

PRINCIP OM UNDERVISNINGENS ORGANISERING



**RUDE
SKOV
SKOLE**

Formål

Formålet med dette princip om undervisningens organisering er at understøtte, at skolen skaber de bedste rammer for elevernes læring, personlige udvikling, trivsel og fællesskab på Rude Skov Skole.

Elevernes undervisningstimetæl

Skolen tilstræber, at undervisningstiden ikke væsentligt overskrider minimumstimetallet på hvert klassetrin, jf. Folkeskolelovens § 14b.

Skoledagens længde

Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen i indskoling ligger i tidsrummet 8.00-14.00, på mellemtrinnet i tidsrummet 8.00-14.30 og i udskoling i tidsrummet 8.00-16.00.

Der kan afviges fra ovenstående i forbindelse med lejrture, dagsture og andre skolemæssige arrangementer, der ligger uden for normal skoletid.

Skolens timebank (tidl. Understøttende undervisning)

En del af ressourcerne i skolens timebank skal anvendes til klassens tid, øremærket indsats målrettet de ti procent mest udforede elever samt tid til test, screeninger og prøver.

Derudover kan skolens timebank anvendes til undervisningsmaterialer og kompetenceudvikling, holddannelse, co-teaching, turboforløb, trivsels- og inklusionsfremmende indsatser, fritidstilbud og undervisningstid udover minimumstimetallet.

Skolens ledelse orienterer minimum en gang årligt samt ved større ændringer skolebestyrelsen om anvendelsen af skolens timebank.

Holddannelse

Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme den faglige kvalitet, undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og/eller fællesskabet på skolen.

Skolens samarbejder med virksomheder, institutioner, uddannelse, foreninger m.v.

Samarbejder med det omgivende samfund skal bidrage til at fremme elevernes faglighed og faglige progression, deltagelsesmuligheder og trivsel samt gøre undervisningen mere virkelighedsnær og projektbaseret.

Det skal tilstræbes, at samarbejdet mellem skolen og det omgivende samfund både består af aktiviteter i den fagopdelte undervisning samt i LEAPS-forløb.

Udbud af valgfag

Skolen tilstræber, at udbuddet af valgfag er alsidigt og tilgodeser, at eleverne udfordres både fagligt og kreativt.

Skolen tilstræber at samarbejde med fx foreningsliv, ungdomsskoler og øvrige folkeskoler om udbuddet af valgfag.

Skolen tilstræber at tage eleverne med på råd, når skolens udbud af valgfag bestemmes.

Ledelsen informerer mindst årligt skolebestyrelsen om de udbudte valgfag, fx i forbindelse med orientering om årets skemalægning.

Specialundervisning

Skolen tilstræber at have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen til at specialundervisning kan gives på skolen til de elever, der fortsat er knyttet til en almindelig klasse.

Skolen tilstræber, at personalet, der varetager den supplerende undervisning, lever op til de samme kvalifikationskrav, som gælder for specialundervisningen.

Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der får supplerende undervisning eller specialundervisning, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.

Elevernes placering i klasser

Formålet med elevernes placering i klasser er at opnå en så stor grad af læring, personlig udvikling, trivsel og fællesskab i de dannede klasser som muligt.

Det skal tilstræbes at opnå klassestørrelser, der så vidt muligt tilgodeser såvel faglig og social trivsel samt fællesskab og en sund økonomi.

Dannelse af klasser ved skolestart

Skolen tilstræber gennem samarbejde med de institutioner, der afleverer børn til skolen, at danne sig indtryk af børnene med henblik på den bedst mulige klassesdannelse.

Elever og forældre informeres inden skolestart om klassesdannelserne.

Dannelse af klasser på 6. klassetrin

Elevernes skal fordeles i klasser på tværs af klasserne på de to afdelinger, eleverne kommer fra.

Skolen tilstræber at inddrage elever i klassesdannelsen.

Skolen skal sikre at input fra fagpersoner fra de afdelinger, eleverne kommer fra, inddrages.

Skolen skal på femte årgang tilrettelægge aktiviteter, hvor eleverne på de to afdelinger lærer hinanden at kende og kan opbygge faglige og sociale fællesskaber på tværs.

Elever og forældre informeres inden sommerferien om klassesdannelserne.

Nye klassesdannelser

Skolen skal orientere skolebestyrelsen, når der er planer om nye klassesdannelser af faglige, trivselsmæssige eller økonomiske årsager.

Skolen skal så tidligt som muligt inddrage elever og forældre i processen.

Skolens arbejde med princippet og opfølgning

Princippet skal fremgå af skolens hjemmeside.

Skolebestyrelsen fører i dialog med skolens ledelse tilsyn med principperne.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 27. november 2025