

Nyhedsbrev januar 2023



Kære forældre på Rude Skov Skole

Så er det nye år godt i gang og vi nærmer os kalenderårets første LEAPS periode. Fra uge 8 vil skolen igen summe af projektbaseret læring – og vi glæder os.

LEAPS

Læring og Engagement gennem **A**utentiske **P**rojekter med fokus på **S**cience. Meningen med LEAPS er, at det skal skabe meningsfuld undervisning gennem en tværfaglig og projektbaseret læringsmodel – og vi øver os!

I ugerne 8-15 skal alle klasser have et LEAPS forløb på mellem 3 og 6 uger. Det er ikke nødvendigvis alle fag, der indgår i et forløb. Husk at I, i december nyhedsbrevet, kan læse mere detaljeret om hvordan vi arbejder med LEAPS lige nu. I årets sidste LEAPS periode i uge 18-23 skal alle have et 6 ugers LEAPS forløb.

9. årgang deltager ikke i flere LEAPS-forløb, da de skal gøre klar til en god afslutning på skolen og gøre klar til afgangseksamen, de har netop afviklet den obligatoriske projektopgave.

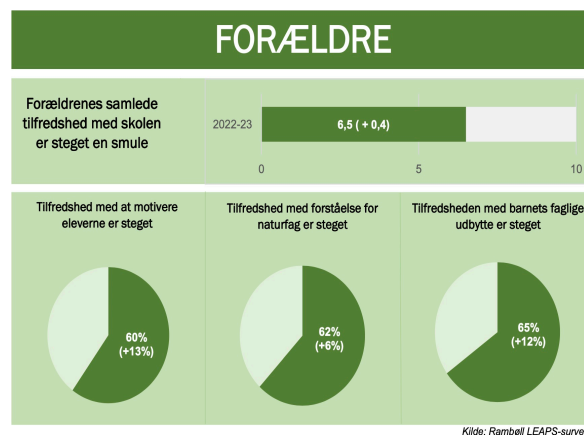
I næste forløb vil vi forsøge at give jer indblik i processen frem mod en fremvisning, så det ikke kun er resultatet af et forløb I ser.

Her er et billede fra 7. årgangs seneste forløb.



7. årgang arbejdede med det engagerende spørgsmål: Hvordan undgår dyr og mennesker at dø af kulde? De har arbejdet med projektet i 7 uger i fagene biologi, geografi, fysik/kemi og matematik. De har blandt andet selv lavet mursten og mørtel fra bunden, og herefter bygget små murværk. Hele deres forløb sluttede af med at 4. klasser kom på besøg og hørte om hvad de havde lært.

LEAPS survey blev gennemført i november. Her besvarede I et spørgeskema. Ligesom ved gennemførelsen af baseline survey i sommer så vi en lidt lille svarprocent og det gør målingen usikker. Vi vælger dog at glæde os over (uagtet at det i princippet kan være modsatte 50% af de, der svarede i sommer), der indikerer at vi går i den rigtige retning i forhold til at informere og klæde jer på som forældre.



På vores skole har vi valgt, udover den obligatoriske kommunale styregruppe, hvor skolechef, direktør, Katafonden og skolen er repræsenteret, at nedsætte en intern styregruppe med LEAPS resourcepersoner, forælder, elever og ledelse. Denne gruppe mødes 4 gange årligt. Ved sidste møde var et af temaerne der blev vendt hvordan vi bliver bedre til at formidle LEAPS til jer. Hvordan er man forælder på en LEAPS skole? Det vil vi forsøge at blive klogere på hvordan vi gør bedre for jer. Første skridt vil være, at forløbsbeskrivelserne, der fortæller hvilke fag der indgår, hvilke mål der arbejdes med og

hvordan de seks komponenter (kickoff, engagerende spørgsmål, elevskabte produkter, autentisk samarbejde, udkast og respons, fremvisning) er involveret i den kommende LEAPS periode, skal sendes hjem til jer. Vi laver også et billedgalleri på gangen ved kontoret på Sjælsø og finder et tilsvarende godt sted på Høsterkøb, hvor alle de igangværende forløbsbeskrivelser kan hænge. Og så skal vi huske at vi er i år 1, og vi har allerede nået rigtig meget☺

Er man mere nysgerrig på hvad LEAPS er og hvad det kan, kan I altid orientere jer mere her: <https://leapsskoler.dk/hvad-er-leaps/> Det kan også være I følger os på vores Facebook-side, hvor vi også prøver at vise vores projekter.

Den nationale trivselsmåling

Vi arbejder kontinuerligt med alle børns trivsel. En gang om året skal vi gennemføre den nationale trivselsmåling og den ligger i februar/marts måned. Som ved alle målinger ligger der et arbejde før, under og efter. Vi forsøger i år at være endnu mere opmærksomme på særligt at arbejde med "før". Trivselsmålingen fra sidste år viste et fald i trivsel, og når vi ser på data kan vi se, at der hvor der er indikationer på lavere trivsel, har vi allerede fokus på at skabe bedre trivsel. Vi har i løbet af året arbejdet med klassens trivselshandleplan og ressource teamet understøtter dette arbejde.

Det centrale i "før" arbejdet er at hjælpe eleverne med at kunne svare kvalificeret – folde spørgsmålene ud – hvad betyder det eksempelvis, når der står "At få hjælp". Hvordan ser det ud i vores klasse?

Hvis I er nysgerrige på trivselsmålingen kan I se mere her: <https://www.uvm.dk/folkeskolen/test-evaluering-og-skoleudvikling/trivselsmaaling>

Målingen bruges til at supplere anden data vi har på elevernes trivsel – eksempelvis observationer i dagligdagen, elevsamtaler, klassens arbejde med trivsel, dialog med jer forældre og så har vi også mulighed for løbende at indsamle data ved hjælp af værktøjet www.klassetrivsel.dk hvor vi selv kan sætte små spørgeskemaer og klasseundersøgelser op.

Indskrivning

Vi er ved at være der, hvor vi ved hvordan skoleindskrivningen lander og det ser ud til, at vi får 3 børnehaveklasser med ca. 24 børn i hver klasse, de starter som vanligt 1. maj. Det er første år med indskrivning i det nye skoledistrikt, der dækker hele Birkerød. Kommunalbestyrelsen behandler klassefordelingerne den 22. februar og derefter får forældrene besked.

Skriftlige tilbagemeldinger til forældre på de nationale overgangstest

De nationale test er under revision og i november/december har vi gennemført de nye obligatoriske nationale overgangstest, som træder i stedet for de gamle nationale test i overgangsperioden indtil de reviderede nationale test er klar til brug.

Der er obligatoriske test på følgende områder/klasetrin:

- Læsning: 2., 3., 4., 6. og 8. årgang
- Matematik: 2., 4., 6., 7. og 8. årgang

Vi har først nu fået besked fra Styrelsen for undervisning og kvalitet om hvordan der skal meldes tilbage til jer forældre.

Tilbagemeldingen til jer skal være skriftlig.

Derudover er der få krav til indholdet i tilbagemeldingen, de er:

- Skolen skal formidle elevens resultat (point) skriftligt til forældrene
- Skolen skal formidle elevens resultat fra testen i form af elevens antal korrekte svar (point) ud af antallet af korrekte svarmuligheder i testen. Testen i læsning består af to dele. Der skal ske formidling af elevens point fra både del 1 og del 2.

Da udmeldingen om hvordan der skal meldes tilbage til jer er kommet noget sent, kan det være at det ikke lige passer til planlagte skole-/hjem samtaler og så finder de enkelte teams/lærere ud af hvordan tilbagemeldingen gives. Fremover kommer de nationale overgangstest til at ligge i starten af skoleåret.

Frivillige adaptive test

I overgangsperioden er det muligt at gennemføre nogle af de "gamle" adaptive test i perioden fra 1. februar til og med den 31. marts 2023. Det er frivilligt om man ønsker at bruge dem i sin klasse og vi har ikke taget fælles beslutning om at bruge dem. Der vil kunne gøres brug af følgende frivillige test, hvis læreren ønsker det:

- Engelsk (målrettet 4. og 7. klasse)
- Fysik/kemi (målrettet 8. klasse)
- Biologi (målrettet 8. klasse)
- Geografi (målrettet 8. klasse)
- Dansk som andetsprog (målrettet 5. og 7. klasse)

Høsterkøb

Mandag den 6. februar inviterede vi forældrene på Høsterkøb til lyttemøde. De blev inviteret med følgende ordlyd:

Kære forældre på Høsterkøb

Vi har i det sene efterår aftalt, at vi gerne vil invitere jer til et "bliv-klogere" lyttemøde på afdeling Høsterkøb. Vi er optagede af hvordan I oplever dagligdagen på Høsterkøb - hvad fungerer godt og hvad kunne være anderledes/bedre. Vi har i personalegruppen brugt et møde i december på at arbejde med det samme.

Vi vil derfor meget gerne se jer mandag den 6. februar 2023 kl. 16.30 til ca. 18.30. Alle er meget velkomne - vi laver muligvis en tilmelding i Aula, så vi ved hvor vi skal placere os henne afhængig af deltagerantal, men vil opfordre til, at I i hver klasse sikrer, at der er repræsentanter fra alle klasser/kontaktforældrene deltager.

Vi glæder os til at blive klogere på hvad I tænker, og måske også lidt klogere på hvad "snakken over hækken" om Høsterkøb er.

Mange hilsner Søren (skolebestyrelsesformand), Trine (ressourceteamkoordinator), Bitten (skoleleder) og Lise (souschef)

Vi inviterede til mødet, da vi er optagede af hvordan forældrene oplever Høsterkøb og taler om Høsterkøb - vi er helt afhængige af, at forældre synes Høsterkøb er det helt rigtige skoletilbud til deres barn/børn og tænker at deres barn skal gå på Rude Skov Skole helt til 9. klasse, og hvis ikke til 9. klasse, så i hvert fald til 5. klasse med. Nogle bor sådan at det logistisk kan give mere mening at søge mod andre skoler der ligger tættere på end afdeling Sjælsø gør, men vi vil selvfølgelig helst have at alle bliver hos os:-)

Ved mødet var alle klasser repræsenteret og der kom nogle rigtig gode og brugbare inputs, som vi vil arbejde videre med.

Et input handlede om, hvad man skal lægge vægt på er særligt for Høsterkøb, hvis andre (muligt kommende) forældre spørger, hvorfor man skal vælge Høsterkøb til sit barn.

Digital dannelse

Skolebestyrelsen havde inviteret alle forældre på Rude Skov Skole til et oplæg om "Digital Dannelse" torsdag den 2. februar. Der var god opbakning fra forældrene på skolen - vi blev ca. 65 og oplæggets indhold var rigtig godt.



I er meget velkomne til se oplægget ved at bruge linket herunder.

<https://prezi.com/view/itXBfoMvpYEmvVP9hKcu/>

Efter oplægget var der møde med kontaktforældrene og andre forældre, der havde lyst til at blive og være med. Her var dagsordenen at få input til det arbejde, der i øjeblikket er fokus på i skolebestyrelsen. Spørgsmålene som vi i mindre grupper arbejdede med var:

- *Hvordan griber vi som skole spørgsmålene om digital dannelse an?*
- *Hvordan kan vi styrke kommunikationen mellem skole og hjem?*
- *Hvordan vi som forældre kan ses som en ressource for skolen?*

I linket her kan I læse hvilke input, der er kommet – to af grupperne arbejdede med spørgsmålene analogt, så de er endnu ikke med.

<https://padlet.com/zeb2zsy9ab/skolebestyrelse-ns-m-de-med-kontaktfor-ldre-2-februar-2023-de-i2l1m2k11hme6vlr>

I er meget velkomne til at komme med yderligere input i padletten til skolebestyrelsens arbejde☺.

Trafikkampagne og belysning

I uge 2 blev der gennemført trafikampagne og det var rigtig dejligt at møde jer sammen med skolebestyrelsen i de kolde og mørke morgenaflæveringer. På Høsterkøb afstedkom trafikkampagnen at skolebussen er vendt tilbage til gammel praksis med at blokere vejen, mens børnene stiger af bussen, så de kommer af på den rigtige og mere sikre side af vejen og ikke skal krydse den. På Sjælsø er der udfordringer med trængsel ved ind- og udkørsel og Kys og kør-banerne. Vi har fået enkelte henvendelser på, hvordan man håndterer situationerne om morgenen og er glade for at I generelt er gode til at holde hovedet koldt og hjertet varmt i de pressede morgensituationer.

Til gengæld har vi haft massive udfordringer med belysningen og det har en del af jer også henvendt jer omkring.

Der har været usikkerhed om, hvordan belysningssituationen skulle løses. Det er der heldigvis kommet klarhed over nu og elektrikere er i gang med at udbedre lysforholdene. I sidste uge virkede alt lys fra hovedindgang til børnehuset, så det går fremad. Det er helt centralt, at vi kan se hinanden i de mørke vintermåneder og passe godt på hinanden.

Kommende særlige dage med gode traditioner

Fredag den 24. februar fejrer vi fastelavn. Der er lidt forskelle mellem afdelingerne på hvordan vi fejrer denne dag, så her skal I holde jer orienteret i ugebrev/beskeder fra teamene.

Skolen har fødselsdag lørdag den 11. marts, men vi holder det fredag den 10. marts, så alle kan være med til fejringen. Fødselsdagen er en af de tværgående traditioner, vi prøver at etablere. På dagen samles vi på tværs afdelingerne på følgende måde:

0.-3. årgang

- Eleverne på afdeling Høsterkøb skal i år mødes på afdeling Sjælsø.

4.-5. årgang

- Eleverne på afdeling Sjælsø skal i år mødes på afdeling Høsterkøb

6.-9. årgang

- Holder fødselsdag på afdeling Sjælsø

Det er en arbejdsgruppe, der står for planlægningen og I vil høre mere om dagen fra teamene – og måske har vi også brug for en hjælpende hånd fra jer til fejring af vores dejlige skole.

Hop og Rock

Årets invitation til Hop og Rock for SFO og SFK er kommet i denne uge. Igen i år er der lagt op til en super dejlig dag på Rudegaard Stadion, hvor der er masser af aktiviteter, optrædere på scenen, og ikke mindst musik. Det er en dag som vores elever glæder sig til. I kan læse mere om Hop og Rock ved at bruge linket, men sæt allerede nu kryds i kalenderen. Bemærk hvor temmelig sejt det er, at det er skønne børn fra Rude Skov Skole, der er på forsiden af Hop&Rock 2023 hjemmesiden!☺

<https://www.rudersdal.dk/temaer/hoprocks>



Facebook og LinkedIn

Skolen har profiler på begge medier. Vi er i gang med at finde ud af, hvordan vores profil skal være begge steder.

Vi er optagede af, at der udover indblikkene i dagligdagen tæt på (som også kan gøres i Aula) også er vindue ud i verden og en mulighed for at give jer et indblik på tværs af skolen - alders- og afdelingsmæssigt. Derfor har vi lige nu haft en afprøvningsperiode, hvor flere lærere/pædagoger har kunnet få

administratorrettigheder til at poste på FB. Det betyder også at der pt. er ret stor forskel på hvad/hvorfra, der lægges noget ud. LinkedIn styres af vores sekretær Vibe Steffensen i samarbejde med ledelsen.

Feedback

Vi oplever at I er rigtig gode til at give feedback. Som I alle forhold er det sådan at vi oftest siger til, når noget ikke helt er som vi synes det burde være. Vi har også oplevet at få at vide, at noget er blevet bedre/udvikler sig. Senest ved skolebestyrelsens møde om digital dannelse i torsdags, hvor en forælder fortalte at hun oplevede, at der var gode tiltag i forhold til kommunikationen siden statusundersøgelsen i sommer, hvor der var en del af forældretilfredshedsundersøgelsen, som viste (det var billedet på tværs af alle skoler i kommunen), at der ikke var tilfredshed med kommunikationen mellem skole og hjem. Vi arbejder stille og roligt med at justere og tilpasse kommunikation og involvering – og det er dejligt, når nogle lægger mærke til den gode udvikling☺ Vi modtager gerne både ris og ros, når I lægger mærke til noget. Henvend jer gerne tættest på dagligdagen først – altså drejer det sig om noget i klassen, så er det først kontakt til teamet og hvis det er mere overordnet til os eller hvis noget kræver yderligere involvering så kontakt til os☺

Rigtig god vinterferie til alle jer fra alle os.

Mange hilsner

Anette, Frank, Morten, Lise og Bitten