

Kære forældre på Rude Skov Skole

Hermed skoleårets første nyhedsbrev fra os til jer. Vi ønsker jer en god efterårsferie.

Tilvalgshold

Et nyt tiltag i det nye kvalitetsprogram for folkeskolen (Ny aftale om folkeskolen) fra skoleåret 25/26 er lokale valgfag (hos os hedder de tilvalgsfag). Der er med de nye valgfag ønske om flere muligheder for eleverne for at vælge og at der er fokus på praksisfaglighed. Vi kører valgfagene i 7. og 8. klasse på årgangsblandede hold af et halvt års varighed. Et af valgfagene hedder Den Grønne Oase. Holdet er i gang med at renovere et skur på skolens grund på afdeling Sjælsø. Her har de brugt den første tid på at rive gamle brædder ned, feje og gøre klar. Efterfølgende



skal der bygges op og restaureres. De skal selv bygge møbler og male skuret så det bliver rart at opholde sig dernede. Det forventes at skuret står færdig til sommerferien, og det vil være til glæde både for skolens elever samt besøgende af f.eks. Disk-golf-banen.

Vi oplever, at ved denne form for elevinvolvering er der en større tendens til at der bliver passet godt på skolens ting. Det er noget andet når man selv eller en



man kender, har været involveret i processen.

De øvrige tilvalgshold er: Content og digitale medier, Skak, Game Design, Alt er kunst og Tegnsprog.

På 9. årgang har vi de vanlige valgfag i et samarbejde mellem skolerne i Birkerød. Her

er valgholdene: Skak, Livsduelighed, Langsom Fredag, Kost, Film og Mediefag, Drama, Boldspil i

Verdensklasse, Bioteknologi i samarbejde med Birkerød Gymnasium og Billedkunst.

Trivselstimerne

Med det nye kvalitetsprogram for folkeskolen (Ny aftale om folkeskolen) er også den understøttende undervisning, som vi tidligere har kendt den, afløst af fortsat mulighed for at korte skoledagen af, og at lægge timerne fra den tidligere understøttende undervisning i en timebank. Der er større fleksibilitet i forhold til brug af timerne i timebanken, - de skal ikke længere lægges ind i den enkelte klasse som to-voksens tid. Der er dog nogle krav til brugen af timer fra timebanken – blandt andet at vi skal have klassens tid. Vi har valgt at rulle ordningen med en ugentlig trivselstime med de primære voksne, som vi har haft i udskolingen i et par år, ud på alle klasser, så udover fagtimerne har alle klasser en trivselstime. Arbejdet med trivsel foregår ikke blot i en ugentlig time, men det er rigtig godt i teamet og klassen at vide at man har en time om ugen, hvor man kan arbejde med klassemøder, fællesskabscirkler eller andre trivselsunderstøttende tiltag.

Deltagelsesmuligheder og lidt om ressourceteamets arbejde

Deltagelsesmuligheder er på dagsordenen, nationalt, kommunalt og lokalt. Vi skal sikre at flere børn trives rigtig godt i vores dejlige skole.

Vi har i år forsøgt at starte en opnormering nedefra. Således har 0. årgang to voksne i næsten alle timer og der er opnormeret i SFO.

Vi fortsætter med ressourceteamet de forebyggende indsatser. Vi arbejder med fællesskabscirkler (der kommer en lille video på hjemmesiden om det inden længe - vi mangler forældretiladelser fra de børn, der deltager i videoen, som blev lavet til internt brug i foråret).

Vi arbejder med "Kløften", som visuel understøttelse til samtale om hvordan vi kommer videre, når vi støder på noget der udfordrer – socialt og fagligt. I år er vi også i fuld gang med at etablere flere mellemformer. De kan se forskellige ud og have forskelligt fokus. En mellemform kan være et særligt lokale, hvor nogle børn tilbydes pauser i et roligt miljø, arbejde med at lære strategier til læring i en mindre gruppe, fagligt fokus og meget mere. Udvalgte børn

tilbydes i dialog med hjemmene mulighed et forløb i en mellemform. Ressourceteamet har etableret et lokale i blok 1 og på Høsterkøb og er stille og roligt i gang. Der er også gang i etableringen af et lokale i blok 3, så der starter vi også inden længe. For de store vil en del af mellemformen også være at enkelte elever tilbydes et prøveforberedende forløb.



Vi har også årgange, hvor vi på baggrund af behovene i elevgruppen har opnormeret to-voksens tid – med pædagogmedhjælpere, pædagoger, specialpædagoger. Det giver mulighed for et skærpet fokus på nogle børns behov, som er til glæde for alle i klassen/årgange. Det kan være at stilladsere alle børns læring, ex. gennem holddeling, styrket tydelighed på klasserummets indretning, visuel understøttelse, differentierede pauser etc.

Vi forsøger i år at skabe flere pausemuligheder, hvor flere voksne er ude og med mulighed for at sætte aktiviteter i gang.



Samarbejde med Furesø Golfklub

Vi har i foråret og efter sommerferien haft et samarbejde med Furesø Golfklub, hvor en gruppe piger fra nuværende 9. årgang har været på golfbanen i stedet for til idræt. Her har der været

fokus på at være i luft og bevægelse på en anden måde end i idrætstimerne med særligt fokus på fællesskabet. Vi er utrolig glade for at golfmanager i Furesø Golfklub Thomas Røvsing, direktør Benny Würtz i Team Rudersdal og golftræner Nicolai Tinning

har gjort det muligt at lave dette samarbejde. Vi håber at det kan fortsætte og måske vokse til et periodelæst valghold. Det er også blevet til en lille artikel på [golf.dk](https://www.golf.dk/danske-klubber/for-nogle-ligger-den-fede-idraetstime-paa-golfbanen)

<https://www.golf.dk/danske-klubber/for-nogle-ligger-den-fede-idraetstime-paa-golfbanen>

Familiematematik

Matematikvejlederne har i år startet et superfedt initiativ, hvor 0. årgangs forældre og børn nogle gange henover året inviteres til familiematematik på skolen – vi har holdt det første arrangement i september for 0.b, 0.c og 0.d, hvor der blev løst sjove opgaver på forskellige stationer. Matematik i relation til trafik, skolevej, indkøb og så videre. Det var en meget velbesøgt eftermiddag.

Dialogmøde på Høsterkøb

Vi vil i efteråret invitere forældrene på Høsterkøb til et dialogmøde om at være "Et skoleforløb – to afdelinger". Hvordan vi i forældregrupper og i samarbejdet mellem skole og hjem respekterer at der er mange veje til et grundskoleforløb, men også forholder os til det vi de seneste par år har set på Høsterkøb, hvor 4. og 5. klasse pludselig kan blive ramt af at forældre tidligere og tidligere vælger udskolingsforløb og dermed forlader fællesskabet på Høsterkøb mere løbende og ikke kun i en overgang fra en afdeling til en anden. Vi kan også have en fornemmelse af der er brug for indsigt i hvilken afdeling Sjælsø er. Mødet tænkes planlagt med fokus på dialog og vi vil være en planlægningsgruppe bestående af forældre, bestyrelse, medarbejdere og ledelse. Vi er i gang med at finde dato og nedsætte planlægningsgruppen. I vil høre mere.

LEAPS forløb - Hvordan SPARer vi?

På 4. årgang har eleverne arbejdet med det engagerende spørgsmål "hvordan SPARer vi? Forløbet er en del af virksomhedssamarbejdet og der er et rigtig godt samarbejde med vores lokale SPAR købmand ført an af købmand Henrik. Kickoff i forløbet var et besøg i SPAR, hvor eleverne blandt andet skulle på "skattejagt" efter forskellige typer af varer og fik forskellige spørgsmål, blandt andet gæst på hvor steder man kunne finde olivenolie i butikken, og hvor mange chips, der sælges i butikken, når der er tilbud. I klassen har de arbejdet med den gode reklame og talt om hvordan man laver blikfang og arbejder med budskab og layout og sammenlignet med andre dagligvarebutikkers reklamer. Årgangen har været på arbejde på skift i tre hold, hvor de har haft forskellige opgaver, - fylde varer op, ordne lager og sidde i

kassen. Der har været arbejdet med priser på varer, prisstigninger, produktion og transport - eksemplificeret gennem bananens vej fra produktion til butik og her var der meget heldigt helt nære forældrekontakter, der kunne trækkes på - også autentisk samarbejde. Op til fremvisningen har årgangen også arbejdet med egen produktion af cookies - hvordan opskalerer man en opskrift til 600 pers. - der blev brug for introduktion til excell og alle var på bunden af "Kløften", men kom heldigvis op igen og fik en plan for cookies og fremvisning. Årgangen har dokumenteret alt i den fineste Padlet.

Fremvisninger i uge 41 på Høsterkøb og Sjælsø

Onsdag og torsdag aften denne uge, afholdt vi LEAPS-fremvisninger for forældrene. Ugers arbejde med årgangenes forskellige projekter kulminerede i fremvisning for forældre og virksomhedssamarbejder.

Overskrifter på LEAPS forløb I kan møde til fremvisningen

0.ABCD: Hvordan kommer vi godt i gang med skolen?

1., 4., 5.A: Havet

1.CD: Hvad oplever vi i eventyrenes verden?

2., 3.A: Hvordan bliver man en sikker trafikant?

2.CD: Har du styr på dit dyr?

3.CD: Er du godt kørende?

4.CD: Hvordan SPARer vi?

5.CD: Hvordan kan vi lave noget der hjælper andre med at forstå puberteten?

6. årgang: Hvis vi styrtede ned på en øde ø, hvad ville du så gøre?

7. årgang: Hvad er en katastrofe?

8. årgang: Hvad er ondskab?

9. årgang: Hvor går grænsen?

Den årlige LEAPS konference

Den 1. oktober holdt Katafonden deres årlige LEAPS konference, hvor både LEAPS skoler og andre interesserede (skoleforvaltninger, skolekonsulenter, skoleledere) deltager. 3.a teamet havde en fin stand med overskriften "LEAPS i en co-teaching klasse" og ledelsen havde en inspirationsstation med et oplæg med overskriften "Sådan understøtter du arbejdet med fremtidens kompetencer fra et ledelsesperspektiv", hvor vi fortalte om hvordan vi arbejder med deeper learning kompetencerne. - mestre fagligt indhold, samarbejde, kritisk tænkning og problemløsning, effektiv kommunikation, selvstyret læring og uddannelsesmindset. Ved konferencen var der en keynote speaker – skoleleder Julie Mosley - fra en XP skole i England. Hun fortalte meget inspirerende om deres arbejde med projektbaseret læring og "ekspeditioner". Hvordan de i et socialt udsat område har højeste søgning, hvordan de arbejder med forpligtende fællesskaber og projekter med stor faglighed med fokus på både proces og produkt. Det

var meget inspirerende, se eventuelt skolens hjemmeside her: <https://xpgateshead.org>

Tagrenoveringen i blok 3

Vi er rigtig godt på vej med tagrenoveringen. Generelt har denne renovering kørt super efter tidsplanen og det er skønt at det har været muligt at være i lokalerne undervejs. Lysindfaldet er blevet fantastisk og akustikken er blevet væsentligt forbedret. Rumfornemmelsen er helt anderledes, fordi der er åbnet op til loftet og i centralrummet.

I uge 42 påbegyndes nedtagningen af det udvendige stillads. I uge 43 nedtages stilladset i centralrummet. Derefter skal der laves grundig rengøring og så skal vi have flyttet møbler fra centralrummet tilbage. Vi har indkøbt en del ting - træpaneler, lænestole og billedrammer, som sammen med de gamle møbler skal sikre, at vi får et hyggeligt og mere hjemligt miljø i centralrummet. Meget har stået og ventet, fordi vi pausede opsætning af de indkøbte ting, da renoveringen blev besluttet og vi glæder os utrolig meget til at få lavet det store rum og grupperummene klar til de store elever. Det betyder også at 6. årgang kan rykke i blok 3 om ikke så lang tid. Det bliver også dejligt.

Trafikkampagne i uge 43

Skolebestyrelsen laver trafikkampagne i uge 43 på Høsterkøb og Sjælsø, der kommer særskilt opslag på Aula om dette lige inden vi vender tilbage fra efterårsferie.

Motionsdagen fredag den 10. oktober

I dag fredag har vi afholdt vores traditionsrige motionsdag ved Ebberød Dam med mødested på Skovbasen. Hele skolen samledes ude i skoven til fælles motionsdag. For nogle har gåturen frem og tilbage været motionen på dagen, andre har løbet på løberuten og 9. årgang har stået for aktiviteter ude ved posterne. Se film på facebook fra dagen.

SFO og SFK – hverdag, udvikling og deltagelsesmuligheder

I SFO og SFK har efteråret budt på både nye rutiner og gode aktiviteter, hvor børnene har haft mulighed for at udfolde sig, være nysgerrige og finde sig til rette i fællesskaberne. For de yngste handler meget fortsat om at skabe trygge rammer og tydelige strukturer, hvor dagen giver mening og rytme – og hvor de voksne hjælper børnene med at finde hinanden i leg og samarbejde.

Et vigtigt fokusområde i år er **deltagelsesmuligheder**. Vi arbejder bevidst med at skabe rum, hvor alle børn

oplever sig som en del af fællesskabet – uanset forudsætninger, energi eller dagsform. Det betyder, at vi løbende justerer rammerne for aktiviteter, leg og pauser, så der er forskellige måder at deltage på. Nogle gange betyder det at skabe mindre grupper eller tydelig struktur omkring legen, andre gange handler det om at give børnene tid og støtte til at finde deres egen vej ind i fællesskabet.

I SFK arbejder vi også med overgangen fra SFO til klub. Her er fokus på ansvar, selvstændighed og det at kunne navigere i mere frie rammer – men stadig med voksne tæt på, der kan støtte, guide og skabe balance mellem frihed og fællesskab. Det er en proces, hvor de ældste børn får mulighed for at afprøve sig selv i nye roller, samtidig med at de fortsat er forankret i et trygt pædagogisk miljø.

Stemningen i både SFO og SFK er generelt præget af nysgerrighed, engagement og gode relationer. Børnene deltager aktivt, og de voksne arbejder målrettet med at skabe en hverdag, hvor **trivsel, fællesskab og deltagelsesmuligheder går hånd i hånd.**

Sæt kryds i kalenderen

Informationsaften for skolestartere den 28. oktober – har I mindre søskende glæder vi os til at se jer ellers spred gerne rygter i nabolaget 😊

Vi går Lucia på afdeling Høsterkøb torsdag den 11. december kl. 15.45 og på afdeling Sjælsø den 12. december kl. 8. Forældre er meget velkomne.

3. november slutter skoledagen tidligere grundet fællesmøde mellem lærere og pædagoger og der vil derfor være tilmelding til SFO og SFK. Hold øje med AULA. Tilmeldingen bliver sendt ud inden længe.

*Mange hilsener
fra alle os
på Rude Skov Skole*