



## Hørings svar fra Rude Skov Skoles skolebestyrelse vedrørende Masterplan for skolernes fysiske rammer

Kære medlemmer af Børne- og Skoleudvalget

Mange tak for muligheden for at give høringssvar på Masterplan for skolernes fysiske rammer i Rudersdal Kommune.

Vi anerkender kommunens ambition om at udarbejde en masterplan, som både tager højde for skolernes vedligeholdelsesbehov, energirenovering samt behov for modernisering ift. principperne for det fremtidige læringsmiljø. Det giver mulighed for en samlet vurdering af investeringsbehovet på skolerne over en længere årrække.

Det er en styrke, at masterplanen bygger på en klar vision for de fremtidige læringsmiljøer på skolerne i Rudersdal Kommune, og at det er ambitionen, at den skal komme alle elever til gode.

Masterplanen, og herunder den samlede arealanalyse af den 15. september 2020, opstiller forskellige scenarier for, hvordan de fysiske rammer på afdeling Sjælsø på Rude Skov Skole kan tilpasses for at understøtte fremtidige læringsmiljøer. Som skolebestyrelse ser vi frem til med udgangspunkt i masterplanen at indgå i en mere konkret dialog om, hvordan principperne for de fremtidige læringsmiljøer bedst muligt og mest omkostningseffektivt kan føres ud i livet på Rude Skov Skole.

Vi finder det positivt, at der er udarbejdet ejendomsrapporter for vedligeholdelsen af skolerne, som er indarbejdet i masterplanen. Det er vigtigt, at de fysiske rammer er på plads, og at skolerne er sikre og indbydende at færdes i, så de skaber optimale rammer for elevernes læring og dannelse. Vedligeholdelsesplanerne dokumenterer, at der er et efterslæb på vedligeholdelsen af kommunens skoler, og det er vigtigt at prioritere denne opgave, også på Rude Skov Skole.

Vi noterer os, at masterplanen for Rude Skov Skole primært fokuserer på udskolingen og faglokalerne, mens indskoling og mellemtrin umiddelbart ikke er prioriteret. Dette kommer til udtryk ved, at masterplanen ikke afsætter midler til tilpasning af de fysiske rammer til fremtidige læringsmiljøer på afdeling Høsterkøb (0.-5. klasse) samt i blok 1 og 2 (0.-6. klasse) på afdeling Sjælsø. Således kommer masterplanen ikke alle elever til gode i forhold til fremtidige læringsmiljøer, hvilket vi finder uhensigtsmæssigt.

På Rude Skov Skole har vi netop påbegyndt et femårigt LEAPS forløb om tværfaglig, projektbaseret læring, som bygger på mange af de samme principper som de fremtidige læringsmiljøer.

Derfor ærgrer det os, at der i kommunens investeringsplan for Budget 2022-2025 først er afsat midler til fremtidige læringsmiljøer og vedligeholdelse for Rude Skov Skole og en række andre af kommunens skoler i overslagsårene 2026-2030. Vi finder, at det er en urimelig lang tidshorisont for, at elever, medarbejdere og forældre kan se virkningen af masterplanen på disse skoler.

Vi har selvfølgelig forståelse for, at kommunen er underlagt et anlægsloft, og at andre anlægsprojekter i kommunen også skal prioriteres. Vi anbefaler derfor, at der inden for rammen af de afsatte midler til vedligeholdelse og fremtidige læringsmiljøer foretages en prioriteret fordeling mellem skolerne, således alle kommunens skoler oplever, at masterplanen får indvirkning hos dem inden for en kortere årrække.

Vi anbefaler, at masterplanen betragtes som et dynamisk arbejdsredskab, og at den i samarbejde med skolerne og skolebestyrelserne opdateres årligt i forbindelse med budgetprocessen, både i forhold til de fremtidige læringsmiljøer og i forhold til vedligeholdelsesplanerne. På denne måde sikres det, at masterplanen altid er aktuel og tager højde for de muligheder og begrænsninger der er.

Såfremt ovenstående giver anledning til spørgsmål, er I velkommen til at kontakte os i skolebestyrelsen.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Rude Skov Skole