

## Hørings svar: Økonomisk tildelingsmodel

Først og fremmest vil vi gerne takke for muligheden for at afgive høringssvar vedrørende den økonomiske tildelingsmodel. Vi har behandlet tildelingsmodellen på møde den 8. januar, hvor vi også fik en gennemgang af de forskellige modeller af forvaltningen.

### **Skolebestyrelsens anbefaling**

I skolebestyrelsen på Rude Skov Skole finder vi det vigtigt, at det økonomiske grundlag for skolernes drift er ens på tværs af kommunen, således man som elev og forældre ikke bliver stillet forskelligt afhængigt af hvor man bor i kommunen.

Samtidig mener vi at det er vigtigt, at der er en høj grad af budgetsikkerhed for skolerne både inden for et budgetår, men også over en overskuelig årrække.

Endelig er det vigtigt at pengene bruges fornuftigt, hvor der er behov for dem.

Ud fra en samlet betragtning vurderer vi, at den foreslåede model 3.1. i højeste grad lever op til disse hensyn. Fra Skolebestyrelsens side bakker vi således op om forvaltningens anbefaling til en ny tildelingsmodel.

### **Begrundelse for bestyrelsens anbefaling**

Som det fremgår af forvaltningens materiale retter model 3.1. op på en indbygget ulighed i den nuværende tildelingsmodel og sikrer samtidig den mest ligelige fordeling af midlerne blandt de alternative modeller.

Vi er klar over, at nogle skoler ved overgang til model 3.1 vil opleve en nedgang i tildelte midler og har forståelse for den udfordring det kan medføre for skolerne. Vi mener dog ikke, at dette må stå i vejen for at rette op på en ulighed, som har eksisteret i mange år. En indfasningsordning kan måske være med til at mindske konsekvenserne af overgangen.

Rude Skov Skole står ifølge forvaltningens beregninger til en mindre stigning på under 1 procent af budgettet ved den nuværende model. Det betragter vi, som at vi hverken står til at tabe eller miste noget ved overgå til model 3.1.

Klassetildelingsmodellen i model 3.1. gør, at skolerne kan sikre et ensartet skoletilbud til eleverne uanset om der eksempelvis er 24 eller 28 børn i klassen. Samtidig vil skolen være mindre udsat for udsving i elevtallet, hvilket skaber en budgetsikkerhed og dermed mulighed for mere langsigtet planlægning.

Med en klassetildelingsmodellen gives der også et større rum for, at ændringer i classesammensætning tages ud fra en faglig vurdering af hensyn til børnenes faglige og sociale udvikling frem for snævre økonomiske hensyn.

Det er vores vurdering, at de beskrevne retningslinjer for klassesammenlægninger samt klasseoptimering i udskolingen sikrer, at økonomisk uhensigtsmæssige klasseopdelinger ikke fastholdes over længere tid, hvilket er med til at sikre, at pengene bruges fornuftigt.

### **Behov for generelt løft af skolernes økonomi**

En mere ligelig fordeling af de eksisterende midler er positivt. Men det ændrer ikke på den udfordring, at kommunalbestyrelsen i mange år har underprioriteret skole og SFO. Der er derfor behov for et generelt økonomisk løft af området for at kunne leve op til de skolepolitiske mål i kommunens Børne- og Ungepolitik

Vi oplever, at ledelse og medarbejdere gør et kæmpe stykke arbejde for at give vores børn den bedste skolegang, men som skolebestyrelse oplever vi også, at de økonomiske rammer sætter begrænsninger for at kunne lykkes hermed.

Som skolebestyrelse oplever vi især, at skolerne er udfordret af ikke at have tilstrækkelige midler til at iværksætte indsatser som støtte og mellemformer. Dette udfordrer hverdagen og efterlader de børn, som har behov for ekstra støtte og deres klassekammerater med problemerne. Med tanke på de kæmpe udfordringer som området har været igennem i Rudersdal Kommune er det vigtigt, at der afsættes tilstrækkelige midler til at skolerne både i forhold til antal personale og kompetencer kan løfte inklusionsarbejdet i skole og SFO.

I KL's "[Kend din kommune 2024](#)" fremgår det, at Rudersdal Kommune ligger på en 17. plads blandt landets 98 kommuner når det kommer til hvor mange penge der bruges pr. elev til skole og specialundervisning. Det vil sige, at kommunen er blandt den femtedel af kommuner der bruger færrest penge på skolerne.

Rudersdal kommune bruger for eksempel væsentligt færre penge per elev end Lyngby-Taarbæk, Gentofte, Allerød, Fredensborg, Hørsholm og Hillerød kommuner.

Rudersdal Kommune er desuden den kommune der bruger klart færrest penge på SFO per indskrevet barn end nogen anden kommune. Rudersdal kommune bruger 5.399 kroner per indskrevet barn – nummer to på listen bruger 9.051 kroner per indskrevet barn!

Det er således ikke urimeligt at tale om, at der behov for et løft af skole og SFO.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen  
**Rude Skov Skole**