

# SKOLEBESTYRELSESMØDE

## Rude Skov Skole

<b>Dato</b>	Tirsdag den 24. august 2021	Klokken: 17.30 – 20.00
	<b>På Høsterkøb i personalerummet</b>	<b>Med middag</b>
<b>Deltagere:</b>	Hanne Bindseil Møller (skoleleder) Kirsten Stilling (medarbejderrepræsentant, lærer), Søren Kvistgaard Rasmussen (formand og forælder), Sofie Taudorf Lorensen (forælder), Søren Backer Lindgreen (næstformand, forælder), Frederik Liljefred (forælder), Andreas Asbirk (medarbejderrepræsentant, lærer), S.J) Kathrine Norriild (forælder), Jesper Nørholt (forælder), Line Gylling (forælder), Jens Darket (kommunalbestyrelsen), Frank Schmidt (souschef), Bitten Schrøder (souschef)	
<b>Afbud:</b>	Frederik, Kathrine, Frank, elevrådsrepræsentanter (netop valgt)	

## Dagsorden

### 1. Valg af mødeleder.

*Formand Søren*

### Godkendelse af dagsorden.

### Godkendelse af referat fra sidste møde - godkendt

### 2. Den gode historie

*Formand Søren og næstformand Søren har børn der er startet i de nye 6. klasser. De oplever glade børn, mættet af indtryk, optaget af at få rystet nye klassefællesskaber sammen. De oplever, at det er dejligt at møde nye venner og samtidig holde fast i de gamle venskaber. Der har været forskellige aktiviteter i gang: Rundbold og kanoture, og de har fået til opgave at beskrive sig selv "De 14 spørgsmål".*

*Andreas som i år er lærer på 6. årgang (havde også 5. årgang sidste år) understøtter Sørens beskrivelse og siger, at det går super godt med at lære hinanden at kende.*

*Forældrerepræsentant Jesper supplerer med, at han har barn i 7. klasse og at det er tydeligt at de har manglet alle de fællesskabende aktiviteter, som der normalt ville have været, og som ikke kunne afvikles i forhold til Corona og nu med mange hjemsendelser, så har det været svært at skabe fællesskab og nye relationer. Det vil vi som skole have fokus på*

*Der spørges til, om man kan gøre noget for at imødekomme det behov, måske frem til efterårsferien. Hanne siger, at det er svært at forestille sig at stille et lokale til rådighed en time om eftermiddagen med måske 50 børn uden voksentsyn.*

*Ung i Rudersdal har aktiviteter, men behovet er at kunne være sammen på tværs af årgangen.*

*Vi kan undersøge hvad der er muligt (ansvars- og forsikringsmæssigt...) og det kunne også være en god idé at høre om Ung i Rudersdal, der kan understøtte det.*

# SKOLEBESTYRELSESMØDE

## Rude Skov Skole

*Der kan arbejdes i et kortere og længere spor.*

### 3. Meddelelser fra de forskellige repræsentanter:

#### **Formand - herunder skoleforum:**

*Mødedatoer er netop sendt ud – første møde er den 16. september. Søren sender dagsordenen rundt, når den kommer. Det er forældremødesæson. Tidligere har der været lavet en fordeling med forældrerepræsentanter i SB, det er der ikke pt. Søren opfordrer til, at man siger noget ved forældremøderne, man kan eventuelt tage afsæt i Skolebestyrelsens beretning. Det kan være, at nogle henvender sig.*

*Formand Søren og næstformand Søren vil gerne tage med til nuværende 5. klassers forældremøder og fortælle med forældrevinklen og måske børnevinkel på den nye klassedannelse mellem 5. og 6. klasse.*

*Søren fortæller om processen med at undersøge erfaringer med, hvor udskolingen fremadrettet på Rude Skov Skole skal starte 6. eller 7. klasse. Arbejdsgruppen har været udfordret af Corona og nedlukninger. En beslutning vil få betydning for, hvornår man slutter sit skoleforløb på Høsterkøb.*

*Vi vender nogle af perspektiverne igen. Der skal laves ny aftale i arbejdsgruppen, børnene, forældrene og de professionelle skal høres.*

#### **Skoleleder:**

*Der har været en del opsigelser op til sommerferien. Det er ærgerligt på mange måder. Skoleårets planlægning starter i april, og når man så står med flere opsigelser, så starter man nærmest forfra. Alle de gode intentioner bliver svær at indfri.*

*Vi har selvfølgelig talt med de medarbejdere, der har valgt noget andet – nogle er flyttet, andre har valgt at forfølge drømme om noget andet. Ingen har "smækket med døren", men der kan sagtens være nogle, der er utilfredse. Det er klart, at man kan være glad for den kultur man er rundet af begge steder og vi har endnu ikke kunne være rigtig i gang med at ryste os sammen til en skole. På Høsterkøb er alle stillinger besat (3), på Sjælsø er næsten alle besat (8), der mangler enkelte fag endnu. Der er koblet mentorer på de nye medarbejdere.*

*Forældrerepræsentant efterspørger kommunikation fra ledelsen, når der er opsigelser.*

*En forældre fortæller, at der er et tema i en Facebookgruppe i Ubberød, der er optaget af, hvor deres børn skal starte efter 5. klasse på Høsterkøb. Den er ikke Sjælsøvenlig. Vi taler om, at dårlige historier har en nemmere gang end de gode. Der er heldigvis mange gode historier, som også skal ud at gå – også for børnenes skyld.*

*Hanne fortæller at hun har lavet et træk på de børn, der er gået ud sidste skoleår og ca. 80 % går til privatskoler i nærområdet.*

# SKOLEBESTYRELSESMØDE

## Rude Skov Skole

*Der spørges til, om vi undersøger, hvorfor børnene vælger noget andet – vi har som regel kontakt til hjemmet og registrerer, hvad grunden til et skift er.*

*Der er fire skoler, der har budt ind på at blive LEAPS skole. Både vores Medudvalg og Skolebestyrelse håber meget, at vi kan blive omstillet til at være en projektbaseret skole, som forskningsresultater viser over tid giver høj forældre, elev og medarbejdertilfredshed.*

*Nye elever fra elevrådet er valgt til skolebestyrelsen. De kommer fra 9. årgang. Hanne ønsker at holde et formøde til skolebestyrelssmøderne, så de bliver klædt på til møderne og vi får deres vigtige indflydelse.*

*Der foreslås, at der vælges næstformand og formand fra både 8. årgang og 9. årgang fremadrettet.*

*Blok 1 er i gang med at blive renoveret ovenpå vandskade. Alt har skullet tørre op efter vandskaden før end det kan etableres. Der efterspørges udmeldinger på blok 1 og også på renovering af omklædningerne i idræt, som pt. heller ikke kan bruges.*

### **SFO/SFK:**

*Vi har bokset lidt rundt med det nye krav om at lave pædagogernes arbejdstid i samme program som lærernes. Dejligt at være tilbage i den almindelige organisering.*

### **Medarbejderrepræsentanter:**

*Medarbejder siger, at der altid er meget at se til i starten af et skoleår. Nye kolleger gør, at man bruger lidt ekstra energi på at lære hinanden at kende og hjælpe de nye på plads. Søren spørger til om de nye lærere er nyuddannede eller hvordan sammensætningen er. Det varierer meget, der er også nogle universitetsuddannede uden lærerbaggrund, og det kræver også lidt ekstra støtte.*

*Medarbejder fortæller at 3 ud af 12 lærere er også mange nye på Høsterkøb. Det er udfordrende med en timestfordelingsplan, der gør, at det opleves, at der er flere skift, end vi plejer at have. Der er også en oplevelse af, at mange systemer i forhold til planlægning/kalender skal spille sammen og det har også være forvirrende i starten.*

### **Elevrådsrepræsentanter: Ikke til stede**

### **Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen:**

*Der er kommet midler ud på skolerne til trivselsfremmende aktiviteter – 150.000 kr til dette år. Der er også kommet en frihedsgrad i forhold til elevplaner – man kan selv vælge, om der skal laves elevplaner i indeværende skoleår. På forvaltningsniveau kan kommunens også vælge om der skal laves kvalitetsrapport i år.*

*Punktet om masterplanen blev udsat til næste møde, se eventuelt bilag fra sidste møde, hvis man er nysgerrig på den enkelte skoles status i forhold til*

# SKOLEBESTYRELSESMØDE

## Rude Skov Skole

*vurdering af skolen på forskellige parametre – ejendommenes tilstand, nuværende læringsmiljøer etc.*

*Der er fortsat en udfordring med at komme til at bruge de afsatte penge i forhold til lovgivningen. Der er indikationer i budgetforslaget på hvordan*

#### 4. **Principper – nedsættelse af arbejdsgrupper:**

På sidste bestyrelsesmøde pegede ledelse på tre områder, som gerne skal være de første der udarbejdes princip for:

- Skole-/hjemssamarbejdet
- Princip for undervisningens organisering og elevplaner
- Antimobbestrategi (trivelspolitik).

På dette møde skal vi nedsætte en arbejdsgruppe, der skal komme med forslag til, hvordan vi kan arbejde med de tre principper. Formandskabet foreslår, at der i første omgang nedsættes en arbejdsgruppe, der udarbejder et forslag til en antimobbestrategien for Rude Skov Skole. Der er udarbejdet strategier for begge de tidligere skoler. Det foreslås, at arbejdsgruppens arbejde består i at sammenskrive de to strategier til en fælles strategi. Strategierne er vedhæftet til orientering.

*Arbejdsgruppen skal repræsentere forældre, børn, personale og ledelse. Antimobbestrategi/trivselspolitik:*

*Line vil gerne, vi spørger Trine (ressourceteamkoordinator) om hun vil være med, Andreas, Bitten, Sofie er med som det kritiske blik, der skal også vælges en elevrepræsentant – Bitten indkalder til 1. møde.*

*Strukturen bliver – udkast ud fra de to tidligere fra Høsterkøb og Sjælsø – tilbage i Skolebestyrelsen og derefter i høring hos personalet, hvorefter den kan rettes endeligt til og besluttes i Skolebestyrelsen.*

*Vi venter med elevplaner, grundet den politiske beslutning om et mellemår.*

*De andre grupper nedsættes, når der er flere tilstede ved næste møde.*

#### 5. **Høring vedr. budget for 2022-2025**

Skolebestyrelsen skal udfærdige et høringssvar senest den 1. september 2021.

Budget vedhæftet dagsordenen.

*Søren laver et udkast til høringssvar ud fra dialogen ved mødet og sender til kommentarer i Skolebestyrelsen. Samlet set skal der spares på Skoleområdet – 13 mio. svarer til ca. 2 % af nuværende budget. En del af det er relateret til det faldende elevtal.*

*Masterplanen er skubbet til efter 2025 for Rude Skov Skoles vedkommende. Her er det oplagt at kommentere på de fysiske rammer og i forhold til læringsmiljøet, men også at vi ikke kan vente på at de store summer kan*

# SKOLEBESTYRELSESMØDE

## Rude Skov Skole

*udmøntes for at komme i gang med de dele der ligger i forlængelse af skolestrukturændringerne ex. styrket udskoling – i særdeleshed der hvor skoler skal samle en udskoling på en afdeling.*

*Der kunne være andre områder der også vil være hensigtsmæssige at kommentere på ex. ressourcerne til PPR betjening af skolerne – i forlængelse af det kommunale fokus på Læring og trivsel for alle, hvordan vi kan arbejde med relevante ressourcer med den inkluderende praksis og mellemformer (folkeskole/specialscole). Oplevelsen er at psykologernes opgaver bliver mere og mere snævre, og at der ikke er mulighed for at arbejde i dybden med det, der er brug for. Det betyder at disse opgaver lægges tilbage i skolen uden ressourcer og rette kompetence. De kommunale mellemformer – ex. fremskudte myndigheder er rigtig godt, men det skal også have relevante ressourcer og underbygges i samarbejdet med psykologerne.*

### 6. Eventuelt.

- Opsigelser
- Status på udskolingens placering
- Blok 1 tilstanden i forlængelse af reovering

*Jf. den dialog som opstod under meddelelser.*

### 7. Kommende punkter.

Skolens ressourceteam mv. (møde i september, ressourcekoordinator Trine deltager)  
Læringsmiljøer  
Styrket udskoling  
Principper for skolen  
Henvendelse fra foreninger.