

# Princip for samarbejde mellem skole og hjem

”Alle på Rude Skov Skole tager i samarbejde ansvar for det enkelte barns personlige, sociale, faglige og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, som de kan.

Forældres deltagelse i skolens liv styrker opbakningen til skolen og sikrer det gode fællesskab i klassen.

Dialogen mellem forældre, skolebestyrelse og fagprofessionelle er baseret på gensidig tillid.”

**Vedtaget af skolebestyrelsen 15. maj 2023**



**RUDE  
SKOV  
SKOLE**

*Princippet for samarbejdet mellem skole og hjem er kommet til verden i en proces hvor børn, forældre og skolens fagprofessionelle har været inddraget.*

### **Kære forældre og fagprofessionelle**

Som skole og forældre har vi en **fælles** opgave.

Vores børn skal **lære** en masse, mens de vokser op, så de kan bidrage til fællesskabet og få et godt liv.

De skal lære om vores kulturelle **værdier**, eksempelvis – fællesskab, ærlighed, høflighed og ansvar.

Samtidig skal de have faglige **kompetencer**, som blandt andet viden og problemløsning.

Noget lærer børn primært derhjemme, andet lærer børn primært i skolen, men det meste lærer børn begge steder. **Det hele hænger sammen**, der er meget at lære, og der er mange måder at lære på.

Børnene tilegner sig alt dette i de fællesskaber de indgår i - både i familien, i skolen, i fritiden og blandt venner.

**Derfor bør vi løses opgaven i fællesskab 😊**

Vi skal **samarbejde** og **støtte hinanden i at støtte børnene** - både når det går godt og når det er svært.

De bedste hilsner og med ønske om et godt samarbejde

Skolebestyrelsen

# Kommunikation mellem skole og hjem

**Vi ønsker at kommunikationen mellem skole og hjem tager udgangspunkt i børnenes læring og trivsel og opleves af alle parter som anerkendende, tillidsfuld og respektfuld.**

## **Som skole vil vi**

- oplyse forældrene om, hvordan og hvem de skal kontakte i forskellige situationer
- kommunikere løbende, tydeligt og rettidigt til forældrene om børnenes personlige, sociale og faglige udvikling
- sikre dialog, hvis der opstår bekymringer og utilfredshed
- svare så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene

## **Som forældre vil vi**

- kontakte skolens fagprofessionelle gennem de anviste kommunikationsveje
- holde os orienteret om vores barns skolegang og orientere skolen om forhold, der har betydning for vores barns skolegang
- sikre dialog, hvis der opstår bekymringer og utilfredshed og tage direkte kontakt til klasseteamet først og hvis situationen ikke løser sig eventuelt til afdelingslederen
- rette henvendelse til skolebestyrelsen, hvis vi oplever at skolens principper, værdiregelsæt m.v., ikke efterleves
- ved konflikter mellem vores børn tage kontakt til det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten og informere skolen

# Forældrenes inddragelse i og information om elevens personlige, sociale og faglige udvikling

**Vi ønsker at skolen sikrer information om elevens personlige, sociale og faglige, sociale og personlige udvikling til forældrene. Dialogen mellem skole og hjem skal forebygge og løse faglige og trivselsmæssige problemer. Forældrenes engagement og deltagelse i deres barns skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel.**

## **Som skole vil vi**

- give forældrene information om barnets personlige, sociale og faglige udvikling
- give forældrene information om, hvordan de kan støtte deres barns læring
- benytte meddelelsesbogen\* regelmæssigt og gøre den tilgængelig for barn og forældre mindst én gang om året, så den kan bruges til forberedelse til skole-/hjem samtalerne
- sikre at meddelelsesbogen giver et fyldestgørende og ressourceorienteret billede af det enkelte barns trivsel og faglige udbytte og sørge for at meddelelsesbogen indeholder konkrete mål for barnets udvikling

## **Som forældre vil vi**

- deltage i sociale arrangementer på skolen
- arbejde for et stærkt forældrefælleskab blandt andet gennem fællesskabende aktiviteter for alle børn i klassen
- støtte vores barn i at være nysgerrige og tage medansvar for egen læring – personligt, socialt og fagligt
- støtte vores barn til at indgå i klassens sociale liv
- følge op på indgåede aftaler om, hvordan vi kan støtte vores barns trivsel og læring
- holde os orienteret i indholdet i meddelelsesbogen og skolens liv og dagligdag

\*Læs mere om meddelelsesbogen her:

<https://www.uvm.dk/folkeskolen/test-evaluering-og-skoleudvikling/meddelelsesbog>

<https://learn.meebook.com/foraeldre-og-elever>

<https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/meddelelsesbogen>

# Forældremøder og skole-/hjemsamtaler

Vi ønsker at mødes om, at barnet har et godt skoleliv og vi har et ressourceorienteret blik på barnets udvikling. Forældremøderne skal sikre et godt samarbejde mellem skole og forældre med fokus på børnenes trivsel og læring samt skabe et godt fællesskab omkring klassen. Skole-/hjemsamtaler skal give forældrene et billede af barnets personlige, sociale og faglige udvikling samt understøtte barnets udvikling gennem fastsættelse af mål for den kommende periode.

## Som skole vil vi

- sikre at der afholdes regelmæssige forældremøder, minimum en gang årligt samt invitere til skole-/hjemsamtaler i tilstrækkeligt omfang, dog minimum en årlig samtale og derudover ad hoc
- sørge for, at der på møderne er plads til såvel information som dialog med og mellem forældrene
- sørge for at inddrage klassens kontaktførelse i planlægning og gennemførelse af forældremøder
- sørge for at både undervisnings- og fritidsdel er del af skole/hjemsamarbejdet
- opdatere meddelelsesbogen som forberedelse til skole-/hjemsamtalen samt sørge for at meddelelsesbogen indeholder konkrete mål for barnets udvikling
- sikre at indholdet i meddelelsesbogen bygger på samtaler med eleven/inddrager barnets stemme
- give forældrene viden om elevens udvikling personligt, socialt og fagligt
- Planlægge arrangementer, der både har fokus på trivsel og læring

## Som forældre vil vi

- deltage i forældremøder og skole-/hjemsamtaler
- bidrage konstruktivt på forældremøderne til klassens trivsel og læring
- som klassens kontaktførelse deltage i planlægning og gennemførelse af forældremøder
- forberede os til skole-/hjemsamtalen ved at gennemgå meddelelsesbogen sammen med vores barn samt være i dialog med skolen om konkrete mål for barnets udvikling

## I fællesskab vil vi

- Sikre at barnets stemme og oplevelse af egen faglige, sociale og personlige udvikling er til stede i samtalen
- Sikre at eventuelle uenigheder mellem skole og forældre løses sammen uden barnets involvering

# Kontaktforældre

**Vi ønsker at fremme dialogen mellem forældre og fagprofessionelle i den enkelte klasse med henblik på klassens trivsel, fællesskab og samarbejde samt styrke dialogen mellem skolens klasser, skolebestyrelsen og skolens ledelse.**

## **Som skole vil vi**

- sørge for, at der vælges kontaktforældrene på skoleårets første forældremøde
- sørge for, at der vælges tre til fem kontaktforældre i hver klasse
- inddrage kontaktforældrene i planlægning og afholdelse af forældremøder
- inddrage kontaktforældrene i klassens trivsel
- Sørge for at kontaktforældre og forældre orienteres om og involveres i ændringer i klassen – ex. når vi siger farvel og goddag til kammerater og voksne i klassen

## **Som skolebestyrelse vil vi**

- indkalde skolens kontaktforældre til et til to årlige møder
- bruge kontaktforældrene som høringspart i forbindelse med udformning af blandt andet principper, høringsvar og politikker

## **Som kontaktforældre vil vi**

- være bindeled mellem klassens forældre og klasseteamet samt mellem klassens forældre og skolebestyrelsen
- planlægge og afholde forældremøder i samarbejde med klasseteamet
- inddrage alle børn og forældre i klassens fællesskab og tage initiativ til sociale arrangementer for klassen, der sikrer klassens sociale liv samt hjælpe med at tage godt i mod nye børn og forældre
- være dem, som forældrene kan kontakte, hvis der er emner, der skal drøftes generelt, da kontaktforældrene ikke varetager opgaver i forbindelse den enkelte elevs skolegang
- formidle emner til drøftelse i skolebestyrelsen og emner fra skolebestyrelsen til drøftelse i klassens forældregruppe
- sikre rullende udskiftning i kontaktforældregruppen, samt repræsentation af alle køn

Jf. endvidere "Kontaktforældrefolderen for Rude Skov Skole" (er under udarbejdelse)