

## VEJLEDNING

**Hvad:** En beskrivelse af alle elementer i LEAPS-forløbet til fælles planlægning i teamet.  
**Hvorfor:** Hjælp til planlægning og samtidig overblik til fremtidig videndeling.  
**Tips:** Dette er et dynamisk dokument, som bør opdateres løbende efterhånden som forløbet tager form.

**FORLØBSNAVN:** Jeg vil passe på mig selv og jeg vil passe på andre.

**LÆRERE/PÆDAGOGER:** Connie, Sophie, Maria og Heidi

**ÅRGANG:** 1. klasse

**VARIGHED:** 4 uger

## FORLØBSOVERBLIK

Hvad kommer eleverne til at arbejde med og hvorfor? Hvordan forbindes STEM-fagene (Science, Teknologi, Engineering og Matematik) med de humanistiske og praktisk-musiske fag, så der sikres et naturligt tværfagligt samspil?



### Hvordan arbejdes der med Deeper Learning-kompetencer?

(Mestre fagligt indhold, Kritisk tænkning og problemløsning, Samarbejde, Effektiv kommunikation, Selvstyret læring og Uddannelsesmindset)

### ENGAGERENDE SPØRGSMÅL

Hvordan kan spørgsmålet stilles, så det er komplekst og forbundet med reelle problemstillinger i samfundet uden for skolen?

Hvad er et godt fællesskab?

### KICKOFF

Hvordan igangsættes forløbet på en engagerende, motiverende og inddragende måde for eleverne? Hvilke eksperter tilknyttes forløbet?

Vi får besøg af Fri for mobberi-bamsen, vi har hørt den er god til hjælpe andre.  
 Bamsen ankommer i en stor pakke med huller i.  
 Vi voksne laver små rollespil omkring værdierne.  
 Materialerne fra Fri for mobberi bliver udgangspunkt for vores aktiviteter.  
 Vi har bamsedag hele dage og knytter faglige aktiviteter til.

### AUTENTISK SAMARBEJDE

Hvordan inddrages eksperter undervejs i forløbet? Hvordan inddrages lokalsamfundet?

### ELEVSKABTE PRODUKTER

Hvad kommer eleverne til at producere og udvikle undervejs i forløbet? Hvilke produkter og fag inddrages?

### UDKAST OG RESPONS

Hvordan sikres det, at eleverne løbende modtager feedback på deres arbejde? Brug gerne protokoller til inspiration i processen.

### FREMVISNING

Hvor og hvornår finder fremvisningen sted? Hvad bliver fremvist? Hvordan vil eleverne fremvise arbejdet? Hvem inviteres?

Store venner  
 Værksteder hvor børnene lærer store venner de trivselslege, vi har lært. (d. 16/12)  
 Evt. afslutte med en julefrokost med et stort langbord og hygge kun for 1. årgang. (14/12)  
 Små bamser pakkes ind til hvert barn. (14/12)