag den 10. januar 2023 kl. 17.30-20.00



Sted: Afdeling Sjælsø

Forplejning: Ja

Mødeleder: Søren (Formand)

Referent: Frank

Søren Kvistgaard Rasmussen (formand og forælder), Sofie Taudorf Lorensen (forælder), Søren Backer Lindgreen (næstformand, forælder), Frederik Liljefred (forælder), Jesper Nørholt (forælder), Michael Nyhus Brethvad (forælder), Heidi Falden (forælder), Andreas Asbirk (medarbejderrepræsentant Sjælsø, lærer), Kirsten Stilling (medarbejderrepræsentant Høsterkøb, lærer), Boline Marie Fogh Jensen (elevråd) og Hugo Frölich Ehlers (elevråd), Knud Skadborg (kommunalbestyrelsen), Lise Klint Eller (souschef), Frank Schmidt (souschef), Bitten Schrøder (skoleleder)

**Afbud:** Hugo, Søren B.L.

Pkt	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi opnå? (mål)	Proces (Hvordan)	Tid	Referat
1	Velkommen	Velkommen til Lise		5 min	Velkommen til Lise. Præsentation af SB-medlemmer og Lise.
2	Mødeleder og godkendelse af dagsorden	Valg og godkendelse af referat.	Plenum, valg og beslutning	5 min	Punktet forsvinder, da referatet godkendes pr. mail efter hvert SB-møde.
3	Den gode historie	Dele den gode historie	Information	5 min	<u>Den gode historie</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lise er startet op.</li> <li>Indskrevne børn: Det ser umiddelbart ud til at vi får tre klasser på Rude Skov Skole.</li> <li>Nye læringsmiljøer er ved at finde ind på skolen, og sammen med elevrådet finde den gode måde at passe på vores ting på skolen. Centralrummene i blok 1-2-3 er ved at være indrettet.</li> </ul>
4	Meddelelser	Meddelelser fra de forskellige repræsentanter <ul style="list-style-type: none"> <li>Formand</li> <li>Skoleleder</li> <li>SFO/SFK</li> <li>Medarbejderrepræsentanter</li> <li>Elevrådsrepræsentanter</li> <li>Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen</li> </ul>	Meddelelser fra de enkelte	30 min	Formand <ul style="list-style-type: none"> <li>Budgetpunkt under evt.</li> </ul> Skoleleder <ul style="list-style-type: none"> <li>Udvendigt lys på afdeling Sjælsø virker ikke pt., og vi er i dialog med forvaltningen/teknik og miljø/ejendomme, om hvor økonomien ligger ift. reparation. Udfordringen er at der er meget mørkt. Når vi, skolen, ved mere specifikt om hvad vi kan og gør meldes det ud. Skolen har et møde ang. ovenstående i uge 3.</li> </ul> SFO/SFK <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiltelefonpolitik/ur.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Billetter til Vilde Vulkaner er købt ind for både afdeling Høsterkøb og Sjølsø.</li> </ul> <p>Medarbejderrepræsentanter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Høsterkøb <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ny leder er rigtig godt.</li> <li>○ LEAPS forløb sammen på tværs af årgange.</li> </ul> </li> </ul> <p>Elevrådsrepræsentanter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet har ønsket at få flere møder. Pt. er det 1x/måned, men ønsket er at det bliver 1x/hver 3. uge. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skolebestyrelsen synes det er en god ide at det bliver hver 3. uge.</li> </ul> </li> <li>• Vi er ved at finde ud af hvordan vi skal indvie den nye indretning i blok 3.</li> <li>• Fælles elevrådet er også i gang med at undersøge muligheden for møde senere i de store klasser.</li> </ul> <p>Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ravnholm og Søholm skole bliver renoveret.</li> <li>• Der har været folkeafstemning omkring Holte Skole.</li> <li>• Naturskolen har fået tilføjet økonomi.</li> </ul>
5	Skoleårets planlægning 2023-2024 (Morten deltager i punktet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedsættelse af undervisningstimetallet, se bilag 1</li> <li>• Timefordelingsplan for skoleåret, se bilag 2</li> <li>• Skal/kan de store elever møder kl. 9 – og hvem er de store? (6.-9. årg. el. 7.-9. årg.)</li> </ul>	Orientering, dialog om udkast - beslutning	30 min	<p>En hurtig velkommen til Morten, og en præsentation af SB-medlem.</p> <p>-----</p> <p>Orientering fra Bitten om nedsættelse af unv. timetallet. Se bilag 1. Skal vi undersøge yderligere for nedsætte unv. timetallet for 23/24, og omsætte det til flere to-voksen timer?</p> <p>-----</p> <p>En fælles snak om forståelsen af UUV timer.</p> <p>Morten viser eksempel (intern arbejdsdokument) fra en 6.årg., for muligheder for skoleåret 23/24, hvor de store elever møder kl. 09.</p> <p>Adskille spørgsmålene mellem 'mødetid for de store elever', og undersøge muligheden for at nedsætte unv. timetallet.</p> <p>Udfordringen med skolepatrolje om morgenen hvis 7. årgang først møder kl. 09.</p>

					<p>Er morgentimen mellem 08-09 for de store elever givet godt ud ift. det faglige udbytte, at de skal være længere i skole om eftermiddagen.</p> <p>Kunne man afprøve det på nogle årgange, eller prøve det et halvt år?</p> <p>Er der erfaring fra andre skoler, eller bliver RSS first-mover?</p> <p><b>Nedsættelse af unv.timetallet. og skal/kan de store elever møde kl. 09, og hvem er de store?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolen går videre med at undersøge muligheden for at de store elever møder senere.</li> <li>• Nedsættelse af unv. timetallet undersøges videre, og det skal gerne konverteres til to-voksen timer.</li> </ul>
6	Digital dannelse og brug af digitale enheder del 2 og forældreinddragelse	<p>Planlægning af torsdag den 2. februar</p> <p>Del 1. Kl. 18.30 – 19.30 (Alle forældre)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oplæg for alle forældre omkring digital dannelse</li> </ul> <p>Del 2. Kl. 19.30 – 20:30 (Kontaktforældre)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog mellem kontaktforældre og SB om; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Input til digital dannelse</li> <li>○ Kommunikationen mellem skole/hjem. (Kan princippet fra SB komme med ud i invitationen?)</li> <li>○ Forældre som ressource ind i skolen. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hvad kan I hjælpe med – særlige kompetencer.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><i>OBS Overvejelser fra vores sidste møde: Hvordan kan en proces for arbejdet med et princip for digital dannelse og for brug af digitale enheder se ud?</i></p>	<p>Orientering v. Søren L.</p> <p>Beslutning om mødeindkaldelse/invitation.</p>	20 min	<p>Afbud til den 2. februar: Sofie, Frederik, Jesper.</p> <p>Alle forældre har fået invitation (opslag på aula) om oplægget om digital dannelse. Skal der være tilmelding til dette arrangement?</p> <p>Kunne det være en mulighed at elevrådet/elever (6. - 9. årgang) deltager den 2. februar. Det undersøger skolen.</p> <p>Vi arbejder lidt mere med en 'løsere' deltagelsesmulighed den 2. februar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet (6.-9. årgang) tager det op på elevrådsmøde i uge 3.</li> </ul> <p>-----</p> <p>Søren og Søren skriver ud til kontaktforældrene.</p>

		<p><i>Hvor står skolebestyrelsen henne i forhold til anvendelsen af digitale enheder – i undervisningen og i SFO/SFK? Hvad er forældrenes opgave/ansvar?</i></p> <p><i>Ønske om princip og derefter retningslinje.</i></p> <p><i>(Relaterer sig til dette fokuspunkt udledt af statusundersøgelsen, som SB har valgt at sætte fokus på: Forældreinddragelse Hvordan inddrages og deltager vi aktivt som forældre i børnenes skole.)</i></p>			
7	<p>Princip for samarbejdet mellem skole og hjem (pkt. fra sidste SB-møde)</p>	<p>Arbejdet med princip for kommunikation mellem skole og hjem er blevet til princip for samarbejdet mellem skole og hjem, se medsendte bilag, som er næste udkast og nu omhandler følgende.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation mellem skole og hjem</li> <li>• Forældrenes inddragelse i deres barns læring og trivsel</li> <li>• Kontaktforældre</li> <li>• Forældremøder</li> <li>• Skole-hjem-samtaler</li> <li>• Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen, herunder meddelelsesbogen</li> </ul> <p>Gruppen arbejder videre og har princip med til beslutning ved februar mødet.</p> <p><i>(Relaterer sig til fokuspunkt udledt af statusundersøgelsen, som SB har valgt at sætte fokus på: Kommunikation mellem skole og hjem Udarbejdelse af princip for hvordan vi kommunikerer med hinanden.)</i></p>	<p>Vi deler os op i fire grupper og kigger på dele af princippet:</p> <p><u>Gruppe 1</u> "Formål" og "Kommunikation mellem skole og hjem" – Sofie, Jesper, Andreas, Hugo</p> <p><u>Gruppe 2</u> "Forældrenes inddragelse" og "Kontaktforældre" – Søren L., Knud, Frank</p> <p><u>Gruppe 3</u> "Forældresamarbejde" og "Skole/hjem samtaler" – Frederik, Søren, Kirsten, Lise</p> <p><u>Gruppe 4</u> "Underretning af hjemmet" og "Meddelelsesboge"</p>	45 min	<p>Søren gennemgik punktet, og udkastet til 'Samarbejde mellem skole og hjem'</p> <p><u>Gruppearbejde</u></p> <p>"Formål" og "Kommunikation mellem skole og hjem" "Forældrenes inddragelse" og "Kontaktforældre" "Forældresamarbejde" og "Skole/hjem samtaler" "Underretning af hjemmet" og "Meddelelsesbogen"</p> <p>Det der er skrevet ude i grupperne sendes til Søren K.R. <a href="mailto:kviras@gmail.com">kviras@gmail.com</a></p> <p>Der arbejdes med et oplæg til forældremødet den 2. februar, hvor kontaktforældrene kan komme med input.</p> <p>-----</p>

			<p>n" – Heidi, Michael, Bitten, Boline</p> <p>Hav gerne kigget i gennem inden og medbring kommentarer (også til andre områder, hvis man har tid til det 😊)</p>		
8	Eventuelt	Elevrådets input til at mødes med skolebestyrelsen		5 min	<p><u>Elevrådet vil gerne mødes til et fælles møde med SB.</u> Evt. deles det i to – 0.-5. årgang og 6.-9. årgang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad skal vi mødes om? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Forslag om at elevrådet 6.-9. Sjølsø og 5. årg. repræsentanter fra Høsterkøb og SB mødes i marts en morgen og er i dialog om indholdet fra mødet om digital dannelse og samarbejde ml skole og hjem der afholdes den 2. februar.</li> </ul> </li> <li>• Det kunne være et mødemodul om morgenen, hvis tovholder for elevrådet kan deltage.</li> </ul> <p><u>Princip for overførsel af skolens penge fremadrettet</u> Økonomiudvalget foreslår princip for overførsel af mer-/mindreforbrug mellem budgetårene. Vi er mere uformelt blevet bedt om at høre SB og MED udvalget om input til princippet. Vi ser lige om der kommer besked om at udarbejde et hørings svar. Søren forbereder et udkast og den tages i en mailtråd.</p> <p>Der er pt. stor usikkerhed om budgetlægningen for 2023. Lige nu lægges budgettet ud fra 2022-rammer.</p> <p>Formanden kunne evt. tage det med i Skoleforum, og høre de andre SB.</p>

					<p><u>Morgentrafik</u>  En snak om hvordan det er gået på hhv. afdeling Høsterkøb og Sjælsø.  Der er ny holdeplads for skolebussen på HØ.  På Sjælsø er det fortsat mørkt. Mere skiltning kunne være en hjælp.  Alle børn skal ikke følges ind af forældrene.</p> <p><u>RC-teamet</u>  Kan Trine komme og give en status på RC på RSS?</p>
Kommende møder	<b>Onsdag den 22/2 på HØ</b> – Mandag den 20/3 på SJ – Torsdag den 20/4 på HØ – Mandag den 15/5 på SJ – Tirsdag den 13/6 på HØ				
<p><b>Kommende punkter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trafikpolitik (punktet har været på fra tidligere møder, skal blot sættes på for at nedsætte en arbejdsgruppe til sammenskrivning af de to gamle)</li> <li>• De to andre fokuspunkter fra statusundersøgelsen: Rude Skov Skole er "Vores skole" - Fokus på social og faglig trivsel samt fællesskab og Fastholdelse og rekruttering - Medarbejdere på skolen.</li> <li>• Læringsmiljøer</li> <li>• Ressourceteamet på RSS – kan Trine komme på besøg for at give en status?</li> </ul>					

## **Bilag 1 nedsættelse af undervisningstimetallet:**

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/1396>

**§ 16 e.** <sup>a)</sup> Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindstevarighed af undervisningstiden på alle klassetrin i skoleåret 2022/23, jf. § 14 b, stk. 1, og § 16 a, med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, hvis skolens leder vurderer, at det er den rigtige løsning for at sikre klassens faglige udvikling. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom.

*Stk. 2.* Kommunalbestyrelsens godkendelse efter stk. 1 gives årgangs- eller klassevis.

*Stk. 3.* Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindstevarighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 7, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.

**Bilag 2 timefordelingsplan – link: <https://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-timetal-og-overgange/timetal>**

**Timetal (minimumstimetal og vejledende timetal) for fagene i folkeskolen  
– skoleåret 2023/2024**



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

Klassetrin	Bh.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Timetal i alt
<b>Humanistiske fag</b>											
Dansk		330	330	240	210	210	210	210	210	210	2.160
Engelsk		30	30	60	60	90	90	90	90	90	630
Tysk/fransk						60	60	90	90	90	390
Historie				30	60	60	60	60	60	60	390
Kristendomskundskab		60	30	30	30	30	60	30		30	300
Samfundsfag									60	60	120
<b>Naturfag</b>											
Matematik		150	150	150	150	150	150	150	150	150	1.350
Natur/teknologi		30	60	60	90	60	60				360
Geografi								60	30	30	120
Biologi								60	60	30	150
Fysik/kemi								60	60	90	210
<b>Praktiske/musiske fag</b>											
Idræt		60	60	60	60	60	60	90	90	90	630
Musik		60	60	60	60	60	30				330
Billedkunst		30	60	60	60	30	30				270
Håndværk og design samt madkundskab (gl. lov)								60			60
Håndværk og design				60	90	60	60				270
Madkundskab						60	60				120
<b>Valgfag</b>											
Valgfag (obligatorisk praktisk/musisk for 7. og 8. klasstrin)								60	60	60	180
<b>Årligt timetal (minimum)*</b>	600	750	780	810	870	930	930	1.020	990	990	8.670
<b>Understøttende undervisning og pausetid</b>	510	360	330	300	450	390	390	380	410	410	3.930
<b>Årlig undervisningstid (minimum)</b>	1.110	1.110	1.110	1.110	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400	12.600

\* Årligt minimumstimetal pr. klasstrin, 7. og 8. klasstrin: Det årlige minimumstimetal pr. klasstrin reduceres med 30 undervisningstimer på det klasstrin, hvor konfirmationsforberedelsen finder sted. Hvis konfirmationsforberedelsen finder sted på 8. klasstrin og det er besluttet at anvende § 16 d, stk. 2, kan yderligere op til 30 undervisningstimer af det årlige minimumstimetal pr. klasstrin flyttes til 7. klasstrin.